

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.1 Управление знаниями в образовании

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление знаниями в образовании» являются:

а) формирование знаний о теории, методике и практике управления знаниями в образовании на различных уровнях – федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне конечного звена образовательной системы – образовательного учреждения, о системе получения и использования знаний в национальной экономике, о месте и роли образовательных учреждений в процессе создания, передачи и использования знаний,

б) обучение технологиям процесса создания, передачи, использования знаний, как фактор развития общества, функционирования системы управления знаниями, факторов, влияющих на адаптацию отечественных образовательных организаций к развивающейся конкурентной научно-образовательной среде,

в) обучение способам выявления целей, принципов, функционирования системы управления знаниями, ее элементов – академических, отраслевых, вузовских, коммерческих знаний,

г) раскрытие сущности процессов, происходящих в преодолении разрыва между знаниями, формируемыми традиционными (знаниевыми) способами, и формируемыми на основе компетентностного подхода.

2. Содержание дисциплины «Управление знаниями в образовании»:

Сущность знания в экономических, социальных и культурных теориях

Знания в системе интеллектуального развития общества

Особенности инновационных преобразований в системе управления знаниями

Основные элементы процесса создания, передачи, использования знаний, как фактора развития общества

Эволюция, проектирование организационных структур образовательных организаций ВПО, СПО

Классификация знаний, жизненный цикл знаний. Система принципов управления знаниями в образовании

Основные модели управления знаниями в ВПО, СПО

IT-технологии управления знаниями

Роль государства в развитии экономики знаний и социальный капитал

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

а) сущность понятий, используемых в управлении знаниями,

б) место и роль знаний как важнейшей составляющей интеллектуального капитала общества,

в) сущность основных теорий моделей управления знаниями в образовательных организациях,

г) стратегические и тактические процессы управления знаниями в организациях ВПО, СПО,

д) классификационные признаки знаний,

- е) формы существования знаний
- ж) степень структуризации знаний,
- з) носителей знаний,
- и) функциональную направленность знаний,
- к) показатели уровня знаний в образовательных организациях.

2. Уметь:

- а) классифицировать знания,
- б) анализировать информацию по диагностике процесса управления знаниями,
- в) моделировать систему управления знаниями,
- г) вырабатывать стратегию и тактику управления знаниями в образовании,
- д) выявлять факторы, оказывающие влияние на адаптацию отечественных образовательных организаций к развивающейся, конкурентной научно-образовательной среде.

3. Владеть:

- а) способами фасетной классификации множества знания,
- б) процедурами получения знаний, систематизации, хранения, использования знаний,
- в) системой принципов, необходимых при формировании и функционировании системы управления знаниями,
- г) информационными, коммуникативными, маркетинговыми технологиями управления знаниями в образовательных организациях.

Зав. кафедрой ИПП



Ф.Т. Шагеева