



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ЗАГАДОЧНЫЙ МИР РЕБУСОВ

Работу выполнил: Шахмаев Роман, 7 лет

Руководитель: Сафина Гульшат Рифкатовна

Учреждение: МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 41, 1 «О» класс

Набережные Челны, 2019



ЧТО ТАКОЕ РЕБУС?

КАК РЕШАТЬ и СОСТАВЛЯТЬ РЕБУС?

Гипотеза: я думаю, что ребусы появились давно, как только человек начал рисовать. Ребусы можно научиться составлять самому

Цель: Составить альбом «Ребусник словарных слов»

Задачи: 1. Познакомиться с историей возникновения ребусов и их видами.
2. Собрать и изучить материалы по решению и составлению ребусов.
3. Написать инструкцию по решению и составлению ребусов.
4. Придумать свои ребусы словарных слов.

Объект исследования: ребусы

Предмет исследования: приемы и способы составления, решения ребусов

Методы исследования: изучение различных источников информации, сбор и анализ полученной информации, анкетирование, обобщение, практическая работа

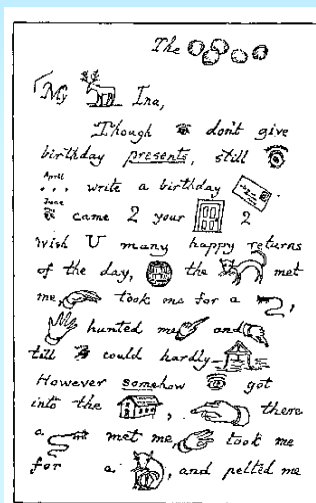


ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ РЕБУСОВ

Слово «РЕБУС» появилось из латинской фразы "Non verbis sed rebus", что значит "Не словами, а при помощи вещей"



Египетские
иероглифы



Переписка Льюис
Кэрролл с
читателями



Россия 1845 года журнал «Иллюстрация»
ребус "Иди вперед прямой дорогой, враги
полают и отстанут"

Вывод: Ребус играл важную роль в образовании письменности многих народов. Сами ребусы, зародились во Франции в конце XV начале XVI века. После, ребусы появились в Англии, Италии, Германии. Ребусы стали всеобщим увлечением, которое можно было увидеть почти везде. В России ребусы появились лишь в 1845 году.

ЧТО ТАКОЕ «РЕБУС»?

латинское «rebus» – «при помощи вещей», это вид головоломки, в которой разгадываемые слова или фразы даны в виде рисунков при сочетании с буквами, цифрами и знаками

загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур букв или знаков (Толковый словарь, Ожегов С.И.)



Разновидности ребусов

по форме представления

информации

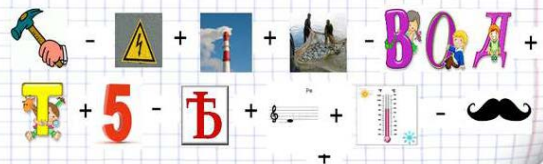
Ребусы-загадки



Пока дети - каждый в берете, повзрослели - шляпы надели.

Ответ: грибы

Ребусы «Сложи и вычти»



Подсказка: молоток - ток + дым + невод - вод + Т + пять - ять
+ ре + градусы - усы
Ответ: Молодым нет преград

Ребусы-пословицы



Ответ: Старый друг лучше новых двух
1, 2, 3



Ответ: Делу время, потехе час.

Звуковые ребусы



Ответ: аквариум

Ответ: музыка

Ребусы-шутки

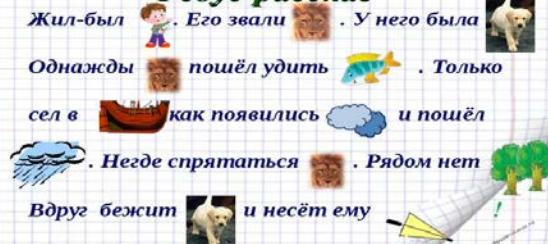
Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на куриных тонких ножках.
А в резиновых сапожках.

