

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

 Проректор по УР  
А.В. Бурмистров  
« 08 » 10 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.2.2 Управление интеллектуальной собственностью**

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль подготовки бакалавров Химическое производство

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр (академический бакалавриат)

Форма обучения заочная

Институт, факультет ИУИ, ФСТС

Кафедра-разработчик рабочей программы «Инженерной педагогики и психологии»

Курс, семестр 3; 6

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия		
Семинарские занятия	4	0,11
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	96	2,66
Форма аттестации	Зачет; к. р. (4)	0,12
Всего	108	3

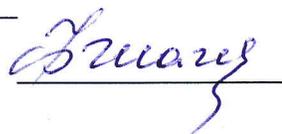
Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 1085, 01.10.2015 (номер, дата утверждения) по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», по профилю «Химическое производство», на основании учебного плана набора обучающихся, утвержденного 04.06.2018, протокол № 7.

Разработчик программы:

доцент (должность)  (подпись) Л.В. Редин (Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИПП, протокол от 23.08 2018 г. № 6

Зав. кафедрой ИПП  Ф.Т. Шагеева

### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС от 17.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор  Н.Ш.Валеева

### УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО от 08.10 2018 г. № 8

Председатель комиссии, профессор  А.М. Гумеров

Нач. УМЦ  Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» являются:

- а) формирование знаний о методах создания и защиты объектов интеллектуальной собственности,
- б) обучение технологии получения оригинального, нового, творческого решения,
- в) обучение способам применения эвристических методов,
- г) раскрытие сущности «сильного» мышления для поиска нестандартных решений с высоким уровнем новизны (патентоспособности), инновационности (коммерческой эффективности), надежности и ответственности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» относится к дисциплинам по выбору и формирует у бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности. Для успешного освоения дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.В.ДВ.1.1 Психология интеллектуальной деятельности
- б) Б1.Б.2 Философия
- в) Б1.Б.13 Введение в профессионально-педагогическую специальность

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.В.ОД.17 Основы изобретательской деятельности
- б) Б1.В.ОД.18 Инновационные процессы в образовании

Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью», могут быть использованы при прохождении практик учебной, производственной, преддипломной, производственной (педагогической) и выполнении выпускных квалификационных работ, могут быть использованы в научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

1.ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

2.ПК-4 – способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе.

3. ПК-13 – готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.

4.ПК-14 – готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

а) основы создания и защиты инновационного, изобретательского решения в процессе интеллектуальной деятельности;

б) основы физиологии и психологии интеллектуальной деятельности;

в) объекты, создаваемые в процессе интеллектуальной деятельности;

г) структуру и принципы творческого мышления.

Уметь:

а) выделять и формулировать творческую (изобретательскую и рационализаторскую) задачу;

б) применять креативные интеллектуальные методы решения профессиональных задач;

в) применять нестандартные подходы к разрешению проблемы в профессиональной деятельности.

Владеть:

а) навыками применения принципов и методов творческого подхода в управлении профессиональной деятельностью;

б) навыками выделения проблемной и изобретательской ситуации.

#### **4. Структура и содержание дисциплины Управление интеллектуальной собственностью.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Се- ме- ст- р	Виды учебной работы (в часах)	Оценочные средства для проведения промежуточной
-------	-------------------	------------------------	-------------------------------	---

							аттестации по разделам
			Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	
1	Особенности интеллектуальной деятельности. Основы физиологии интеллектуальной деятельности	6	1			24	Опрос, доклад, контрольная работа
2	Психология интеллектуальной деятельности	6	1	1		24	Опрос, доклад, контрольная работа
3	Результаты интеллектуальной деятельности как основа инновационного развития и повышения конкурентоспособности	6	1	1		24	Опрос, доклад, контрольная работа
4	Объекты интеллектуальной деятельности	6	1	1		24	Опрос, доклад, контрольная работа
Форма аттестации							Зачет

