УТВЕРЖДАЮ
Решением Ученого Совета КНИТУ
от «4» сентября 2017 г., протокол № 7
И.о. ректора _____ С.В. Юшко
« 4 » сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

П-1.08-19.00-09.2017

об организации образовательного процесса для лиц
с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся
по программам высшего образования

Экземпляр № ___ Копия № ___

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМК,
И.о. проректора по учебно-методической работе
_____ Г.О. Ежкова

© ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2017

Казань
2017

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (далее - КНИТУ).

1.2 Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию обучающихся с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.3 Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в образовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам лиц с ОВЗ.

1.4 В КНИТУ координация работы в сфере инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ возлагается на сотрудников в части их функциональных обязанностей:

- координация деятельности в области довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами (директор по реализации проектов НО);
- сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов (секретарь приёмной комиссии);
- сопровождение инклюзивного обучения обучающихся (проректор по УР, начальник УМП и СР, начальник УОКО);
- прохождение практики (начальник ЦУП);
- решение вопросов развития и обслуживания информационно - технологической базы инклюзивного обучения (директор ЦДОТ, начальник УИ);
- содействия трудоустройству выпускников (начальник ОСТВ).

1.5 На официальном сайте КНИТУ предусмотрен специальный раздел, отражающий актуальную новостную информацию и анонсы событий,

мероприятий, адресованные обучающимся с ОВЗ, освещение наличия специальных условий, адаптированных программ, адаптационных дисциплин и курсов подготовки, наличие специальных технических и программных средств обучения.

1.6 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения Учёным Советом.

1.7 Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательного процесса для лиц с ОВЗ, с локальными нормативными документами КНИТУ. Изменение и дополнение настоящего Положения в новой редакции производятся по решению Ученого совета КНИТУ.

2. Нормативные ссылки

Положение об организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ, обучающихся по программам высшего образования разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе

оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК — 44/05вн);

- Устава и локальных нормативных актов КНИТУ.

3. Кадровое обеспечение инклюзивного образования

3.1 Штат КНИТУ может комплектоваться дополнительно должностями: тьютор, социальный педагог (социальный работник), специальный психолог и т.п. В случае необходимости (при наличии письменного обращения обучающегося) дополнительно может быть привлечен специалист по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и другие необходимые специалисты с целью комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 В КНИТУ предусматривается организация специальных занятий, консультаций профессорско-преподавательского состава по проблемам особенностей здоровья, особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальной помощи при овладении основной профессиональной образовательной программой. Педагогические кадры должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации инклюзивного образовательного процесса.

3.3 Программы переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава включают, в том числе, специальные программы в сфере инклюзивного образования, применения современных адаптированных методик и технологий обучения лиц с ОВЗ.

Для преподавателей разрабатываются специальные методические рекомендации и учебно- методические материалы по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.

4. Работа с абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Система довузовской подготовки в КНИТУ должна предусматривать в случае необходимости (востребованности абитуриентами) реализацию специальных дополнительных образовательно-

реабилитационных программ для абитуриентов, организуемой на базе учебного заведения (Овсиенко).

4.2 Основными формами профориентационной работы являются профориентационная дополнительная образовательная программа вуза, профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для лиц с ОВЗ и родителей по вопросам приема и обучения.

При организации профориентационной работы с абитуриентами с ОВЗ предусмотрена комплексная диагностика (изучение) состояния здоровья и подбор (рекомендация) одной или нескольких профессий или специальностей, доступных в соответствии с рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, собственными интересами, склонностями и способностями абитуриента.

4.3 При поступлении в КНИТУ абитуриенты с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые КНИТУ самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом с ОВЗ вступительных испытаний, проводимых КНИТУ самостоятельно, создается специальные условия для испытаний в письменной форме, при необходимости имеется возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

4.4 При поступлении в аспирантуру абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья КНИТУ должен обеспечивать проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Комплексное сопровождение образовательного процесса в КНИТУ и сохранения здоровья

5.1 Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2 Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.3 В КНИТУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ. Специальными условиями в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.4 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ КНИТУ обеспечивается:

1) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- по личному заявлению обучающегося присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны

обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения КНИТУ, а также пребывания в указанных помещениях.

5.5 Для обучающихся с ОВЗ в КНИТУ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов сохранения здоровья и адаптивной физической культуры. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Для обучающихся с ограничениями передвижения могут быть предусмотрены занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. В учебный план адаптированной образовательной программы включаются также учебные занятия, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

5.6 Медицинский центр КНИТУ осуществляет оказание первой медицинской помощи; врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществляет лечебные, профилактические мероприятия; содействует пропаганде гигиенических знаний и культивированию здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

6. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ

6.1 В КНИТУ осуществляется при необходимости адаптация основных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ.

6.2 В вариативную часть основных образовательных программ включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) по выбору обучающегося, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Эти дисциплины выбираются кафедрами, исходя из особенностей обучающихся с ОВЗ, и могут быть как социально-гуманитарного назначения, так и профессионализирующего профиля для коррекции коммуникативных умений, в т.ч. путём освоения специальной информационно-компенсаторной техники приёма-передачи учебной информации.

6.3 Подбор и разработка учебно-методического материала производится с учетом специфических восприятий обучающихся с ОВЗ.

6.4 При получении высшего образования в КНИТУ по образовательным программам обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

6.5 При определении места для учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации обучающегося с ОВЗ, относительно условий и видов труда. При необходимости, для прохождения практики, в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и специфики работы, выполняемой обучающимся с ОВЗ, на кафедрах создаются специальные рабочие места.

6.6 При наличии письменного заявления обучающегося с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе, индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Для обучающихся с ОВЗ срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен, но не более чем на один год.

6.7 С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ и т.д.

6.8 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КНИТУ создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.9 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями лиц с ОВЗ, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ являются презентации, встречи с работодателями, индивидуальные консультации выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Приоритетным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для лиц с ОВЗ рабочие места.

В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников с ОВЗ к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

6.10 При организации учебного процесса обеспечивается сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Обеспечение доступа обучающихся с ОВЗ к объектам КНИТУ и площадкам практики

7.1 Доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий обеспечивается созданием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся.

7.2 В аудиториях в случае необходимости оборудуются специальные места для обучающихся с ОВЗ (по 1-2 места по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения). Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. В стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

7.3 В случае необходимости предусмотреть оборудование санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий с возможностью установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

7.4 В чрезвычайных ситуациях обязательно использование системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий (обеспечение визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности, важных мероприятиях).

Документ разработали:
Аналитический отдел УМУ

Проверил:
Председатель УМК
И.о. проректора по УМР
_____Г.О. Ежкова

Начальник УМУ
_____Г.О. Ежкова