Ответ: автобус

Я весь день ловлю жуков
Ем букашек, червячков,
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
Прыг-скок! Не робей!
Я бывалый

Ответ: воробей

Ребус-рассказ



Числовые ребусы

КРОСС+КРОСС= СПОРТ

Решение: 35977+35977=71954

ЕНЕ - ИШ = ЕЛИ
Я x ЕВ = НЕ
ИВ + ШЕ = ЛЕШ

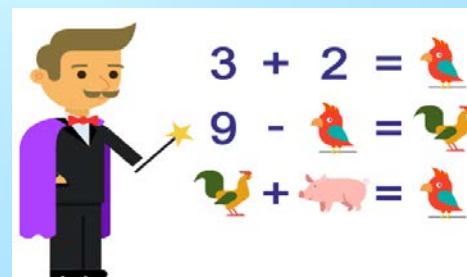
Решение: 1 2 3 4 5 7 9
Л е в Я ш и н

Расставьте знаки арифметического действия:

$$50 * 42 * 3 = 11$$

$$69 * 11 * 57 = 23$$

$$11 * 0 * 11 = 22$$



Ребусы по степени сложности

ПРОСТЫЕ



СРЕДНЕЙ
СЛОЖНОСТИ



СЛОЖНЫЕ



Вывод: Таким образом, ребус — это загадка, сформулированная в виде рисунка (либо фотографии) в сочетании с буквами, цифрами, знаками, символами, фигурами. А загадку нужно решить...

Ребусы по тому что изображено



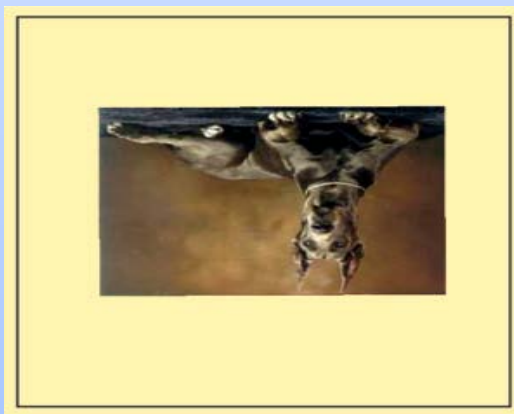
Ребусы с картинками

Предметы называют
последовательно слева
направо в именительном
падеже, в единственном
числе



след опыт = следопыт

Если предмет перевернут, его
название читают справа
налево



«ДОГ» = ГОД

Предмет в ребусе, можно
назвать по-разному,
например «луг» и «поле»,
«нога» и «лапа», «дерево» и
«дуб» или «береза», «нота»
и «ми», тогда нужно
подбирать подходящее
слово, чтобы ребус имел
решение



дуб рава = дубрава

Ребусы с запятыми



Если название изображенного предмета нельзя использовать целиком, то нужно отбросить одну или несколько букв в начале или в конце слова. Для этого используется запятая

**Если запятая стоит
слева от рисунка, то от
его названия
отбрасывают первую
букву**



лиса топор ги = сапоги

**Если запятая стоит
справа, то последнюю
букву**



ХО мяч К = хомяк

**Сколько запятых
стоит, столько букв
отбрасывают**



у зонт р = узор

Ребусы с буквами

Буквосочетания: **перед, над, на, под, за, при, у, в**, рисунком не изображаются, а выявляются из положения букв и рисунков. Буквы и буквосочетания **с, к, из, от, по, и** не показываются, а показываются отношения букв или предметов, или направление

Если два предмета, две буквы или буквы и цифры нарисованы одна в другой, то их названия **читаются с прибавлением предлога**

«В»



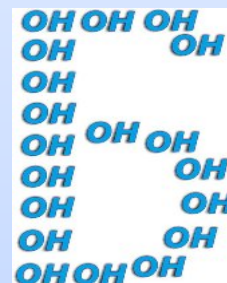
**В-о-да, в-о-семь, в-о-лк,
в-о-ро-н, в-о-рот-а**

Если один предмет или символ нарисован под другим, то **читают с прибавлением «на», «над» или «под»**, выбирая предлог по смыслу



**фо-на-ри, под-у-шка,
над-е-жда**

Если буква или слог состоит из другой буквы или слога, то **читают с прибавлением «из»**



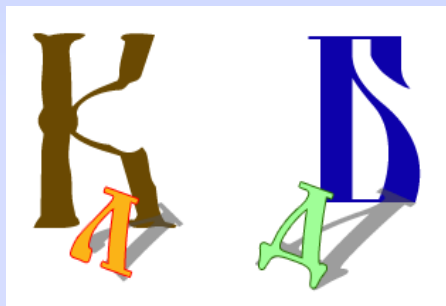
из-б-а, б-из-он

Если за буквой или
предметом находится
другая буква или предмет,
то **читают с**
прибавлением «за»



