ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технологический университет» кандидата на должность ректора
Хамматовой Венеры Васильовны

Казанский национальный исследовательский технологический университет сегодня – это университетский комплекс, включающий все ступени и формы среднего специального и высшего образования, аспирантуру и докторантуру, а также хозрасчётные подразделения. Перед ним стоят новые масштабные и комплексные задачи, обуславливающие ускорение темпа роста развития вуза в соответствии с новыми вызовами и возможностями, успешно решить которые можно, опираясь на богатый научно-образовательный опыт Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ), мощный интеллектуальный потенциал его коллектива, профессиональную организацию всех видов деятельности в вузе.

Казанский национальный исследовательский технологический университет, как университет исследовательского типа, видит свою **миссию** в генерации научных знаний и информации, опыта профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников для создания территории опережающей подготовки технической интеллигенции на основе интеграции учебного процесса, прикладных научных исследований во взаимодействии с предприятиями реального сектора экономики, которые, помимо обучения и исследований, будут заниматься инновациями, тем самым обеспечивая запросы Республики Татарстан и потребности глобального рынка России.

Стратегическая цель: устойчивое развитие вуза как одного из ведущих университетов России исследовательского типа, продолжающего глубокие традиции, интегрированного в современное международное научно-образовательное пространство, удовлетворяющего потребностям высокотехнологичных российских компаний - лидеров рынков Национальной Технологической инициативы (НТИ) с точки зрения подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров высшей профессиональной квалификации на основе применения прогрессивных инновационных методов и технологий в образовании, науке, социальной, международной и других сферах деятельности вуза.

Основные мероприятия программы разработаны с учетом принятого Федерального закона от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-172), Послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 4 декабря 2014 г. по реализации прорывного проекта НТИ, Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года и Закона Республики Татарстан от 16 марта 2015 года № 12-ЗРТ «О стратегическом планировании в Республике Татарстан», Программы развития ФГБОУ ВО «КНИТУ» на 2010 – 2019 годы» (принятого Министерством образования и науки Российской Федерации и утвержденного Приказом № 661 от 21.06.2010г.) и включает следующие основные положения:

1. Развитие образовательной среды:

– повышение качества образования путем создания инновационной системы подготовки кадров на основе единства процессов обучения и научных исследований, ориентированных на работу в сфере науки, высоких технологий и наукоемких производств через развитие базовых кафедр совместно с ведущими профильными предприятиями;

– создание индивидуальных траекторий для обучающихся, с целью перехода от лекционно-семинарской системы к проектно-ориентированному командному обучению на всех уровнях образования;

– привлечение инновационных компаний Российской Федерации к обсуждению и совершенствованию учебных планов и программ, реализуемых по ФГОС нового поколения;

– расширение практики стажировок преподавателей, студентов и выпускников в компаниях инновационного сектора;

– обеспечение высокого уровня индивидуализации образования и академической мобильности обучающихся за счет развития современных форм обучения, включая профильное обучение, за счет интеграции высшего и дополнительного образования;

– разработка и реализация специальной системы образования, которая должна перейти от подготовки «квалифицированных потребителей» к подготовке специалистов в инновационной системе образования, обеспечивающей образование в течение всей жизни человека;

– внедрение в образование интегрированной практики, имеющей непрерывный системно-циклический характер, осуществляемой на всем протяжении процесса обучения студентов в вузе для успешной адаптации в профессиональной сфере и решения проблем трудоустройства выпускников;

– снижение учебной нагрузки ППС до 780-800 часов, в том числе за счет внедрения передовых образовательных технологий в учебный процесс (использование электронного обучения, современных методов тестирования, тренажеров, игровых и online форм обучения);

– организация перевода образовательных программ в «цифру» для комплексного развития системы электронного обучения и внедрения дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных образовательных программ в электронной информационно-образовательной среде, в том числе для обеспечения инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– развитие партнерства с ведущими вузами Российской Федерации и иностранными университетами по активизации образовательной и исследовательской кооперации;

– повышение эффективности довузовской подготовки для привлечения талантливой молодежи через систему WorldSkills как будущих студентов университета;

– создание и реализация модели сетевого взаимодействия «школа – колледж – вуз» по проектированию профессиональной деятельности на этапах довузовской подготовки, а также вовлечение молодежи и поддержка их талантов в инженерно-технических науках (конкурсах, олимпиадах, кружках);

– дальнейшее совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру, профессиональную переподготовку и повышение квалификации.

2. Развитие научно-инновационной деятельности

– активное развитие отраслей нового технологического уклада (нанотехнологии; биотехнологии; информационные технологии; когнитивные технологии; социогуманитарные технологии; аддитивные технологии (3D-Printer);

– участие в реиндустриализации экономики (проектировании структуры отдельных видов производств) для создания качественно новых видов продукции на основе последних достижений науки с опережением на 10-15 лет, где университет должен стать центром сетевого взаимодействия с исполнителями на стадии реализации работ, с целью коммерциализации идей и разработок;

– формирование специальных компетенций у специалистов в области сквозных технологий, развитие «умных» и экологически чистых технологий, создание «умных» производств, тем самым обеспечив преодоление технологических разрывов в развитии рынков НТИ;

– развитие механизмов координации и взаимодействия с работодателями региона и макрорегиона, особенно с инновационными компаниями по разработке совместных проектов НИР/НИОКР;

– расширение применения инструментов финансирования на принципах государственно-частного партнерства и объединение усилий в области научно – технологического и инновационного развития в рамках реализации Евразийских и российских технологических платформ;

– формирование новых и развитие действующих научных школ и инновационных центров (в том числе центров по сертификации продукции), технологических полигонов для апробации новых разработок, проведения научно – исследовательских, опытно–конструкторских, технологических и проектных работ;

– расширение спектра заявок на финансирование исследований в рамках федеральных и региональных конкурсов и программ, а также действующих Евразийских и российских технологических платформ РФ;

– реализация производственного кластера многофункциональных полимерных, композиционных материалов и изделий из них, а также научно-образовательного кластера в сфере нефтегазохимического комплекса, легкой и пищевой промышленности в качестве разработчика и соисполнителя госзаказов;

– развитие механизмов координации и взаимодействия системы высшего образования с работодателями региона и макрорегиона, особенно с инновационными компаниями;

– создание англоязычных версий международных журналов в КНИТУ и их продвижение в МБД Scopus;

– поддержка публикаций сотрудников КНИТУ в высокорейтинговых журналах, индексируемых в МБД Web of Science и Scopus.

