

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.13.1 «Теория и техника эксперимента в образовании»**

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»  
по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теория и техника эксперимента в образовании» являются:

- а) использовать современную научную теорию и технику эксперимента в своей профессионально-педагогической деятельности, при проведении научно-исследовательских работ в области профессиональной педагогики;
- б) анализировать факты и явления, переводить полученную научную информацию в профессионально значимую;
- в) использовать научные методы в своей профессионально-педагогической деятельности;
- г) организовывать и проводить научные исследования, оформлять и внедрять (продвигать) их результаты.

#### **2. Содержание дисциплины «Теория и техника эксперимента в образовании»:**

Сущность научно-исследовательской деятельности в педагогике, её особенности, виды, этапы

Этические и правовые нормы и ограничения при проведении педагогического эксперимента.

Методология и методы педагогики профессионального образования.

Неэкспериментальные методы: педагогическое наблюдение, беседа, интервью и др..

Педагогический эксперимент: сущность, виды, методика проведения.

Методы моделирования и проектирования. Сущность моделирования и области его применения для педагогических исследований.

Возможности математических и статистических методов и их применение в профессиональной педагогике.

Формы представления результатов педагогического эксперимента.

Продвижение и внедрение результатов научно-педагогического исследования.

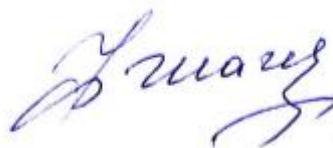
#### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать:

- а) современную методологию научных исследований, способы её использования при проведении собственных научных работ;
- б) закономерности и модели развития профессиональной педагогики, её актуальные проблемы и новации;
- в) методику работы с научной литературой (её поиск, обработка, анализ, использование);
- г) методы сбора психолого-педагогической информации;
- д) методику проведения педагогического эксперимента;
- е) методы обработки результатов педагогического исследования;
- ж) алгоритм статистической обработки результатов
- з) основы культуры логического мышления как процесса интеграции на основе создания условий самоорганизации;

- е) правила оформления результатов научного исследования;
- 2) Уметь:
- а) анализировать образовательный процесс, преподавательскую и учебную деятельность в условиях модернизируемого непрерывного профессионального образования;
  - б) учитывать результаты педагогических исследований в собственной практике;
  - в) осваивать и внедрять в учебный процесс современные педагогические технологии;
  - г) интерпретировать результаты исследований, полученные как лично, так и другими исследователями;
  - д) проводить психолого-педагогические и естественнонаучные измерения и обработку результатов эксперимента;
  - е) применять для решения задач различные методы статистического анализа;
  - ж) адаптировать для системы профессионального образования методики диагностики и развития профессионально значимых знаний, навыков и качеств личности;
- з) оформлять результаты научного исследования.
- 3) Владеть:
- а) методами анализа образовательного процесса в целом, основных документов, его регламентирующих, его отдельных этапов и компонентов;
  - б) базовыми методами и средствами проектной и инновационной деятельности в образовании;
  - в) логическими, общенаучными и педагогическими методами исследований, схемой развития знания и этапами познавательного процесса;
  - г) компьютерными технологиями обработки результатов исследований;
  - д) методикой написания и оформления результатов научного исследования;
  - ж) навыками представления полученных результатов в текстовой, графической форме.

Зав. кафедрой ИПП



Ф.Т. Шагеева