за-я-ц

Если одна буква лежит у
другой или прислонена к
ней, то **читают с**
прибавлением «у» или
«к»



л-у-к, д-у-б



- Если по всей букве
написана другая буква
или слог, **читают с**
прибавлением «по»
- «По» используется,
когда одна буква с
ножками бежит по
другой букве, цифре
или предмету



По-ль-ша



по-я-с, по-л-е

Если рядом с предметом написана, а потом зачеркнута буква, значит, эту букву надо выбросить из слова. Если же над зачеркнутой буквой стоит другая, значит, нужно ею заменить зачеркнутую. Между буквами иногда ставится знак равенства

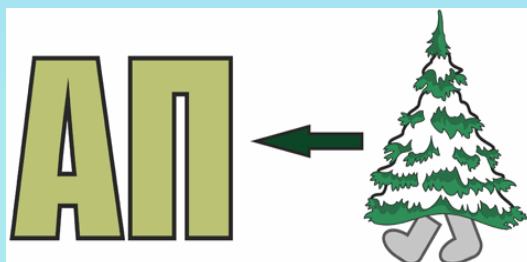


лаз



малина зМонт = лимон

Если есть стрелка от одной буквы к другой, то она указывает на замену букв. Стрелка может читаться как предлог «К»



«К буквам АП
идёт ЕЛЬ» =
К-АП-ЕЛЬ

В ребусах используется действие буквы - бежит, летит, лежит, в таких случаях к названию этой буквы добавляют соответствующий глагол в третьем лице настоящего времени



у-бежит



Ребусы с цифрами

Если над рисунком стоят
цифры, то они
указывают, в каком
порядке нужно читать
буквы



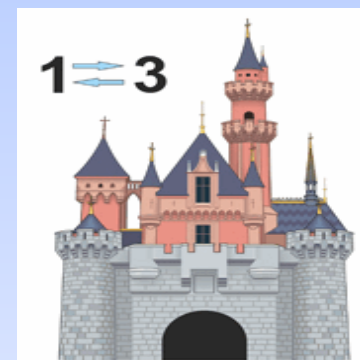
г-р-и-б = б-р-и-г

Если **цифры**
перечеркнуты, то
отбрасывают
соответствующую этому
порядку букву из слова



конек а~~к~~ЛУа б~~о~~мба =
Колумб

Если возле рисунка есть
две **цифры** со
стрелками,
направленными в
разные стороны, значит,
в слове необходимо
указанные **цифрами**
буквы поменять
местами



«замок» = «мазок»

Если **часть слова** произносится как **числительное**,
в ребусе она **изображается цифрами и числами**

05 100 Г

О-5 - опять; 100-Г - стог



Могут использоваться и римские цифры

XL a

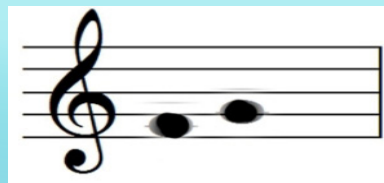
«сорок - А» читаем «сорока»

Ребусы с нотами

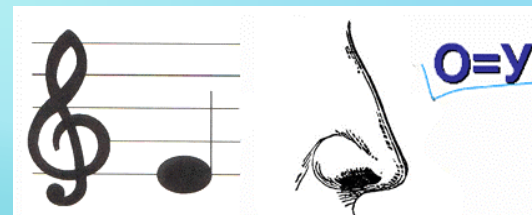
В ребусах **отдельные слоги**, соответствующие названиям нот - «до», «ре», «ми», «фа»... **изображают нотами**. Иногда используется слово «нота»



Ноты, использующиеся при составлении ребусов



фа-соль



ми-н-у-с

Сложные ребусы из картинок, букв и цифр

Сложные ребусы - это не только слова, но и фразы, пословицы

Если картинка очень сложная, нужно разложить ее на части



Первый элемент



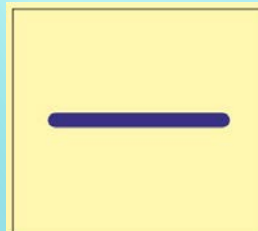
С буквы «Е»
съезжают буквы
«ла», то есть
«села»

