Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО КНИТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Преректор по УР

А. В. Бурмистров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ОД.7 Экспертиза безопасности при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и По дисциплине изделий 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных Специальность материалов и изделий» № 1 «Химическая технология органических соединений Специализация азота»: № 2 «Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив»; № 3 «Технология энергонасыщенных материалов и изделий»; № 4 «Технология пиротехнических средств»; №5 Автоматизированное производство химических предприятий Инженер Квалификация (степень) выпускника **РЕМИРО** Инженерный химико-технологический институт, факультет Форма обучения Институт, факультет Экологической, технологической и информационной безопасности Оборудование химических заводов Кафедра - разработчик рабочей программы 5 курс, (А) семестр Курс, семестр Зачетные Часы елиницы 0.5 18 Лекции 1.0 36 Практические занятия Семинарские занятия Лабораторные занятия 1.5 54

Зачет

108

3

Самостоятельная работа

Форма аттестации

Всего

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1176 от 12.09.2016 по направлению подготовки (специальности) - 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий», на основании учебного плана набора обучающихся 20 $\frac{13}{12}$ $\frac{12}{12}$ $\frac{1}{12}$

Типовая программа по дисциплине – отсутств	ует	
Разработчик программы	400	DM Viscours
Доцент каф. OX3	AR S	Р.М. Хусаинов
	(Maines)	(ri. O. Vaminina)
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на	заседании кафедры	OX3
Протокол от 23. 10	20/7	№ 6
	11	
Зав. кафедрой ОХЗ	d med	А. Ф. Махоткин
	(подпись)	(И.О.Фамилия)
УТВЕРЖДЕНО		
	11, 11	12 21
Протокол заседания методической комиссии	ИХТИ от <u>/ Ү . //</u> 2	0/ 4 . № 36
	21	
Председатель комиссии профессор	Imax	В. Я. Базотов
	(подпись)	(И. О. Фамилия)
	11/1.	
Начальник УМЦ	////////	Л. А. Китаева
The technical of the te	(Inglandice)	(И.О.Фамилия)
	//	

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экспертиза безопасности при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий» является изучение студентами требований промышленной безопасности, предъявляемым к опасным производственным объектам; комплекса взаимосвязанных организационных и технических мероприятий, осуществляемых организацией, эксплуатирующей опасные производственные объекты, в целях предупреждения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах, локализации и ликвидации последствий таких аварий; определение соответствия объектов экспертизы промышленной безопасности, предъявляемым к ним требованиям промышленной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина <u>Б1.В.ОД.7</u> «Экспертиза безопасности при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий» относится к вариативной части обязательных дисциплин цикла ООП специализации № 5 «Автоматизированное производство химических предприятий» и формирует у студентов по направлению подготовки 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения производственнотехнологического, организационно-управленческого, научно-исследовательского, проектного, экспертного вида деятельности.

Для успешного освоения дисциплины <u>Б1.В.ОД.7</u> «Экспертиза безопасности при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий» специалист по направлению подготовки 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

Освоение дисциплины предполагает изучение дисциплин:

- Б1.Б.25.4 Промышленная безопасность
- Б1.В.ОД.9.1 Теория, свойства и применение энергонасыщенных материалов
- Б1.В.ОД.9.3 Основы технологии энергонасыщенных материалов
- Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

Знания, полученные при изучении дисциплины <u>Б1.В.ОД.7 «Экспертиза безопасности</u> при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий» могут быть использованы при прохождении дисциплин:

- Б2.Н.1 Научно исследовательская работа;
- Б2.П.2 Преддипломная практика

по направлению подготовки 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ПК-3 способностью добиваться соблюдения норм охраны труда, правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте:
- ПК-11 способностью применять современные методы исследования, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов;
- ПК-13 способностью к написанию отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

• ПК-18 - готовностью в составе группы проводить экспертизу происшествий с участием энергонасыщенных материалов и изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знаты

- а) нормативную документацию, регламентирующую деятельность опасных производственных объектов
- б) методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных антропогенных факторов;
- в) научные основы и организационные меры ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
- г) основные принципы организации производства и специфические требования, соблюдение которых необходимо при проектировании и эксплуатации производств энергонасыщенных материалов и изделий;
- д) свойства и промышленную технологию энергонасыщенных материалов и ее аппаратурное оформление.

