

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.1.2 Психология и культура умственного труда

по специальности: 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

по специализации «Технология пиротехнических средств»

Квалификация выпускника: ИНЖЕНЕР

Выпускающая кафедра: ТИПиКМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Методологии инженерной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология и культура умственного труда» являются сформировать: а) знания об основных компонентах культуры умственного труда; б) знания и умения использования рациональных приемов и методов учебнопознавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационнообразовательной среде вуза; в) знания и умения использования самостоятельной организации умственного труда в различных формах для эффективного обучения в вузе, самообразования.

2. Содержание дисциплины «Психология и культура умственного труда»: Культура умственного труда в учебной и профессиональной деятельности Сущность и содержание учебно-познавательной деятельности студента Самостоятельная учебно-познавательная деятельность студента Способы развития восприятия и внимания Способы развития памяти Мышление и его развитие

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) ключевые понятия и термины: культура умственного труда, учебно-познавательная деятельность, интеллект, определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление), индивидуальный стиль учебно-познавательной деятельности; б) содержание познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и способы их развития в процессе обучения; в) специфику учебного труда, применительно к различным формам его организации в вузе; г) приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения; д) приемы самоорганизации для формирования таких компонентов обучения, как: мотивация, целеполагание, самоконтроль, самооценка; ж) методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат).

2) Уметь:

а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности; б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления; в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебнопознавательной деятельности; г) представлять результаты умственного труда в виде доклада, реферата, электронной презентации.

3) Владеть навыками:

а) выступления перед аудиторией; б) рациональной работы с книгой; в) самостоятельной работы с учебной информацией, образовательными Интернетресурсами; г) самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

Зав.каф. ТИПиКМ



Н.Е.Тимофеев