

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.18 «Методика профессионального обучения»**

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» являются:

- а) формирование знаний о педагогическом проектировании содержания учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных специалистов;
- б) формирование представления о современной модели методического знания и умения конструирования и разработки процессуального компонента учебного процесса по предметам профессионального цикла в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных специалистов;
- в) освоение взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в учебном процессе;
- г) получение навыков проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла.

2. Содержание дисциплины «Методика профессионального обучения»:

Методика профессионального обучения как отрасль педагогического знания. Системность и характеристика основных компонентов процесса профессионального обучения будущих специалистов. Методическая деятельность преподавателя профессионального обучения. Научно-методические основы анализа и отбора содержания профессионального образования. Учебно-программная документация по общетехническим, специальным предметам. Сущность, структура организационных форм профессионального обучения. Методический анализ учебной информации. Разработка дидактических средств обучения в соответствии с выбранной методической системой. Контроль учебного процесса.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные понятия методики профессионального обучения;
- б) место методики профессионального обучения среди педагогических дисциплин и их взаимосвязь;
- в) взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в учебном процессе;
- г) вопросы проектирования содержания обучения, методов, средств и форм теоретического и практического обучения;
- д) содержание дидактической деятельности преподавателя профессионального обучения: цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения и характеристику технологической деятельности преподавателя;
- е) методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации учения, формирование новых знаний, умений, навыков; приемы оптимизации форм, методов и средств в ходе реализации педагогических проектов;
- ж) вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения.

2) Уметь:

- а) использовать знания по методике профессионального обучения для организации учебно-воспитательного процесса;
- б) решать методические задачи с использованием средств обучения;
- в) отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по общетехническим, общепрофессиональным и профессиональным (специальным) дисциплинам и производственному обучению;
- г) осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса, планировать деятельность преподавателя профессионального обучения и конструировать деятельность обучающихся при усвоении профессиональных знаний и умений;
- е) разрабатывать частные методики преподавания теоретических предметов и производственного обучения;
- ж) управлять учебно-познавательной деятельностью обучающихся;
- е) измерять и оценивать уровень сформированности компетенций у обучающихся.

3) Владеть:

- а) навыками проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла,
- б) опытом внедрения педагогических проектов в учебный процесс;
- в) методиками научного исследования для решения реальных методических задач.

Зав. кафедрой ИПП

Ф.Т. Шагеева