

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ОД.7 История и методология образования, научного познания и химических технологий

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «**История и методология образования, научного познания и химических технологий**» являются:

- а) усвоение знаний о науке в целом и педагогической, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития;
- б) углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;
- в) овладение основными методами социального и естественнонаучного познания, необходимыми в дальнейшей когнитивной деятельности;
- г) формирование представлений о комплексном подходе к исследованию педагогических и технологических явлений;
- д) выработка навыков подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности; самостоятельной работы на компьютере.

### **2. Содержание дисциплины «История и методология образования, научного познания и химических технологий»:**

Методология – наука о научном познании. Развитие научного познания. Методология научного познания.

Понятие о методологии педагогики, уровнях, принципах, структуре. Научный статус педагогики как теоретической дисциплины. Характеристика научно-педагогического исследования. Методологические подходы в образовании и педагогических исследованиях: деятельностный, культурологический, системный, личностно-ориентированный, интегративный, парадигмальный, синергетический.

Методы исследования в педагогике. Моделирование как метод педагогического исследования. Экспериментальная работа в структуре педагогического исследования. История возникновения химической технологии. Актуальные проблемы и перспективы развития химической технологии.

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать:

- а) принципы развития познания человеком окружающего мира;
- б) этапы процесса становления методологии познания, педагогического и технологического знания;
- в) роль методологии педагогической науки в теории и практике педагогики в конкретные исторические эпохи;
- г) методологические позиции современной российской педагогики;

2) Уметь:

- а) использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов педагогической деятельности;
- б) анализировать педагогическую, философскую научную литературу;
- б) выбирать методологическую позицию, выявлять естественнонаучную сущность

проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;  
в) адекватно оценивать педагогические явления и ориентироваться в педагогической действительности.

3) Владеть:

а) методологией педагогического исследования.

Зав. кафедрой ИПП

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ф.Т. Шагеева', written in a cursive style.

Ф.Т. Шагеева