

Об состоянии и перспективах оценки результатов освоения ООП

Аксянова А.В.

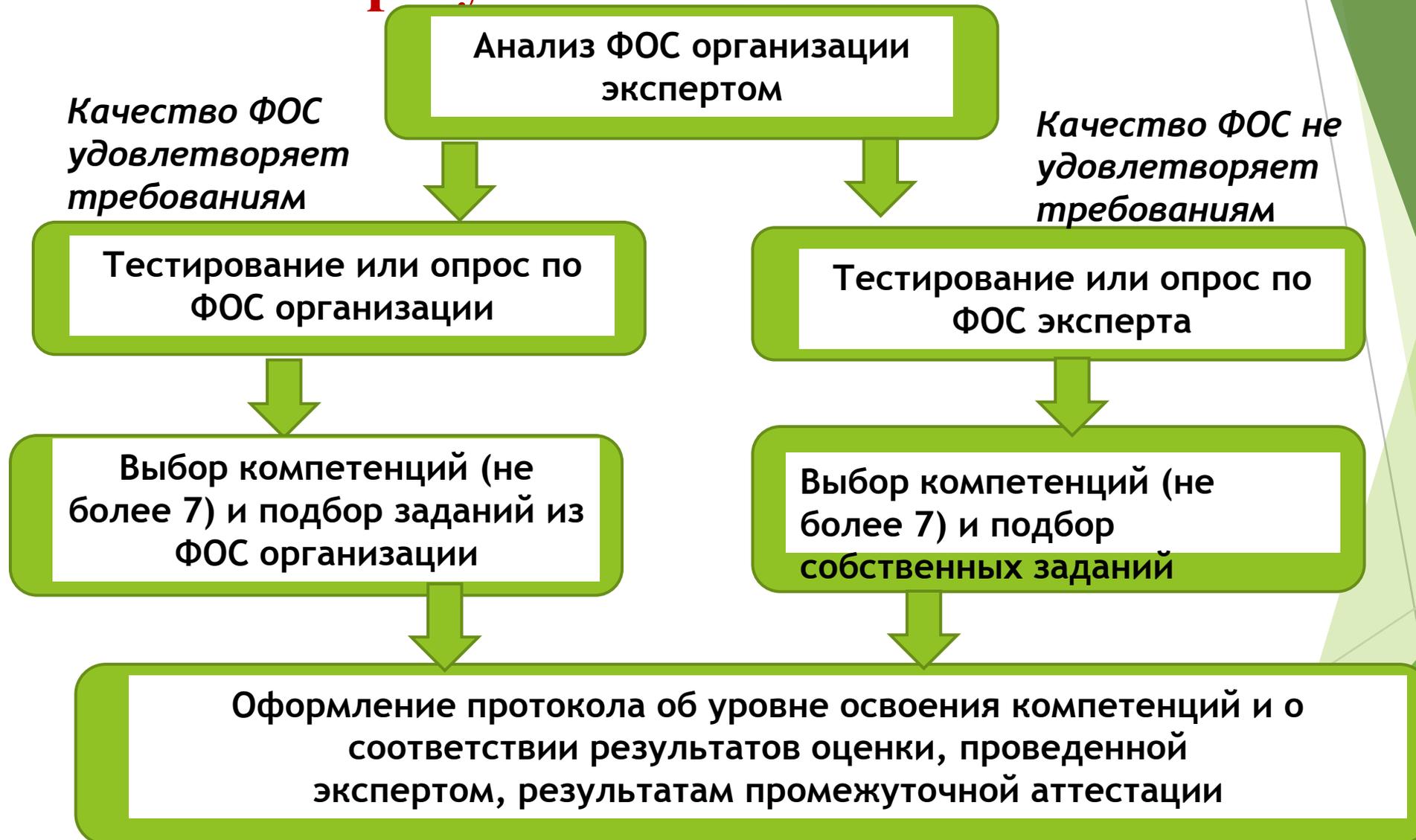
Раздел V. Требования к результатам освоения программы:

- ▶ В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные (универсальные – для программ аспирантуры), общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Обязательным является:

- ▶ Наличие в ОПОП обязательных компетенций.
- ▶ Соответствие профессиональных компетенций выбранным в ОПОП видам профессиональной деятельности.
- ▶ Наличие в ФОС материалов, оценивающих уровень освоения (уровень сформированности) компетенций, предусмотренных ОПОП.