Второй элемент



«Ха», держат в
руке букву «м» и
получаем «м-у-ха»

Третий элемент



Добавляется –
«на» или «над»,
что подходит

Четвертый элемент



Баночка варенья,
около нее нет
знаков, букв,
значит все слово
используем
целиком –
«варенье»

«Села муха на варенье»

В ребусах используют и другие знаки:

- названия химических элементов,
- научные термины,
- специальные символы:
 - @ - собачка,
 - # - диез,
 - % - процент,
 - & - амперсанд,
 - () - скобки,
 - ~ - тильда,
 - :) - смайлик,
 - § - параграф и другие



В сложных ребусах все перечисленные приемы комбинируются



«Красная девица сидит в темнице, а коса на улице»

Вывод: При решении любого ребуса следует включать воображение и научиться быстро пользоваться правилами – и тогда сложные ребусы окажутся не такими уж и тяжелыми. Главное при этом, всегда быть внимательным и не терять никаких элементов.

Чтобы быстро разгадывать ребусы, нужно не только знать правила, но и тренироваться.

Изученная тема помогла мне составить альбом ребусов словарных слов. Сюда я включил и инструкцию по решению и составлению ребусов.



К=М



С=Н

Лим-он

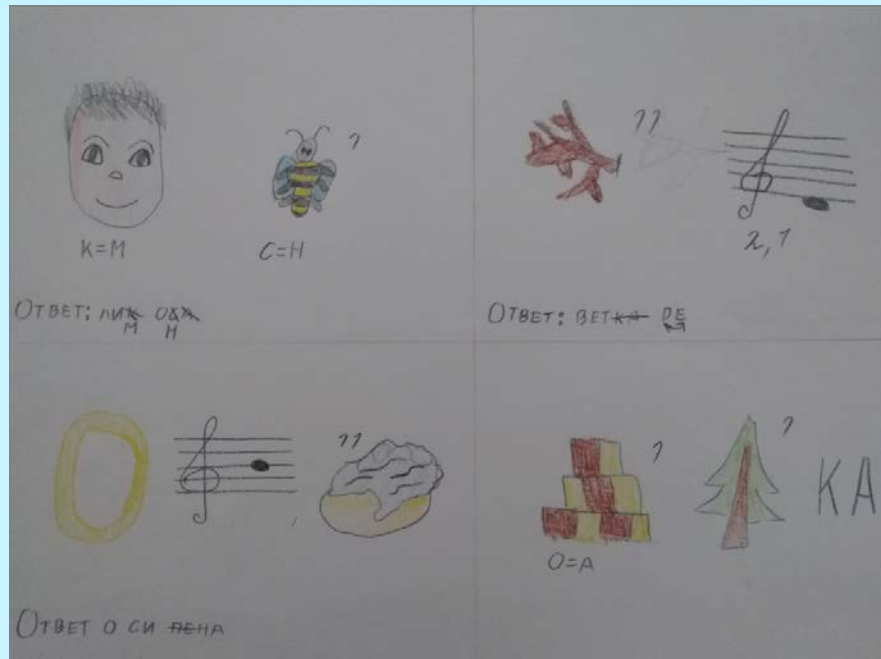


”



2, 1

Вет-ер



”