**4. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Формируемые компетенции
1	Особенности интеллектуальной деятельности. Основы физиологии интеллектуальной деятельности	1	Физиология центральной нервной системы. Коммуникативные характеристики. Конституция РФ – гарант творчества личности	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14
2	Психология интеллектуальной деятельности	1	Инстинкт, интеллект, интуиция. Правое и левое полушарие головного мозга. Память, восприятие, воображение.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14

			Темперамент, характер. Стресс.	
3	Результаты интеллектуальной деятельности как основа инновационного развития и повышения конкурентоспособности	1	Объекты интеллектуальной собственности, их динамика в мировой экономике. Роспатент. ВОИС. ТРИПС.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14
4	Объекты интеллектуальной деятельности	1	Патенты. Авторское право. Смежные права. Изобретения. Полезные модели. Промышленные образцы. Товарные знаки. Монография. Рационализаторские предложения. Научная статья. Научный доклад. Учебное пособие.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14

#### ***6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)***

Сформулировать цель проведения семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Ча с ы</b>	<b>Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Особенности интеллектуальной деятельности. Основы физиологии интеллектуальной деятельности	1	Творчество как основа интеллектуальной деятельности.	Творчество как основа интеллектуальной деятельности. Сущность и смысл творчества. Творчество как категория и феномен.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14
2	Психология интеллектуальной деятельности	1	Формирование творческого мышления.	Формирование творческого мышления	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14
3	Результаты интеллектуальной	1	Изобретательско-инновационная	Изобретательско-инновационная	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14

	деятельности как основа инновационного развития и повышения конкурентоспособности		деятельность	деятельность в передовых компаниях и странах	
4	Объекты интеллектуальной деятельности	1	Объекты права	Патенты. Авторское право. Смежные права. Изобретения. Полезные модели. Промышленные образцы. Товарные знаки. Монография. Рационализаторские предложения. Научная статья. Научный доклад. Учебное пособие.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14

**7. Лабораторные занятия** не предусмотрены учебным планом.

**8. Самостоятельная работа бакалавра**

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Особенности интеллектуальной деятельности. Основы физиологии интеллектуальной деятельности	24	Изучение электронных и литературных источников.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14
2	Психология интеллектуальной деятельности	24	Изучение электронных и литературных источников.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14
3	Результаты интеллектуальной деятельности как основа инновационного развития и повышения конкурентоспособности	24	Изучение электронных и литературных источников.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14
4	Объекты интеллектуальной деятельности	24	Изучение электронных и литературных источников.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14

### ***9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.***

Описать использование рейтинговой системы оценки знаний обучающихся на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол №7 от 04.09.17г.)

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «**Управление интеллектуальной собственностью**» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение ряда самостоятельных работ теоретического и практического характера (доклад, контрольная работа).

Максимальное общее количество баллов - 100.

Семестр 6

Оценочные средства	Кол-во	Мин. баллов	Макс. баллов
Доклад	1	24	40
Контрольная работа	1	12	20
Собеседование	1	24	40
Итого		60	100

### ***10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## ***11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины***

### ***11.1 Основная литература***

При изучении дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз. в библиотеке КНИТУ
1. Редин Л.В., Диалектика и творческое мышление / Л.В. Редин. – Казань: КГТУ, 2007. - 132 с.	146
2. Редин Л.В. Этика и современная парадигма. – Казань: КГТУ, 2005. – 304 с.	103
3. Валинурова Л.С. Проектирование инновационного бизнеса [Электронный ресурс] / Л.С. Валинурова, Е.В. Евтушенко, О.Б. Казакова.— М.: Палеотип, 2006. — 84 с.	ЭБС «BOOK.ru». <a href="http://www.book.ru/book/901174">http://www.book.ru/book/901174</a> . Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ.
4. Валинурова Л.С. Эффективное управление интеллектуальной собственностью на предприятии [Электронный ресурс] / Л.С. Валинурова, Э.И. Исхакова. — М.: Палеотип, 2012 .— 148 с.	ЭБС «BOOK.ru». <a href="http://www.book.ru/book/903953">http://www.book.ru/book/903953</a> . Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ.
5. Остапенко Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. — М.: Дашков и К, 2016 .	ЭБС «Консультант студента». <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025747.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025747.htm</a> 1. Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов

