

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

« 24 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ОД.1 Экономическая теория
Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль подготовки Пищевая инженерия малых предприятий
Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР
Форма обучения ОЧНАЯ
Институт, факультет Институт пищевых производств и биотехнологии,
факультет Пищевой инженерии
Кафедра-разработчик рабочей программы экономики
Курс, семестр 2 курс, 3 семестр

Показатель	Часы	Зачетные единицы
Лекции	9	0,25
Практические занятия	18	0,50
Самостоятельная работа	45	1,25
Форма аттестации (зачет)	-	-
Всего	72	2

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и образования № 1170 от 20.10.2015 г. по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», на основании учебных планов набора обучающихся 2017,2018 годов.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Старший преподаватель кафедры экономики
(должность)


(подпись)

Бердникова Е.Ф.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, протокол от 03.09. 201 8 г. № 1

Зав. кафедрой


(подпись)

Авилова В.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии факультета пищевой инженерии института пищевых производств и биотехнологии

от « 4 » 09 201 8 г. № 1

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

М.А. Поливанов
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА от 17.09. 201 8 г. № 4/2

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

При организации учебного процесса по дисциплине «Экономическая теория» устанавливаются следующие цели ее освоения:

- а) подготовка студента к изучению конкретных экономических, историко-экономических, информационно-аналитических наук;
- б) получение студентом знаний об экономической жизни общества, о методах и инструментах ее изучения;
- в) формирование у студента научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- г) формирование умения принимать обоснованные решения по поводу экономических проблем, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль подготовки «Пищевая инженерия малых предприятий») набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения видов деятельности, приведенных в учебном плане.

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» бакалавр по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль подготовки «Пищевая инженерия малых предприятий») должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) «Обществознание» (курс общего среднего образования);
- б) «Основы экономики» (курс общего среднего образования);
- в) Б1.Б.1 «История»;
- г) Б1.Б.2 «Философия»;
- д) Б1.Б.9 «Информационные технологии».

Дисциплина «Экономическая теория» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.Б.4 «Экономика и управление машиностроительным производством».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая теория» могут быть использованы при подготовке к сдаче государственного экзамена и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль подготовки «Пищевая инженерия малых предприятий»).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 –способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-7 – умение. проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) основные понятия и категории экономической науки;
 - б) предмет и место экономической теории в системе экономических знаний, методы познания экономических процессов;
 - в) сущность главных направлений и школ экономической теории, принципы технологического выбора в экономике, политические и социально-культурные факторы, воздействующие на экономику;
 - г) систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели национальной экономики;
 - д) общие закономерности функционирования экономической системы;
 - е) причины циклического развития рыночной экономики и ее нестабильности;
 - ж) современные тенденции в развитии экономической теории;
 - з) общую характеристику потребительского сектора и предприятия в рыночной экономике;
 - и) инструменты и методы государственного регулирования экономики.
- 2) Уметь:
 - а) применять понятийно-категориальный аппарат и методы экономической науки в профессиональной деятельности;
 - б) ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;
 - в) прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
 - г) применять базовые микроэкономические модели для анализа рыночной конъюнктуры и поведения домашних хозяйств и фирм, потребителей и производителей;
 - д) выполнять необходимые экономические расчеты и решать типичные задачи, строить простейшие графики, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- 3) Владеть:
 - а) основными экономическими категориями и понятиями;
 - б) основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений на микро- и макроуровнях;
 - в) методами и инструментами экономического анализа;
 - г) навыками работы с учебной и научной литературой.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономическая теория»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по
			(в часах)			
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	СРС	

						разделам
1	Введение в экономику	3	2	2	7	Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией
2	Национальная экономика и общественное производство	3	2	4	7	Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа
3	Собственность и модели организации экономических систем	3	1	4	8	Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией
4	Рыночный механизм и элементы его функционирования	3	1	3	8	Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа
5	Заработная плата и трудовые отношения	3	1	3	8	Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией
6	Государственное регулирование экономики	3	2	2	7	Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа
	Форма аттестации					Зачет
	Итого	3	9	18	45	

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия организуются по потокам. Формы проведения лекционных занятий предусматривают набор учебных теоретических и практических наглядных материалов с использованием мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий.