О-си-на



О=А



КА

То-п-ор

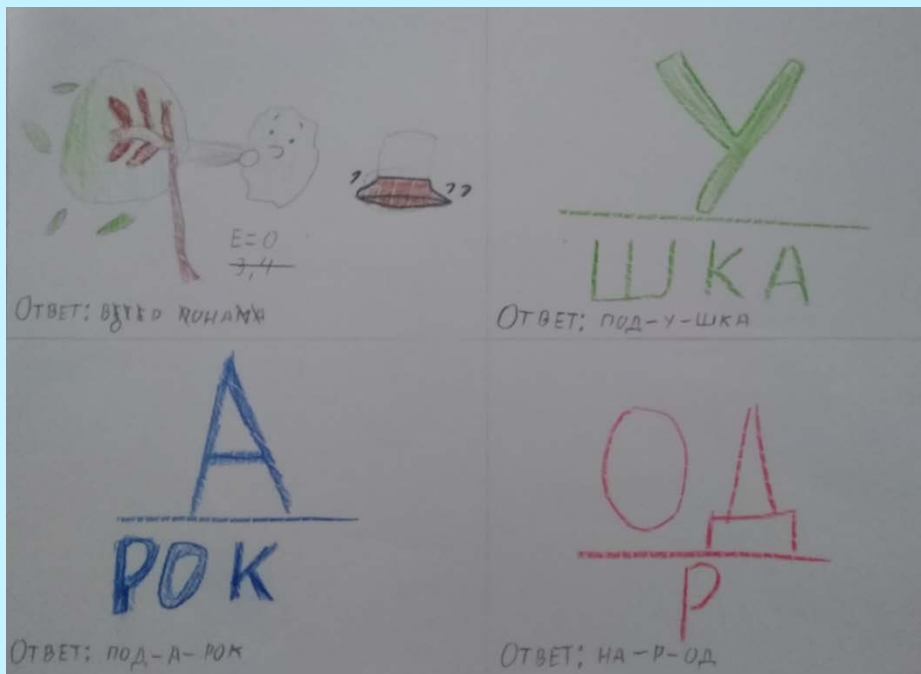


Е=О 3,4



А=О

Вор-она



У
ШКА

Под-у-шка



А
РОК

Под-а-рок

ОД
Р

На-р-од



О



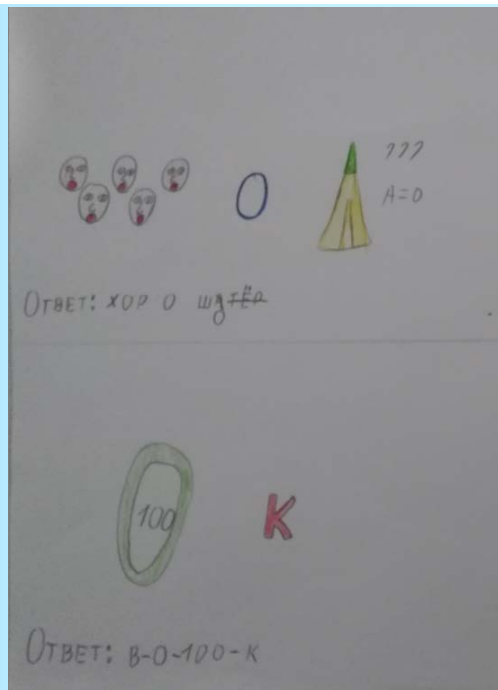
'''

A=O

Хор-о-шо



По-ми-дор



В-о-сто-к



$E=O$

,,,,,



Мол-око

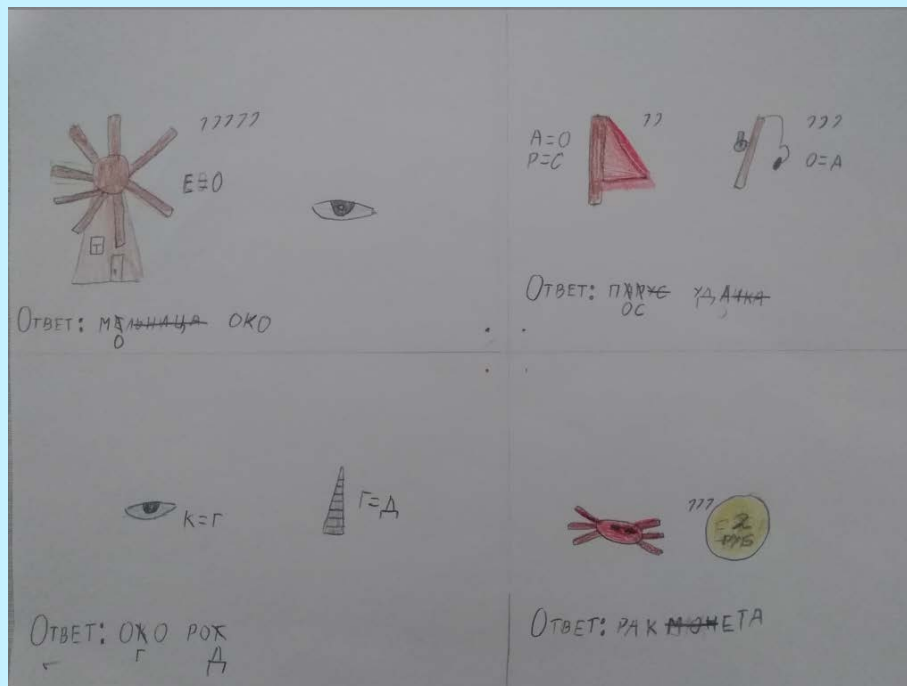


$A=O$ 3,4



3,4,5

Пос-уда



$K=Г$



$Г=Д$

Ого-род



,,,



Рак-ета



””” ’