3. Совершенствование инфраструктуры обеспечения деятельности университета:

- создание комфортных условий для работы научных и педагогических работников за счет максимального перераспределения на административно-управленческий персонал (АУП) обслуживающих функций;
- устранение излишних согласований документов там, где это возможно и целесообразно, а не являться механизмом перераспределения ответственности;
- оптимизация АУП с целью концентрации в подразделениях специалистов, выполняющих близкие функции, во избежание длительных согласований между подразделениями и дублирования их работы;
- развитие системы мотивации по увеличению внебюджетных средств, а также разработка подходов к стимулированию сотрудников университета в зависимости от объема и качества деятельности структурного подразделения и каждого сотрудника;
- постоянное совершенствование и корректирование системы стимулирования всех категорий работников в рамках эффективных трудовых контрактов для достижения максимально справедливой оценки и вознаграждения результатов деятельности сотрудников с целью создания возможностей для получения стимулирующих выплат за различные виды деятельности: дополнительную работу со студентами, руководство НИРС, научно-исследовательскую работу;
- совершенствование системы внутренней и внешней поддержки молодых преподавателей и ученых, в том числе работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями;
- омоложение кадрового состава научно-педагогических работников за счет предоставления дополнительных мер поддержки (финансовых и социальных) молодым ученым-исследователям, при обязательном обеспечении социальной защищенности ветеранов КНИТУ, обеспечивающих преемственность лучших образовательных и научных традиций «технологического университета»;
- формирование настройки информационной системы в виде интегрированной системы, объединяющей информационные потоки всех видов учета (оперативного, бухгалтерского, налогового и статистического), а также информацию по финансово-экономическому анализу и бюджетированию;
- реализация пилотного расчета рентабельности по основным образовательным программам с анализом полученных результатов;
- разработка методики формирования системы финансовых и нефинансовых показателей для оценки эффективности деятельности вуза и целей учета;
- реконструкция и ремонт зданий университета, находящихся в неудовлетворительном состоянии и не отвечающих современным требованиям к условиям осуществления учебной деятельности;
- продолжение практики развития профильных институтов в структуре университета, соответствующих приоритетным направлениям их развития, в целях наиболее рационального использования ресурсов, концентрации кадров, повышения эффективности научно-исследовательской и образовательной деятельности.

4. Развитие материально- технической базы:

- планомерное обновление парка лабораторного оборудования, закупка тренажеров, компьютеров, информационных сетей, мультимедийного оборудования и 3D- принтеров;
- адресное обеспечение современным научным оборудованием активно функционирующих признанных научных школ и новых научных групп, показывающих динамику формирования ведущего научного коллектива.

5. Международная деятельность:

- интеграция в международный образовательный процесс за счет расширения системы сетевых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными университетами для реализации программы обмена и привлечения магистров и аспирантов из развитых стран;
- обеспечение условий, повышающих международную мобильность студентов и преподавателей за счет глобализации английского как профессионального и делового языка;
- активизация работы по получению международных грантов в области науки и образования, а также их совместная разработка и реализация с зарубежными партнёрами;
- организационная и финансовая поддержка разработки учебных курсов профессиональных дисциплин на иностранных языках и их продвижение среди потенциальных слушателей из-за рубежа;
- реализация программ международного обмена студентов, аспирантов и преподавателей с зарубежными университетами из числа мировых лидеров по всем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

6. Социальные задачи:

- содействие по обеспечению высокого качества жизни сотрудников университета;
- реализация жилищных проектов по улучшению условий проживания сотрудников;
- реконструкция здания УНП КСП с целью создания учебных и научно-исследовательских лабораторий;
- сохранение и преумножение традиций «технологического университета», реконструкция памятника «Студентам и преподавателям вуза, погибшим в годы войны», развитие музейно-выставочного комплекса КНИТУ;
- реконструкция столовых залов и профилактория КНИТУ, закупка необходимого оборудования для организации в комфортных условиях качественного питания и профилактического лечения студентов и сотрудников университета;
- совершенствование механизмов материальной поддержки сотрудников, студентов из малообеспеченных семей, сирот и молодых студенческих семей;
- адресная поддержка студентов и коллективов, вносящих существенный вклад в развитие и повышение престижа университета;
- осуществление разработки комплекса мероприятий для сохранения и укрепления здоровья студентов, преподавателей и сотрудников на базе

спорткомплекса и стадиона «Мирас», и на этой же базе создание медико-профилактического центра;

– создание и поддержка функционирования широкой сети студенческих объединений, включение их в реализацию социально- ориентированных проектов в вузе и регионе.

Заключение

Считаю, что вновь избранный ректор должен нести персональную ответственность за существенное повышение рейтинга университета и обретения им статуса лидера российской высшей школы, базирующейся на реализации конкурентоспособных образовательных программ и проведении прорывных научных исследований в интересах химической, нефтехимической, машиностроительной и оборонной отраслей, и межотраслевого взаимодействия.