

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 «Социокультурная экспертиза образовательных программ»

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социокультурная экспертиза образовательных программ» являются

а) формирование знаний о закономерностях развития и преобразования социокультурных процессов в обществе постиндустриального развития, о месте и роли образования в аспекте культурологии.

б) обучение технологии получения философско-педагогических знаний, планирования учебных занятий по исследованию социокультурных процессов и социальной ответственности за результаты профессиональной деятельности, социокультурной экспертизе учебного процесса.

в) обучение способам применения знаний в проектирование образовательных программ, учебных дисциплин оценивания качества профессионального образования.

г) получение новых знаний о структуре социокультурного процесса, гуманистических общечеловеческих результатах образовательного процесса.

2. Содержание дисциплины

Постиндустриальное общество как новая ступень общественного, социокультурного развития

Концепция отражения человеческой культуры в содержании профессионального образования

Информатизация как социокультурный, социо-технический процесс

Социо-культурная экспертиза – как оценка нового научного знания

Интеграция естественнонаучного, гуманитарного образования

Социо-культурный аспект качества профессиональной подготовки специалистов

Профессионально-педагогическая деятельность в аспекте современных научно-педагогических исследований

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) закономерности процессов развития социокультурных процессов, социальной ответственности за результаты профессиональной деятельности, смены образовательных парадигм в современном обществе.

б) общие характеристики развития постиндустриального общества, его социокультурный потенциал.

в) основные категории и понятия философии образования, методологии изучения гуманитарных дисциплин.

г) научные основы содержания гуманитарных дисциплин, содержание и структуру учебных планов

2) Уметь:

а) использовать закономерности развития экономических, социальных процессов.

б) анализировать, проектировать, осуществлять учебный процесс, педагогическую деятельность, анализировать информацию социокультурного смысла, использовать ее для экспертизы социальной ответственности за результаты профессиональной деятельности.

в) определять оптимальные стратегии и тактику анализа содержания учебных дисциплин

г) доводить результаты анализа до коллег.

3) Владеть:

а) знаниями методологии социо-культурных исследований, использования их в практике реализации в образовательных программах;

б) способностью оценивать внутринаучные перспективы экстраполяции знаний о закономерностях эволюции педагогической мысли и образовательной практики в современные научно-педагогические построения с учетом современных требований;

д) методами социо-культурного исследования, критического отношения к источникам и доказательства;

е) способностью критически оценить гуманитарно-педагогическое наследие и извлекать из него ценностно-смысловые ориентиры для собственной педагогической деятельности;

ж) способностью ставить и решать на основе имеющегося педагогического знания прикладные образовательно-воспитательные, социо-культурные задачи, соотносить современные научные педагогические концепции с интериоризированным педагогическим знанием и с собственными педагогическими исследованиями; владеть навыками педагогической полемики.

Зав. кафедрой ИПП

Ф.Т. Шагеева