

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История

по специальности: 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

по специализации «Технология пиротехнических средств»

Квалификация выпускника: ИНЖЕНЕР

Выпускающая кафедра: ТИПиКМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Гуманитарных дисциплин»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются: а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества б) обучение основам анализа исторических источников, в) обучение способам интерпретации исторических событий, г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Содержание дисциплины «История»: Древность в мировой истории Средневековье: Европа, восток, Россия Россия и Европа в 18 веке Россия и Европа в 19 веке Россия и мир в 20 - начале 21 вв.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные закономерности исторического процесса; б) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; в) этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; г) особенности истории Востока; д) достижения античной цивилизации; е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы; ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.; з) этапы истории США;

2) Уметь:

а) анализировать и оценивать социальную информацию; б) ориентироваться в мировом историческом процессе; в) анализировать умения и процессы, происходящие в обществе; г) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; д) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы; е) понимать логику и закономерности развития исторического процесса; ж) грамотно вести дискуссию по вопросам истории; з) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин; и) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения; к) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; л) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации;

3) Владеть:

а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; б) навыками самостоятельной творческой работы; в) умением самостоятельно организовывать свой труд; г) умением оценивать последствия решения; д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

Зав.каф. ТИПиКМ



Н.Е.Тимофеев