C=Г

Д-ор-ога



K=M

””



,

Лим-он



”””

,



,

П=P

O=A

Кар-та



,

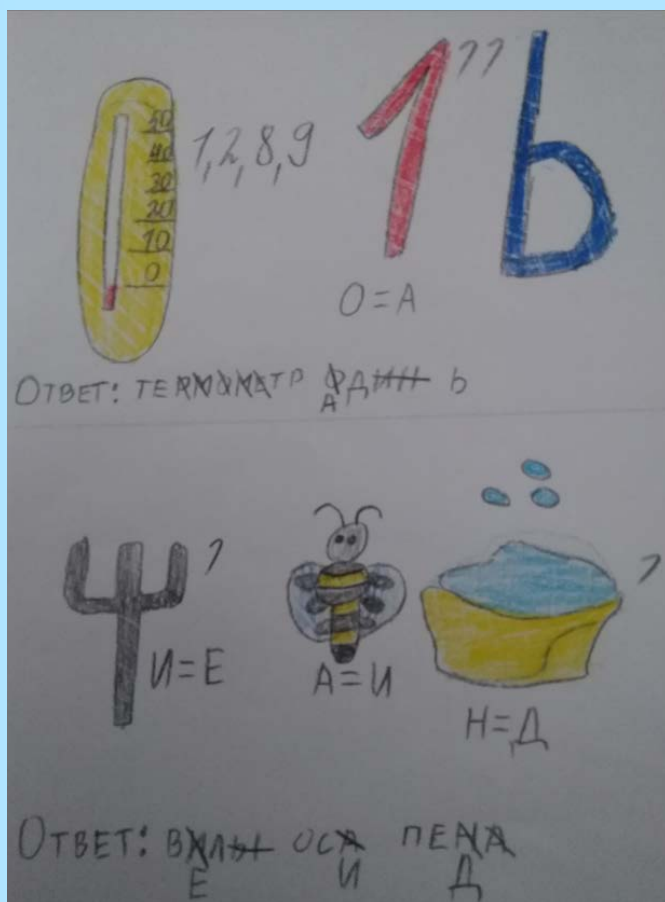


””