Уметь:

- а) определить вероятность возникновения ЧС при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий;
 - б) рассчитать социальный риск и материальный ущерб при возникновении ЧС;
- в) разработать мероприятия по снижению воздействия ЧС на окружающую среду при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий

Владеть:

- а) методиками сбора, обработки и представления информации технического характера;
- б) методикой расчета поражающих факторов (тепловое излучение, избыточное давление) и границ распространения при возникновении ЧС.
- в) методикой расчета социального риска и материального ущерба при возникновении ЧС:
- г) методами использования современных компьютерных технологий для расчета свойств взрывчатых веществ, процессов горения и детонации;
 - д) приемами действий в чрезвычайных ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины <u>Б1.В.ОД.7 «Экспертиза безопасности при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий»</u> Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

			Виды учебной работы (в часах)				Оценочные сред-	
№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Лекция	Семинар (Практи- ческое занятие)	Лабора- торные работы	СРС	оденочные сред- ства для проведе- ния промежуточ- ной аттестации по разделам	
1.	Опасные производственные объекты. Классификация.	A	2	2	Не пре- дусмот- рено	6	Расчетная работа, Контрольная ра- бота	
2.	Определение показателей степени риска чрезвычайных ситуаций	A	4	12	Не пре- дусмот- рено	18	Расчетная работа, Контрольная ра- бота	
3.	Инженерно-технические меро- приятия гражданской обороны	A	2	4	Не пре- дусмот- рено	6	Расчетная работа, Контрольная ра- бота	
4.	Оценка химической обстановки	A	2	6	Не пре-	6	Расчетная работа,	

	при поступления AXOB в атмо- сферу				дусмот- рено		Контрольная ра- бота	
5.	Оценка ущербов при чрезвычай- ных ситуациях на потенциально опасных объектах	A	4	10	Не пре- дусмот- рено	12	Расчетная работа, Контрольная ра- бота	
6.	Разработка мероприятий по снижению риска и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объектов в ЧС	A	4	2	Не пре- дусмот- рено	6	Расчетная работа, Контрольная ра- бота	
	Форма аттестации							

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций.

$N_{\underline{0}}$	Раздел дисцип-	чa-	Тема лекцион-		Формируе-
П	лины	сы	ного занятия	Краткое содержание	мые компе-
/				териткое водоржите	тенции
П				0.000	
	Опасные про- изводственные		Опасные про- изводственные	Основные понятия промышленной безопасности ОПО. Основные направления обеспечения промышленной	ПК-3, ПК-11,
1.	объекты. Клас-	2	объекты. Клас-	безопасности ОПО. Правовая основа промышленной	ПК-13, ПК-18
	сификация.		сификация.	безопасности ОПО	11K-15, 11K-16
	Определение	4	Определение	Качественные и количественные методы анализа рис-	ПК-3, ПК-11,
	показателей		показателей	ка. Определение зон поражения, социального риска.	ПК-13, ПК-18
2.	степени риска		степени риска	Оценка состояния работ по предупреждению чрезвы-	
	чрезвычайных		чрезвычайных	чайных ситуаций и готовность к ликвидации чрезвы-	
	ситуаций		ситуаций	чайных ситуаций	
	Инженерно-	2	Инженерно-	Правовые основы разработки ИТМ ГОЧС. Решения по	ПК-3, ПК-11,
	технические		технические	ИТМ ГО. Решения по ИТМ предупреждения ЧС. Ме-	ПК-13, ПК-18
3.	мероприятия		мероприятия	тодики для оценки последствий аварий на опасных	
	гражданской		гражданской	объектах.	
	обороны		обороны	O D D A T A T A T A T A T A T A T A T A T	
	Оценка хими-	2	Оценка хими-		ПК-3, ПК-11,
	ческой обста-		ческой обста-		ПК-13, ПК-18
4.	новки при по-		новки при по-	Прогнозирование масштабов заражения АХОВ	
	ступлении АХОВ в атмо-		ступлении AXOB в атмо-		
	Сустина	4	сферу		ПК-3, ПК-11,
	Оценка ущер- бов при чрез-	4	Оценка ущер- бов при чрез-	Общие положения по оценке ущерба. Ущерб от ЧС.	ПК-3, ПК-11, ПК-18
	вычайных си-		вычайных си-	Методология оценки ущерба. Виды ущерба (в зависи-	11IX-13, 11IX-10
5.	туациях на по-		туациях на	мости от решаемой задачи, по месту и времени отно-	
٥.	тенциально		потенциально	сительно воздействующих факторов, по объектам воз-	
	опасных объек-		опасных объ-	действия; экономический, социальный, экологические	
	тах		ектах	ущербы от аварии.	
	Порядок осу-	4	Порядок осу-		ПК-3, ПК-11,
	ществления		ществления		ПК-13, ПК-18
6.	экспертизы		экспертизы	Проведение гос. экспертизы.	
	промышленной		промышленной		
	безопасности		безопасности		