Существующая практика оценки экспертом результатов освоения ООП



Проблемы, возникающие на данном этапе проверки

Избыточность компетенций (на 1 дисциплину)

Несоответствие содержания заданий содержанию компетенции

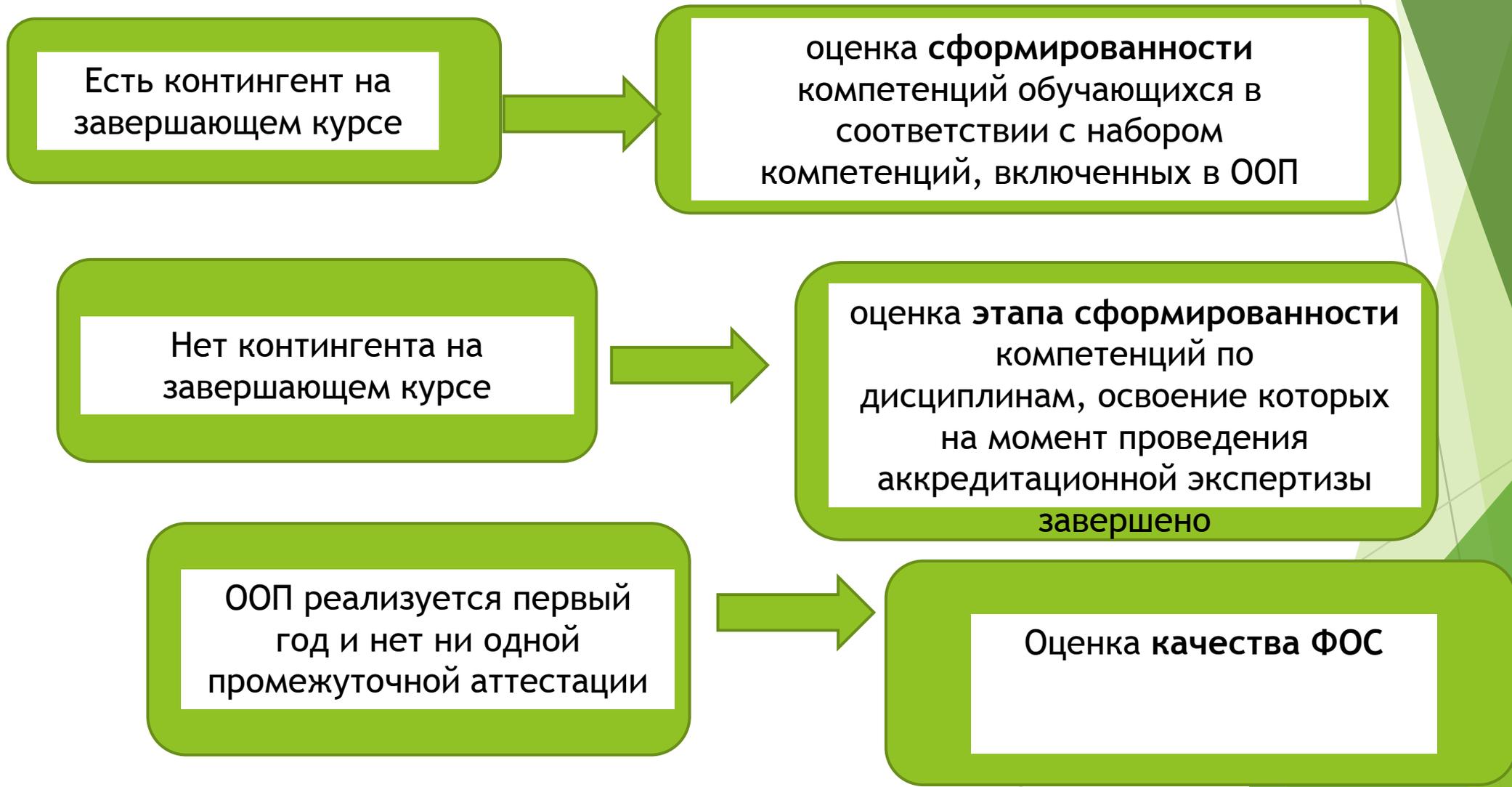
Отсутствие нужного количества заданий для охвата совокупности проверяемого контингента

Несоответствие набора компетенций в рабочей программе набору компетенций в учебном плане

Стихийность выбора экспертом проверяемого набора компетенций и дисциплин

Проверка по всему сроку реализации ООП

Проверка компетенций в зависимости от «жизненного цикла» ООП



ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ НЕСООТВЕТСТВИЙ

- ▶ Результаты проведенной экспертом оценки сформированности компетенций не соответствуют результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- ▶ Отсутствие фонда оценочных средств
- ▶ Оценочными материалами невозможно оценить формируемые компетенции
- ▶ Содержание ОПОП не позволяет сформировать компетенции, предусмотренные ФГОС ВО

Руководителям ООП!

