

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Практическое (производственное) обучение

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практическое (производственное) обучение» являются:

- формирование у студентов системы знаний о дидактических основах процесса теоретического и производственного обучения в образовательных учреждениях системы среднего и высшего образования;
 - формирование у студентов знаний и умений в осуществлении теоретического и практического (производственного) обучения;
 - обеспечение освоения технологии проектирования уроков теоретического и практического (производственного) обучения;
 - формирование у будущих педагогов профессионального обучения способности комплексно и адекватно применять технические, педагогические, психологические и другие знания и умения при решении методических задач.
- развитие навыков самостоятельной работы, умение пользоваться учебной, справочной и научно-технической литературой;

2. Содержание дисциплины «Практическое (производственное) обучение»:

Общая характеристика практического (производственного) обучения.

Дидактические основы теоретического обучения.

Дидактические основы практического (производственного) обучения.

Разработка процесса производственного обучения в профессиональных учебных заведениях

Отдельные вопросы методики профессионального обучения (теоретического и практического (производственного) обучения).

Методическая работа педагога профессионального обучения.

Пробные уроки.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- содержание основных документов государственного стандарта профессионального образования;
- содержание профессионального образования и обучения в различных типах учебных заведений, факторы, его определяющие;
- принципы разработки и анализа учебного плана, учебной программы предмета и другой учебно-программной документации для системы профессионального образования;
- методы, средства и формы теоретического и практического обучения: понятие, сущность и характеристику;
- содержание дидактической деятельности педагога профессионального обучения: цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения и характеристику технологической деятельности педагога;
- методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации учения, формирование новых знаний, умений, навыков; приемы оптимизации форм, методов и средств в ходе реализации педагогических проектов;
- вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения;

2) Уметь:

- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по общетехническим, общепрофессиональным и профессиональным (специальным) дисциплинам и производственному обучению;
- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса, планировать деятельность педагога профессионального обучения и конструировать деятельность учащихся при формировании профессиональных знаний и умений;
- разрабатывать частные методики преподавания теоретических предметов и производственного обучения;
- управлять учебно-познавательной деятельностью учащихся;
- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений учащихся;

3) Владеть:

- навыками проведения занятий по предмету с последующим анализом результатов обучения учащихся, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса;
- навыками самостоятельной работы с научной, методической и учебной литературой;
- навыками проведения самоанализа своей деятельности и оценивания её результатов.

Зав. кафедрой ИПП



Ф.Т. Шагеева