

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.1 «Теория и техника эксперимента в образовании»

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и техника эксперимента в образовании» являются:

- а) использовать современную научную теорию и технику эксперимента в своей профессионально-педагогической деятельности, при проведении научно-исследовательских работ в области профессиональной педагогики;
- б) анализировать факты и явления, переводить полученную научную информацию в профессионально значимую;
- в) использовать научные методы в своей профессионально-педагогической деятельности;
- г) организовывать и проводить научные исследования, оформлять и внедрять (продвигать) их результаты.

2. Содержание дисциплины «Теория и техника эксперимента в образовании»:

Сущность научно-исследовательской деятельности в педагогике, её особенности, виды, этапы

Этические и правовые нормы и ограничения при проведении педагогического эксперимента.

Методология и методы педагогики профессионального образования.

Неэкспериментальные методы: педагогическое наблюдение, беседа, интервью и др..

Педагогический эксперимент: сущность, виды, методика проведения.

Методы моделирования и проектирования. Сущность моделирования и области его применения для педагогических исследований.

Возможности математических и статистических методов и их применение в профессиональной педагогике.

Формы представления результатов педагогического эксперимента.

Продвижение и внедрение результатов научно-педагогического исследования.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) современную методологию научных исследований, способы её использования при проведении собственных научных работ;
- б) закономерности и модели развития профессиональной педагогики, её актуальные проблемы и новации;
- в) методику работы с научной литературой (её поиск, обработка, анализ, использование);
- г) методы сбора психолого-педагогической информации;
- д) методику проведения педагогического эксперимента;
- е) методы обработки результатов педагогического исследования;
- ж) алгоритм статистической обработки результатов
- з) основы культуры логического мышления как процесса интеграции на основе создания условий самоорганизации;

е) правила оформления результатов научного исследования;

2) Уметь:

а) анализировать образовательный процесс, преподавательскую и учебную деятельность в условиях модернизируемого непрерывного профессионального образования;

б) учитывать результаты педагогических исследований в собственной практике;

в) осваивать и внедрять в учебный процесс современные педагогические технологии;

г) интерпретировать результаты исследований, полученные как лично, так и другими исследователями;

д) проводить психолого-педагогические и естественнонаучные измерения и обработку результатов эксперимента;

е) применять для решения задач различные методы статистического анализа;

ж) адаптировать для системы профессионального образования методики диагностики и развития профессионально значимых знаний, навыков и качеств личности;

з) оформлять результаты научного исследования.

3) Владеть:

а) методами анализа образовательного процесса в целом, основных документов, его регламентирующих, его отдельных этапов и компонентов;

б) базовыми методами и средствами проектной и инновационной деятельности в образовании;

в) логическими, общенаучными и педагогическими методами исследований, схемой развития знания и этапами познавательного процесса;

г) компьютерными технологиями обработки результатов исследований;

д) методикой написания и оформления результатов научного исследования;

ж) навыками представления полученных результатов в текстовой, графической форме.

Зав. кафедрой ИПП

Ф.Т. Шагеева