Пояснения
по заполнению формы сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)

1. Сведения заполняются по каждой основной профессиональной образовательной программе, по каждому виду профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник программы, с учетом формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), по каждому году набора.
2. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).
3. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12 пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.
4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.
5. При заполнении строки «наименование основной профессиональной образовательной программы» указывается наименование основной профессиональной образовательной программы с учетом вида(ов) профессиональной деятельности. Например,

Архитектура предприятия

(наименование основной профессиональной образовательной программы)

6. При заполнении строки «код и наименование направления подготовки» код и наименование направления подготовки указывается в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки». Например,

38.03.05 Бизнес-информатика

код и направление подготовки

7. При заполнении строки «присваиваемая квалификация» наименование квалификации указывается в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 20.08.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и Приказом Минобрнауки России от 25 марта 2015 г. N 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования». Например,
- бакалавр
присваиваемая квалификация
8. После заполнения Сведений все пояснения, выделенные курсивом, удаляются.

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной
программы высшего образования - программы бакалавриата,
заявленной для государственной аккредитации
образовательной деятельности

(наименование основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
(далее - основная образовательная программа)

код и наименование направления подготовки

присваиваемая квалификация

полное наименование организации, осуществляющей
образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей
образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно _____
(да/нет)

с _____
(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» _____

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	

Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
V. Практическая деятельность		

Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

Примечание к таблице Раздела 1. Сведения о структуре основной образовательной программы:

1. *Раздел I. Значения сведений по Блоку 1, Блоку 2, Блоку 3 заполняются в соответствии с учебным планом.*
2. *Раздел II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору заполняется в соответствии с учебным планом.*
3. *Раздел III. Распределение учебной нагрузки по годам заполняется в соответствии с учебным планом.*
4. *Раздел IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения (заполняется при наличии).*
5. *Раздел V. Практическая деятельность заполняется в соответствии с ООП.*

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы³⁴

Вид профессиональной деятельности: _____

³⁴ Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 2 не заполняется подраздел 2.1.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ОК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

Наименование	Общепрофессиональные компетенции
--------------	----------------------------------

	дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общепрофессиональными компетенциями. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ОПК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции

			(ПК-2)				(ПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ПК. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	

Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	

Таблица³⁵

<u>Показатель 1.</u>	<p>Определяем количество ставок НПП по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения.</p> <p>Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава педагогических работников.</p> $\text{Процент НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)} = \frac{\text{Количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)}}{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}} \times 100\%$
<u>Показатель 2</u>	<p>Определяем количество ставок НПП по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. Из них определяем количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием.</p> <p>Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения.</p> <p>Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава НПП.</p> $\text{Процент НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием}}{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}} \times 100$
<u>Показатель 3</u>	<p>Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.7. Расчет ведем по календарному году. Показатель рассчитывается с года начала реализации уровня высшего образования – бакалавриата, за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе.</p>
<u>Показатель 4</u>	<p>Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.4..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определяем общее количество ставок, занимаемых работниками, реализующими основную образовательную программу, с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, 2) Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения, 3) Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава работников, 2) Из общего количества ставок, занимаемых данными работниками, выделяем количество ставок, занимаемых работниками (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)

³⁵ После заполнения «Сведений о кадровом обеспечении основной образовательной программы» вспомогательную таблицу удалить

реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет,
 3) Находим процент работников из числа руководителей и работников профильных организаций от общего количества НПП, реализующих ОПОП.

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Таблица заполняется по ООП.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.*	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	

8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

**под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляр» - количество изданий каждого наименования.*

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе³⁶

Данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе.

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%

³⁶ Организации, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников

				"хорошо"						50%	
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20__/20__										
02	20__/20__										
03	20__/20__										
04	20__/20__										

Раздел 6. Сведения о численности обучающихся по основной образовательной программе³⁷

Таблица заполняется суммарно по образовательной программе на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		

³⁷ Раздел 6 не заполняется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.

	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность	
4.	В форме самообразования	

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

 (наименование должности
 руководителя организации,
 осуществляющей
 образовательную
 деятельность)

 (подпись руководителя
 организации,
 осуществляющей
 образовательную
 деятельность)

 (фамилия, имя, отчество
 (при наличии)
 руководителя организации,
 осуществляющей
 образовательную
 деятельность)

М.П.