Контроль матрицы
компетенций в
учебных планах



Не «технический», а
логический контроль
комплекта рабочих
программ по ООП

Знание численности «своего»
контингента



Контроль за
комплектностью заданий в
ФОСах

Перспективы изменения процедуры государственной аккредитации в части оценки результатов освоения ООП

- ▶ В Плане деятельности МОН РФ на 2013–2018 гг. одним из показателей качества российского образования определен:
- ▶ «Доля организаций, реализующих образовательные программы, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования».
- ▶ Этот показатель от 2% (в 2013 году) должен вырасти к 2018 году до 95%.

База ФОСов вузов для проведения промежуточной аттестации студентов

- Единая база ФОСов для проведения промежуточной аттестации студентов

Формы проведения : письменные работы (тестирование, решение практических задач), собеседования и др.

- Форма проведения : тестирование

Разработчики оценочных средств -сами ВУЗы

- Разработчики оценочных средств- общественные организации, отраслевые ведомства и ассоциации, подготовленные тестологи

Промежуточная аттестация студентов по ФОСам ОО проводится без привлечения независимых экспертов

Проведение промежуточной аттестации студентов ОО с привлечением независимых экспертов, представителей общественных организаций, использование единых ФОСов

Целевой результат внедрения систем независимой оценки качества образования



Выполнение показателя Федеральной
целевой программы развития образования

«Доля образовательных организаций
высшего образования, которые используют
в своей деятельности единые оценочные
материалы для итоговой аттестации
выпускников, в общем количестве
образовательных организаций высшего
образования»

Вопросы, порождаемые переходом на систему независимой оценки

КАКИЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ФОСы для проведения оценки результатов освоения ООП?

- ▶ ? Предметный или компетентностный подход к разработке ОС
- ▶ ? Разработчики ФОС: РОН (Росаккредагенство), ФУМО, профессиональные сообщества
- ▶ ? База ОС: ответственность за хранение, обновление, использование
- ▶ ? Степень открытости базы ОС

Место использования оценочных средств (ОС)

- ▶ ? Выведение процедуры оценки в «независимое» поле
или
- ▶ ? Закрепление проведения процедуры оценки в процедуре аккредитационной экспертизы

Варианты включения независимой системы оценки качества образования в процесс государственной аккредитации

- ▶ **учет при проведении аккредитационной экспертизы результатов участия ОО в системе оценки качества образования, проводимой сторонними организациями**
- ▶ **использование экспертом при оценке результатов освоения ООП унифицированных тестов (ЕГЭ выпускника, тесты по проверке общекультурных компетенций)**

ВНИМАНИЕ!

- ▶ **2015 - 2016 гг. - МАССОВАЯ апробация ЕДИНЫХ оценочных средств путем организации экспериментов при поддержке Рособрнадзора.**
- ▶ **Первые испытания на примере ОС для направлений, наиболее «рисковых» при прохождении процедуры аккредитации**
- ▶ **Основная идея ОС - охват «предметного» поля деятельности выпускника**

Эксперимент по оценке результатов освоения ООП с использованием единых ОС

Направление подготовки «Экономика»

- Макроэкономика – 24.05.2016
- Микроэкономика – 25.05.2016
- Эконометрика – 26.05.2016

Направление подготовки «Юриспруденция»

- Конституционное право – 24.05.2016
- Гражданское право – 25.05.2016
- Уголовное право – 26.05.2016

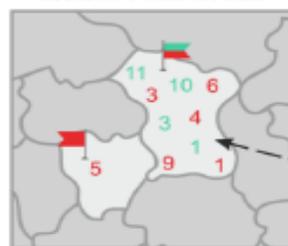
НАПРАВЛЕНИЕ «ЭКОНОМИКА»:

1. ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)
2. ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет» (г. Тольятти)
3. ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» (г. Москва)
4. ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск)
5. ФГБОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (г. Новосибирск)
6. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (г. Санкт-Петербург)
7. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет» (г. Екатеринбург)
8. ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет» (г. Иркутск)
9. ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (г. Ростов-на-Дону)
10. ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (г. Москва)
11. НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ» (г. Казань)

НАПРАВЛЕНИЕ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»:

1. ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)
2. ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет» (г. Тольятти)
3. ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (г. Москва)
4. НОУ ВПО «Российский новый университет» (г. Москва)
5. ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» (г. Тула)
6. НОУ ВПО «Международный юридический институт» (г. Москва)
7. ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» (г. Саратов)
8. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный юридический университет» (г. Екатеринбург)
9. ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Москва)
10. ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (г. Москва)
11. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь)
12. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург)

Г. МОСКВА КРУПНЫМ ПЛАНом.