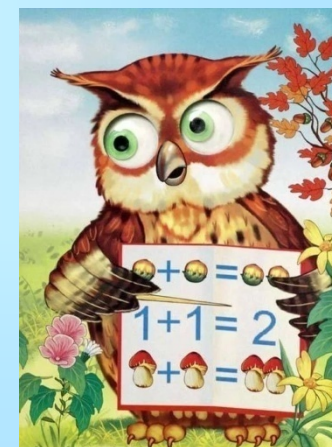
O=A

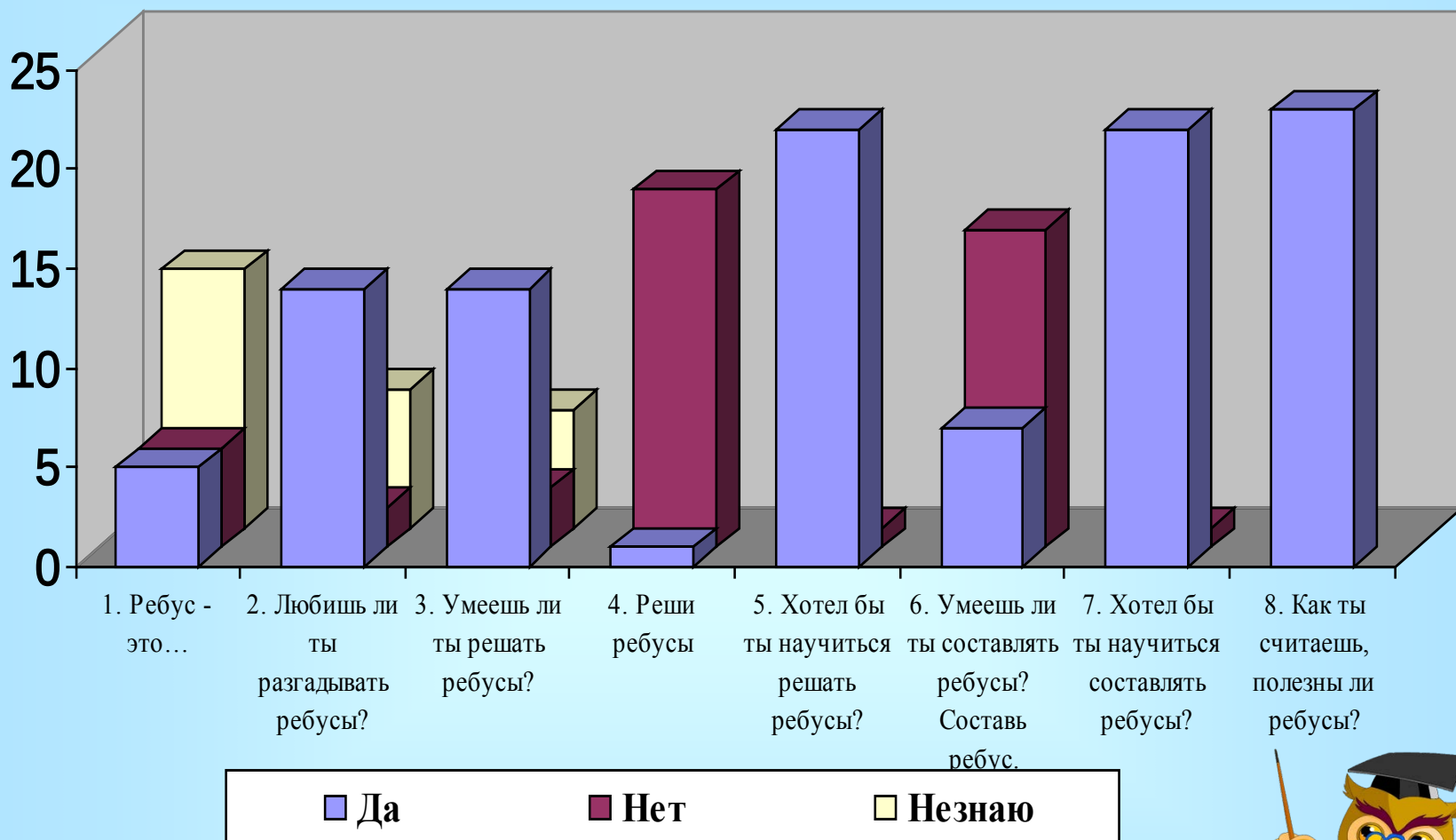
3, 2, 1

На-род



Вывод: Я постарался использовать различные приемы составления ребусов к словарным словам. Мне понравилось их придумывать. Я хочу продолжить эту работу.





Распределение ответов учащихся 1 «О» класса



Заключение

В ходе проделанной работы я узнал, что ребус — это загадка, в которой зашифрованное слово или фраза изображены сочетанием фигур букв или знаков. Ребус играл важную роль в образовании письменности многих народов. Сами ребусы, зародились во Франции. Позднее они появились в Англии, Италии, Германии. В России ребусы появились лишь в 1845 году.

Я познакомился с различными видами ребусов, собрал и изучил материалы по решению и составлению ребусов, которые разместил в Альбоме «Ребусник словарных слов» в виде инструкции и советов. Даже самые сложные ребусы-пословицы поддадутся и станут понятными, когда изучишь правила их решения. А если воспользуешься советами по составлению ребусов, то могут получиться отличные загадки со словами, фразами, изображенными сочетанием фигур, букв и знаков.

Ребусник словарных слов познакомит ребят со способами решения и приемами составления ребусов, научит быстро их решать, грамотно писать.

Составленные мною ребусы могут использоваться как дополнительный материал на уроках русского языка, Литературного чтения, окружающем мире, ИЗО. Можно провести в классе мероприятие с конкурсами по разгадыванию и составлению ребусов.

Проведённый мониторинг показал, что мой проект важен и нужен для моих сверстников.





Спасибо

за

внимание

