

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.11 Возрастная физиология и психофизиология**

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»  
по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» являются

- а) формирование знаний о физиологических и психофизиологических закономерностях роста и развития;
- б) обучение технологии изучения возрастных особенностей функционирования сенсорных, моторных и висцеральных систем организма детей и подростков;
- в) обучение способам применения знаний о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья и поддержания работоспособности при различных видах деятельности;
- г) раскрытие сущности физиологических и психофизиологических процессов человеческого организма.

#### **2. Содержание дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»:**

Общие вопросы возрастной физиологии и психофизиологии

Регуляторные системы организма

Физиологические системы организма

Морфо-функциональная характеристика коры больших полушарий головного мозга.

Физиология и психофизиология высшей нервной деятельности

Психофизиологические функции и их развитие в онтогенезе

Психофизиология познавательных процессов

Психофизиология функциональных состояний

Психофизиология деятельности и адаптации

#### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать:

- а) основы строения, механизмы функционирования и закономерности развития физиологических систем организма;
- б) физиологические основы высшей нервной деятельности, механизмы психических процессов и состояний;
- в) физиологические основы организации оптимальных условий учебно-воспитательного процесса, режима труда и отдыха, повышения работоспособности и функциональных возможностей организма.

2) Уметь:

- а) применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;
  - б) оценивать индивидуальные физиологические особенности;
- использовать знания возрастной физиологии в конкретных ситуациях.

3) Владеть:

- а) методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития;
- б) методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем и их возрастных особенностей;

в) навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности.

Зав. кафедрой ИПП



Ф.Т. Шагеева