- — Направление «Экономика»
- — Направление «Юриспруденция»
- — «Экономика» и «Юриспруденция»



Количество участников пилотного тестирования по направлению подготовки «Экономика»

Наименование образовательной организации	Количество студентов, чел.		
	Макроэкономика	Микроэкономика	Эконометрика
ФГБОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	46	39	48
ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	54	59	38
ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	39	47	68
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	73	74	70
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	47	58	49
ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»	55	55	54
ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет»	50	43	47
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»	72	67	59
ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»	56	56	*
ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»	26	25	*
НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ»	24	23	*
Всего	542	546	433

Участники эксперимента, участвующие в мероприятиях по проведению оценки качества результатов освоения обучающимися образовательных программ



УЧАСТНИКИ ЭКСПЕРИМЕНТА

Ответственные за заполнение бланков и ведомостей

Бланк/ведомость	Ответственный за заполнение
Ведомость для шифрования работ	Организационная группа
Список участников тестирования	Организатор в аудитории
Бланки ответов (№1 и №2), черновик	Студент
Протокол тестирования	Представитель ОО, общественный наблюдатель, организатор в аудитории
Ведомость оценивания работ участников тестирования	Эксперт

Ключевые моменты

Во время тестирования студентам запрещается

- пользоваться специальной, справочной и иной литературой, письменными заметками, средствами мобильной связи и иными средствами хранения и передачи информации;
- пользоваться калькуляторами, линейками и карандашами;
- разговаривать, вставать с мест, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами;
- выходить из аудитории во время тестирования. Если по каким-либо причинам студенту нужно выйти, он может прервать тестирование, сдать работу и уйти. Обратное приступить к продолжению тестирования нельзя.
- выносить из аудитории тестовые материалы, фотографировать тестовые материалы.

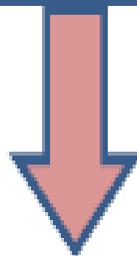
На рабочем столе студента, помимо выданных материалов, могут находиться только:

- гелевая, капиллярная или шариковая ручка с чернилами черного или синего цвета;
- документ, удостоверяющий личность (студенческий билет).

КАК РЕАЛИЗУЕТСЯ КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД?

- **Согласование предметных полей «ядра направления» и отбор проверяемых результатов**
- **Описание проверяемых результатов обучения в «увязке» с компетенциями и профессиональными задачами, к решению которых готовится выпускник (в части 2 – задания кейсового типа)**

Разделы/элементы содержания,
которые отобраны для теста



Предметные умения – способы
работы с отобранным содержанием

УС- установление соответствия
УП – установление правильной
последовательности
КРО – с кратким регламентированным
ответом
ГО – с графическим ответом
СКО – со свободно конструируемым ответом

К каждому умению – тип
задания: КРО, СО, УС, УП,
СКО

Формы заданий, включенные в тест

- ▶ Задание с кратким регламентированным ответом (КРО)
- ▶ Задание на установление соответствия (УС)
- ▶ Задание на установление правильной последовательности (УП)
- ▶ Задание со свободно конструируемым ответом (СКО)

ВЫВОД: исключены вопросы, имеющие свойство быть угаданными

Количество тестовых заданий различных форм

Дисциплина	количество заданий по дисциплинам различных форм				
	Всего заданий	УС	УП	КРО	СКО
макрэкономика	14	7	-	5	2
микрэкономика	14	3	1	7	3
эконометрика	19	5	-	11	3

Оценивание заданий

- ▶ Задания типа КРО и УП оцениваются дихотомически, 1 балл – за правильный ответ, 0 – неправильный
- ▶ Задания типа УС – оцениваются политомически, от 0 до 2 баллов: 2 балла ставится за полностью верный ответ, один балл ставится при наличии одной ошибки, 0 баллов при наличии двух и более ошибок.
- ▶ Задания типа СКО – оцениваются политомически, от 0 до 4 баллов.

