

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 «Современные средства оценивания результатов обучения»
по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
по профилю «Химическое производство»
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Обучения на двуязычной основе»

1. Цели освоения дисциплины

1. Целями освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» являются:

- а) применять современные средства оценивания в своей практической профессионально-педагогической деятельности, при проведении научно-исследовательских работ в области профессиональной педагогики;
- б) понимать цели и принципы педагогической диагностики результатов обучения;
- в) использовать современные формы, методы и средства оценивания результатов обучения в профессиональной педагогической деятельности.

2. Содержание дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»:

Педагогическая квалиметрия.

Оценивание результатов учебной деятельности на основе предметных и метапредметных требований ФГОС и уровня усвоения учебного материала как основа педагогической диагностики.

Диагностика личности учащихся и диагностика обучения.

Цели и принципы педагогической диагностики.

Виды и типы педагогической диагностики.

Контроль. Виды контроля.

Этапы диагностики результатов обучения.

Роль и место диагностической деятельности в структуре профессиональной деятельности педагога, её функции и цели.

Педагогическая диагностика личности обучающихся: выявление индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей, общих и функциональных трудностей с целью развития и коррекции в ходе учебно-воспитательного процесса.

Диагностика обучения: выявление, объективная оценка и мониторинг на различных этапах результатов учебной деятельности обучающихся, их соответствия образовательным стандартам. Критерии качества и принципы диагностики.

Виды, формы и методы педагогической диагностики.

Тест как средство оценивания и виды тестов, типы тестовых заданий.

Оценивание, ранжирование, шкалирование и оценочные шкалы. Виды шкал.

Анализ результатов педагогической диагностики и их применение в учебно-воспитательном процессе.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) **Знать:** а) современные концепции и методы педагогической квалиметрии;
 - б) виды, цели, методы и средства педагогической диагностики;
 - в) критерии качества и принципы диагностики результатов обучения;
 - д) алгоритм проведения педагогического оценивания результатов обучения;
- 2) **Уметь:** а) интерпретировать результаты диагностики результатов обучения, полученные как лично, так и другими исследователями;

б) применять для решения профессиональных задач современные методы и средства оценивания результатов обучения;

в) ориентироваться в предметных и метапредметных требованиях ФГОС и уровнях усвоения учебного материала как основаниях педагогической диагностики;

г) анализировать полученную в процессе оценивания результатов учебной деятельности информацию для коррекции и планирования в учебном процессе.

3) **Владеть:** а) методами и средствами оценивания результатов учебной деятельности;

б) способами выявления, объективной оценки и мониторинга на различных этапах результатов учебной деятельности обучающихся, их соответствия образовательным стандартам;

в) методами педагогической квалиметрии.

Зав. кафедрой ИПП



Ф.Т. Шагеева