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Учебным планом направления подготовки 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» предусмотрено проведения практических занятий по дисциплине Б1.В.ОД.7_«Экспертиза безопасности при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий».

Цель проведения практических занятий освоение и применение теоретических знаний по обеспечению защищенности критически важных для национальной безопасности объектов инфраструктуры и населения страны от угроз техногенного, природного характера и террористических проявлений.

№ п\п	Раздел дисципли- ны	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1.	Опасные производ- ственные объекты. Классификация.	2	Основные понятия промышленной безопасности ОПО. Основные направления обеспечения промышленной безопасности ОПО	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-18
2.	Определение пока- зателей степени риска чрезвычай- ных ситуаций	12	Определение вероятности возникновения аварийной ситуации, ЧС. Определение зон поражения в результате ЧС, социального риска. Построение F/N диаграммы.	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-18
3.	Инженерно- технические меро- приятия граждан- ской обороны	4	Решения по ИТМ ГО. Решения по ИТМ предупреждения ЧС. Методики для оценки последствий аварий на опасных объектах.	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-18
4.	Оценка химической обстановки при поступлении АХОВ в атмосферу	6	Прогнозирование масштабов заражения АХОВ. Расчет глубины зоны заражения. Расчет площади зоны заражения. Определение продолжительности поражающего действия.	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-18
5.	Оценка ущербов при чрезвычайных ситуациях на по-тенциально опасных объектах	10	Методология оценки ущерба. Ущерб от ЧС. Виды ущерба (в зависимости от решаемой задачи, по месту и времени относительно воздействующих факторов, по объектам воздействия; экономический, социальный, экологические ущербы от аварии). Построение F/G диаграммы.	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-18
6.	Порядок осуществ- ления экспертизы промышленной безопасности	2	Порядок осуществления экспертизы промышленной безопасности	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-18

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом).

Учебным планом подготовки специалистов по направлению 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине Б1.В.ОД.7 «Экспертиза безопасности при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий».

8. Самостоятельная работа специалиста

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компе- тенции
1.	Опасные производственные объекты. Классификация.	6	Изучение рекомендуемой и до- полнительной литературы. Отве- ты на контрольные вопросы.	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-18
2.	Определение показателей степени рис- ка чрезвычайных ситуаций	18	Изучение рекомендуемой и до- полнительной литературы, вы- полнение расчетного задания.	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-18
3.	Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны	6	Изучение рекомендуемой и до- полнительной литературы, вы- полнение расчетного задания.	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-18
4.	Оценка химической обстановки при поступлении АХОВ в атмосферу	6	Изучение рекомендуемой и до- полнительной литературы, вы- полнение расчетного задания.	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-18
5.	Оценка ущербов при чрезвычайных ситуациях на потенциально опасных объектах	12	Изучение рекомендуемой и до- полнительной литературы, вы- полнение расчетного задания.	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-18
6.	Порядок осуществления экспертизы промышленной безопасности	6	Изучение рекомендуемой и до- полнительной литературы, вы- полнение расчетного задания.	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-18

^{*} Примечание: в графе «форма СРС» указываются конкретные формы СРС (подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, выполнение типового расчета, на-

писание реферата, выполнение расчетно-графического или домашнего задания и т.п.), выполняемые студентом по каждому разделу дисциплины.

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины Б1.В.ОД.7 «Экспертиза безопасности при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий» используется рейтинговая система оценки знаний магистров на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечении качества учебного процесса».

Рейтинговая оценка студентов формируется на основании текущего и промежуточного контроля.