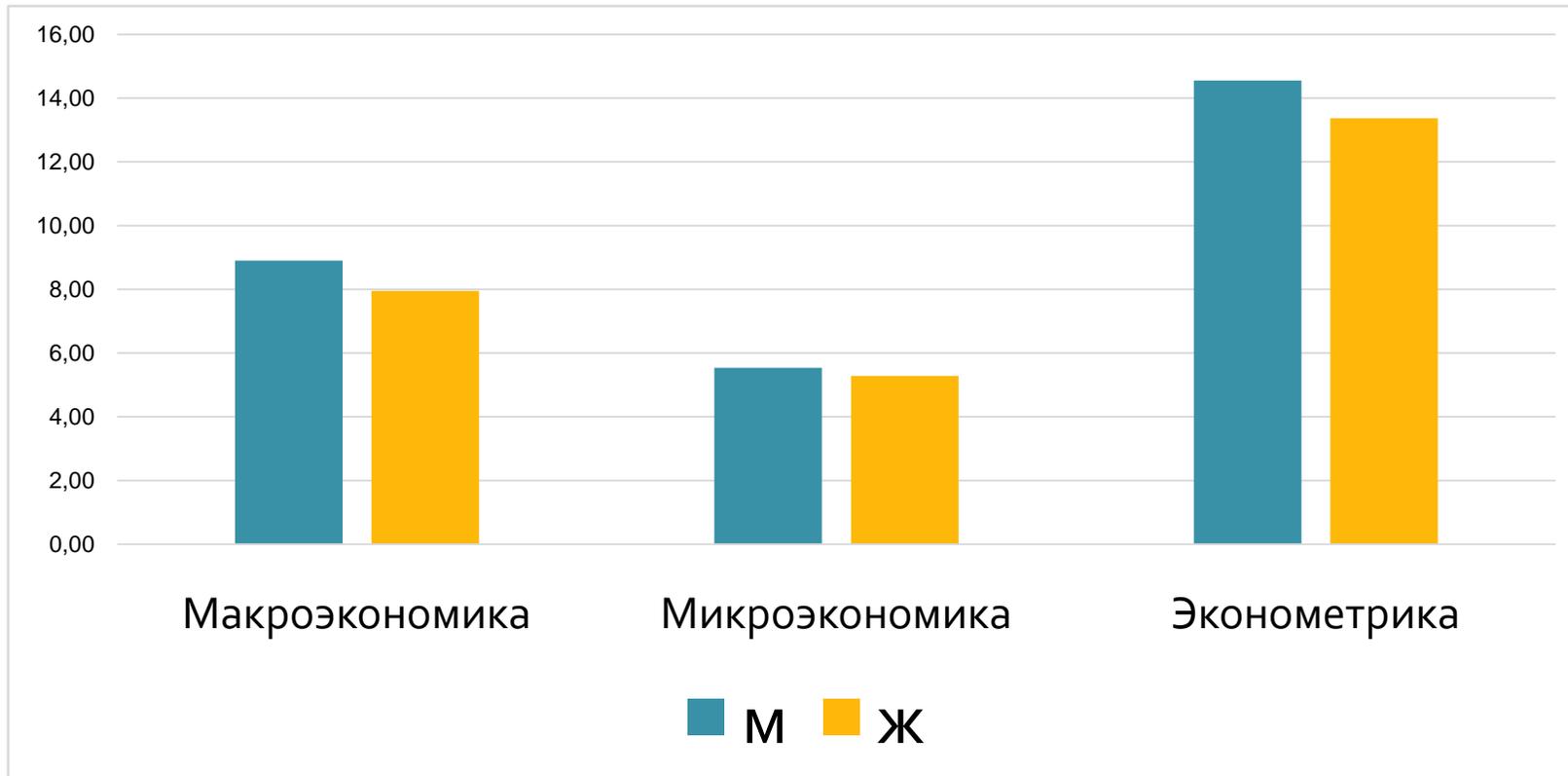
Баллы за тест и его части

Дисциплина	количество баллов за тест и его части		
	Всего баллов	Часть 1	Часть 2
макроэкономика	25	17	8
микроэкономика	26	14	12
эконометрика	33	21	12

Перевод первичных тестовых баллов в традиционную шкалу

Дисциплина	Традиционная оценка			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
макроэкономика	0-8	9-14	15-20	21-25
микроэкономика	0-8	9-13	14-20	21-26
эконометрика	0-8	9-17	18-25	26-33

Результаты тестирования



Средний % выполнения заданий:

Макроэкономика - 37%

Микроэкономика - 29%

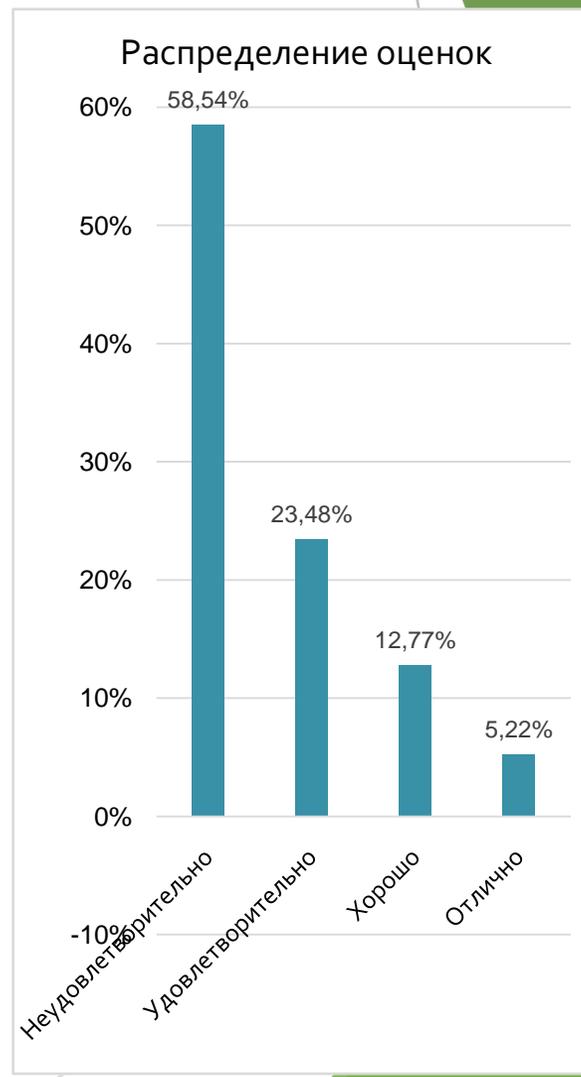
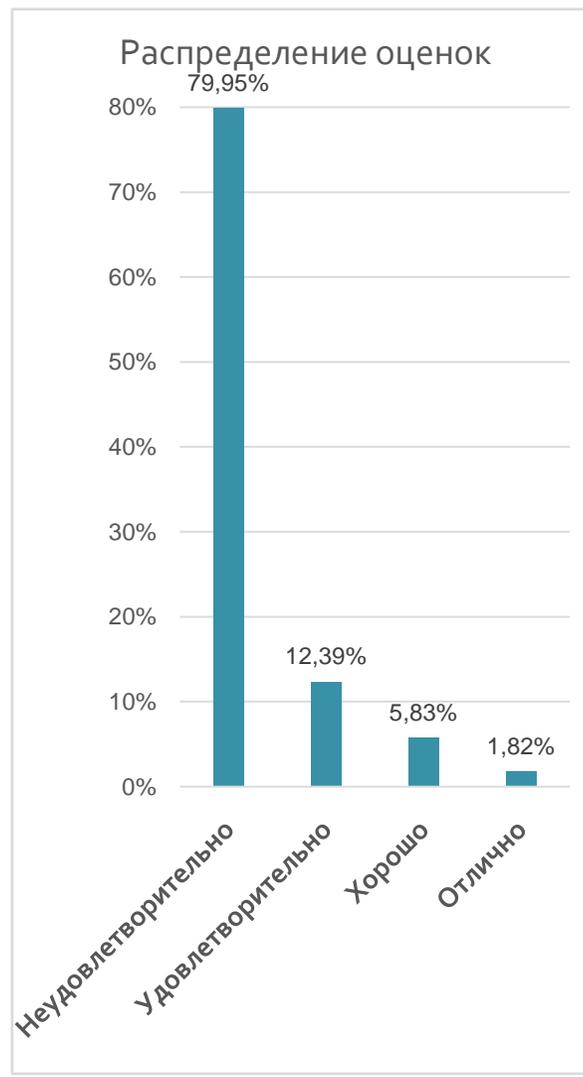
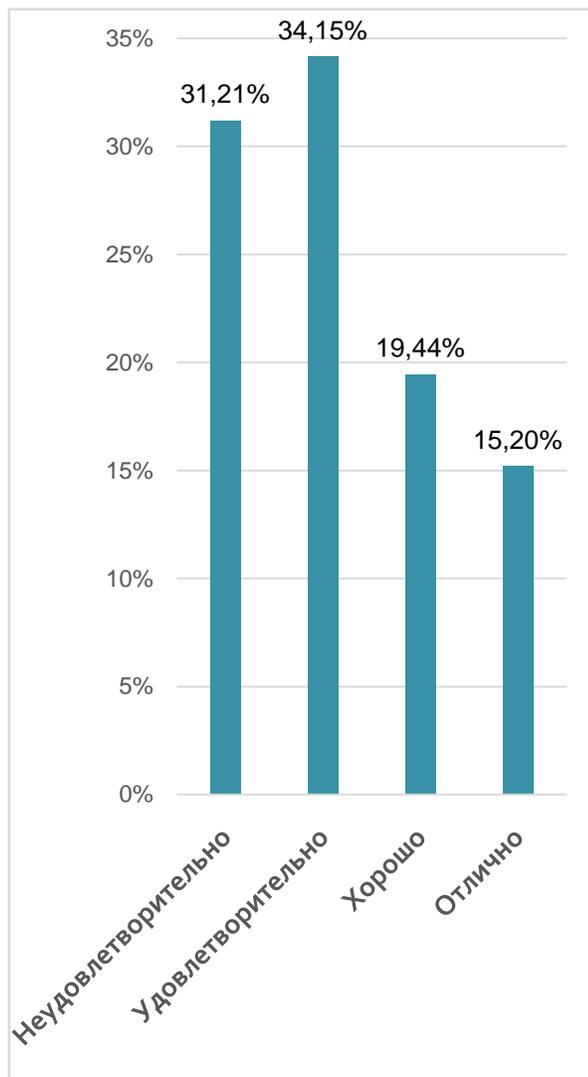
Эконометрика - 45%