	КНИТУ.
5. Михайлов О.В. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: тексты лекций / Казан. гос. технол. ун-т. — Казань, 2007. — 200 с.	60

### ***11.2 Дополнительная литература***

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз. в библиотеке КНИТУ
1. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы [Электронный ресурс] / [С. В. Валдайцев и др.]; под ред. С. В. Валдайцева. — М. : Проспект, 2014. — 416 с.	ЭБС «Проспект». <a href="http://ft.kstu.ru/ft/26458_pdf.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/26458_pdf.pdf</a> . Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
2. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей: Учеб. пособие / Д.Б. Богоявленская. — М.: Академия, 2002. — 318 с.	10
3. Редин Л.В., Гурье Л.И. Методология и методы научно-технического творчества: Учеб. пособие / Л.В. Редин, Л.И. Гурье. — Казань: КГТУ, 2004. — 139 с.	314
4. Развитие и тестирование компонентов творческого мышления: Метод. указания / сост.: Л.И. Гурье, Л.В. Редин. — Казань: КГТУ, 2004. — 48 с.	10
5. Рассел Б. Человеческое познание: Его сферы и границы / Б. Рассел; пер. с англ. — М.: Ника-Центр, 2001. — 556 с.	10

### ***11.3 Электронные источники информации***

При изучении дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» предусмотрено использование электронных источников информации:

Электронный каталог КНИТУ: <http://www.ruslan.kstu.ru>

ЭБС «BOOK.ru»: <http://www.book.ru>

ЭБС «Перспектив»: <http://ft.kstu.ru>

ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru>

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>

Материалы сайта Федерального института промышленной собственности (ФИПС): <http://www.fips.ru>

Материалы сайта World Intellectual Property Mark (WIPMARK): <http://www.patent.su>

Материалы сайта ВОИС. Режим доступа: <http://www.wipo.int>

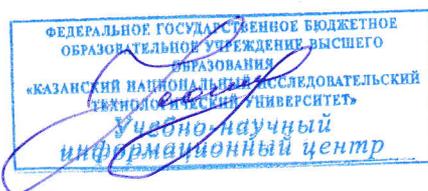
Гражданский кодекс РФ, часть 4 (01.01.2008 г.). Режим доступа: [http://www.rupto.ru/norm\\_doc/sod/kodeks/gk/gk\\_index.html](http://www.rupto.ru/norm_doc/sod/kodeks/gk/gk_index.html)

Сайт методологии: <http://www.metodolog.ru>

При изучении дисциплины «**Управление интеллектуальной собственностью**» предусмотрено использование дополнительных средств визуализации информации: мультимедийные презентации и видеоматериалы по тематике лекционных и семинарских занятий.

**Согласовано:**

Зав. сектором ОКУФ



И.И. Усольцева

## ***12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)***

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

1. Лекционные занятия:
  - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
  - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска),
2. Практические занятия:
  - a. компьютерный класс,
  - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска),
  - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
3. Прочее:
  - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
  - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## ***13. Образовательные технологии***

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью» составляет 4 часа.

В процессе освоения дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» используются следующие образовательные технологии:

Информационно-развивающие, в которых используются такие традиционные методы обучения, как обсуждение, диалог, дискуссия, самостоятельное изучение литературы, включая электронные средства информации, применение новых информационных технологий для пополнения запаса знаний, консультации преподавателей.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности проблемно и активно мыслить, уметь формулировать проблемы, выбирать пути их решения

Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей студентов, создающие необходимые условия для их развития. Интерактивные образовательные технологии, включающие комбинацию следующих методов:

- кейс-метод обучения: метод активного обучения на основе реальных ситуаций.

- метод групповой дискуссии;
- индивидуальные творческие задания.

Занятия, проводимые в интерактивных формах обучения, включают демонстрацию дидактического материала, компьютерные презентации, использование компьютерных учебников, разбор ситуаций, касающихся тематик проводимых занятий.