При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение 4 комплексных заданий в ходе лабораторных занятий, написания одного реферата, выполнения двух расчетных заданий, принятия участия в 18 часах лекционных занятиях и в 54 часах самостоятельной работы.

Минимальное значение текущего рейтинга не менее 60 баллов (при условии, что выполнены все контрольные точки), максимальное значение - 100 баллов.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Мах, баллов	
	семе	cmp A		
Контрольная работа	3	35	50	
Расчетное задание	1	25	50	
Итого:		60	100	

Возможна дополнительная сдача (пересдача) контрольных точек в дополнительные сроки, согласованные с деканатом.

Зачет считается сданным, если студент набрал не менее 60 баллов, в противном случае учебный план до дисциплине не выполнен. Интервал баллов рейтинга приведен в таблице.

Общая оценка по дисциплине по четырехбалльной системе выставляется согласно рейтингу в соотвествии со следующей таблицей.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
$0 < R_{\partial uc} < 60$	«Неудовлетворительно» (2)
60≤ <i>R</i> _{∂uc} <73	«Удовлетворительно» (3)
$74 \le R_{ouc} < 87$	«Хорошо» (4)
$88 \le R_{ouc} \le 100$	«Отлично» (5)

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины <u>«Экспертиза безопасности при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий»</u> в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
А.В. Блюм, А.А. Дик, В.М. Дмитриев и др. Природные и техногенные катастрофы: история, физика, информационные технологии в прогнозировании: учебное пособие: в 2 ч. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015 Ч. 1 79 с.	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&b ook_id=444632_доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
Каштанов В. А., Медведев А. И. Теория надежности сложных систем [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Физматлит, 2010 - 607 с.	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&b ook_id=68415_доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
ПБ 13-407-01 Единые правила безопасности при взрывных работах [Электронный ресурс]	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3 2174/ доступ из любой точки интернет
№116-ФЗ Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» [Электронный ресурс	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15 234/ доступ из любой точки интернет

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.		
ГОСТ Р 12.3.047-2012 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля [Электронный ресурс]	Профессиональные справочные системы «Техэксперт» http://docs.cntd.ru/document/1200103505 доступ из любой точки интернет		
Ветошкин А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: в 2 ч., Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2017 - 653 с.	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46649 8 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ		

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Экспертиза безопасности при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

- 1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» Режим доступа: http://biblioclub.ru/
- 2. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/
- 3. ЭБС «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru/
- 4. ЭБС «РУКОНТ» Режим доступа:http://rucont.ru
- 5. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru
- 6. ЭБС «Лань» Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/
- 7. ЭБС «КнигаФонд» Режим доступа:www.knigafund.ru
- 8. ЭБС «БиблиоТех» Режим доступа:https://kstu.bibliotech.ru
- 9. КонсультантПлюс Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- 10. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Режим доступа: http://does.cntd.ru/
- 11. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ Режим доступа http://ruslan.kstu.ru/

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ

ФЕЛЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЛЕЖДЕНИЕ ВІВСШЕГО
ОБРАЗОВАННЯ
«КАЗАНСКИЙ ИЛИНОМАЗИВНЯЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХВОЛУ ГИЧЕСКИЙ ИМНЕРСИТЕТ»

УЛЕБНО-НАУЧНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Усольцева И.И.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

13. Образовательные технологии

Из общего количества аудиторных занятий в объеме 54 часов в интерактивной форме проводится 10 часов. Удельный объем занятий в интерактивной форме составляет примерно 20 %.

В ходе проведения аудиторных занятий применяются различные образовательные технологии, в том числе:

- 1. Проблемное обучение стимулирование к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- 2. Контекстное обучение мотивация к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- 3. Обучение на основе опыта активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- 4. Информационные технологии обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «<u>Б1.В.ОД.7 Экспертиза безопасности при получении</u>, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий» пересмотрена на заседании кафедры «<u>Оборудования химических</u> заводов»

No	Дата	Наличие	Наличие	Подпись	Подпись	Подпись
п/п	переутверждения	изменений	изменений	разработчика	заведующего	начальника
	РП (протокол		в списке	РΠ	кафедрой	УМЦ
	заседания		литературы			
	кафедры №					An
	от				//	11/1/
1	u 107 31.08.2018	нет	нет	An C	I very	Milley
				2	/	1100