Распределение баллов

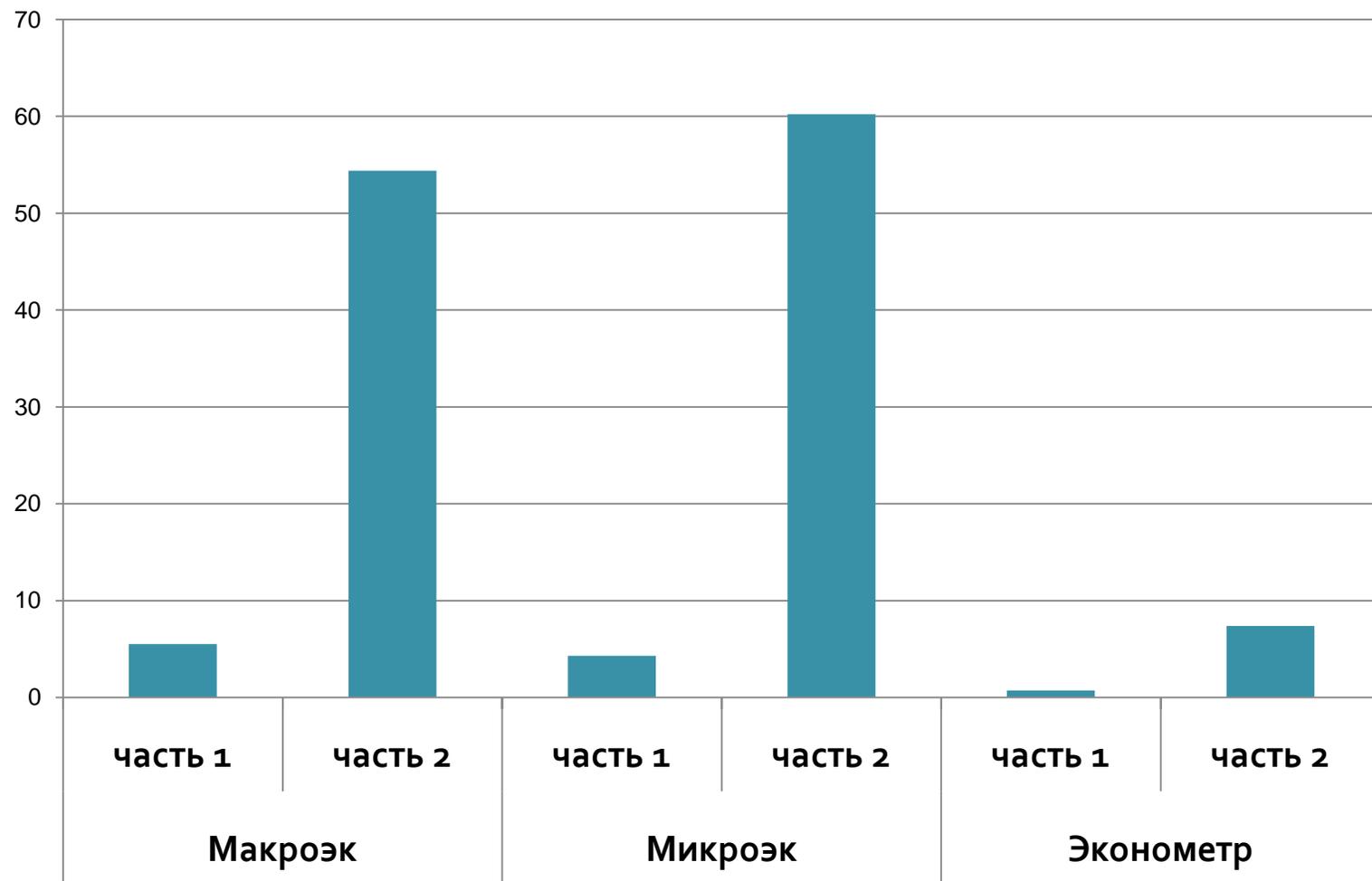
эконометрика

микроЭК-ка

макроЭК-ка



Не приступили к заданиям





ВЫВОДЫ:

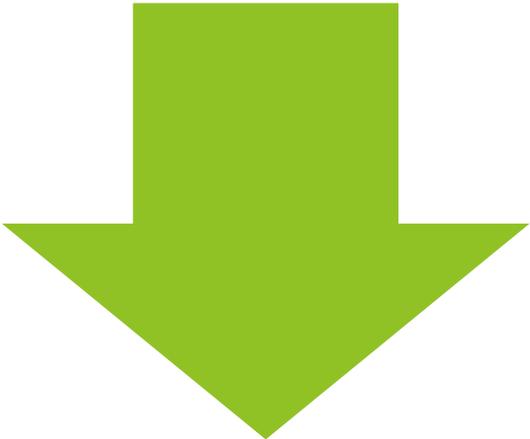
- ▶ Первые эксперименты по апробации единых ФОС завершены;
- ▶ Результаты экспериментов вынесены на обсуждение экспертов и представителей Росаккредагентства и Рособрнадзора;
- ▶ Переход к этапу коррекции единых ФОС с учетом замечаний и результатов апробации;
- ▶ Коррекция нормативной базы

Изменения в трактовке ФОС в Положении о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО (№ 1367)

- ▶ 21. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, включает в себя:
- ▶ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы - **исключается**;
- ▶ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания - **исключается**;
- ▶ **Старая редакция:** типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, **характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**;
- ▶ **Новая редакция:** типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- ▶ **Старая редакция:** методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- ▶ **Новая редакция:** методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.
 - ▶ *Проект вынесен на обсуждение , новость с сайта Рособнадзора от 17 февраля 2016*

РИСКИ прохождения процедуры оценки результатов освоения ООП в ходе госаккредитации

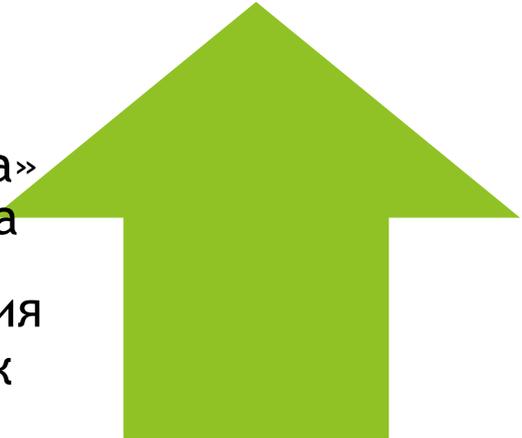
Традиционный подход к оценке:



Наличность ФОС, ответственность за
качество ФОС, их
комплектность, «добыча» нужной
выборки проверяемого контингента

НО! Неформализуемость и
субъективность в результатах оценки

Подход с применением единых ОС:



Наличность ФОС нужного качества, «добыча»
нужной выборки проверяемого контингента

НО! Строгая количественная формализация
результатов оценки, независимость оценок

ВЫВОДЫ:

- ▶ 1. обязательность наличие собственных ФОС в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями
- ▶ 2. быть готовыми к проверке по единым ОС
- ▶ 3. принять во внимание, что выборка может составлять **80%** от контингента, обучающегося по программе