Далее приводится конкретное содержание лекционных занятий по темам.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Введение в экономику	2	Эволюция экономической мысли	Основные этапы развития экономической науки. Доклассический период развития экономической науки (экономическая мысль древнего мира, средневековья, меркантилизм, физиократы). Английские классики. Концепция марксизма. Маржинализм. Неоклассическая экономическая теория. Кейнсианское направление. Современные экономические течения.	ОК-2 ОК-3
			Экономическая теория: основные определения, предмет и методы	Основные определения, предмет экономической теории. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Методология экономического исследования. Экономические абстракции. Макроэкономика и микроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Пирамида	ОК-2 ОК-3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
			исследования	потребностей (А. Маслоу). Экономические цели общества.	
2	Национальная экономика и общественное производство	2	Национальная экономика: результаты и измерения	Основа и структура национального счетоводства. Система национальных счетов. Национальное богатство. Валовой внутренний продукт, способы его измерения. Промежуточные и конечные продукты. Добавленная стоимость. Непроизводительные сделки. Валовой внутренний продукт и общественные благосостояния. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Потребление, сбережения, инвестиции. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Валовые, чистые инвестиции. Инвестиции в стационарной, растущей и стагнирующей экономиках. Индекс цен. Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	ОК-2 ОК-3
			Общественное производство и его основные факторы.	Общественное производство и его основные факторы. Стадии общественного продукта. Эффективность общественного производства. Показатель производства национального продукта на душу населения. Уровень производительности общественного труда.	ОК-2 ОК-3
			Экономический рост, его основные типы	Развитие национальных экономик как многофакторный динамический процесс. Определение экономического роста. Основные типы экономического роста.	ОК-2 ОК-3
3	Собственность и модели организации экономических систем	1	Собственность: типы, формы и виды	Собственность: понятие, типы, формы и виды. Объекты, субъекты собственности. Формы реализации собственности. Формы собственности на средства производства. Личная собственность. Собственность в юридическом смысле. Направления и формы преобразования собственности: разгосударствление, национализация, приватизация, реприватизация или денационализация. Реформирование собственности России. Предприятия и их виды. Единичные владения. Партнерства. Корпорации. Государственные предприятия, их достоинства и недостатки. Современные организационно-правовые формы предприятий в России. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм. Условия успешного бизнеса. Мелкий и средний бизнес в контексте мирового опыта.	ОК-2 ОК-3 ПК-7
			Модели организации экономических систем	Определение экономической системы. Модели организации экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная, эклектическая, переходная. Критерии классификации экономических систем. Модели смешанной экономики (неоэкономическая, нелиберальная, модель согласованного действия). Многомерность экономических систем.	ОК-2 ОК-3
4	Рыночный механизм и элементы его функционирования	1	Основы организации рыночного хозяйства	Рынок. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Классификация структуры рынка. Функции инфраструктуры рынка. Конъюнктура рынка. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.	ОК-2 ОК-3
			Механизм рыночной системы: основы теории спроса и предложения	Спрос. Виды спроса. Зависимость спроса от цены. Неценовые детерминанты спроса. Сопряженные товары (субституты, комплементы). Закон спроса. Кривая спроса. Изменение кривой спроса и изменение величины спроса. Эластичность спроса. Предложение. Взаимосвязь предложения и цены.	ОК-2 ОК-3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
				Неценовые детерминанты предложения и изменения величины предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесия.	
			Место и роль конкуренции в рыночной системе	«Невидимая рука рынка» Адама Смита. Объект конкуренции. Положительные и отрицательные стороны конкуренции. Формы конкуренции и типы рыночных ситуаций. Совершенная и несовершенная конкуренция. Сущность монополии. Возникновение монополий. Формы монополий. Система свободной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Дуополия. Основные формы монополистических объединений. Критерии монополизации. Антимонopolное законодательство. Законы Шермана, Клейтона, Уймера-Ли, Сеялера-Кефопера. Характеристика и примеры естественных монополий России.	ОК-2 ОК-3
5	Заработная плата и трудовые отношения	1	Заработная плата и трудовые отношения	Сущность, основные формы, системы заработной платы. Рынок труда. Механизмы его регулирования. Спрос и предложение на рабочую силу (труд). Занятость как экономическая категория. Критерий подходящий и неподходящий работы. Безработица. Типы безработицы. Последствия безработицы. Гарантии государства. Государственная политика доходов.	ОК-2 ОК-3 ПК-7
6	Государственное регулирование экономики	2	Функции государства в рыночной экономике	Границы и формы вмешательства государства в экономику. Три проблемы, не решаемые рыночными механизмами. Использование государствами экономических (косвенных) методов. Административные методы государства. Определение приоритетов государства (Ян Тимберген и др.). Государственное предпринимательство. Граница государственного сектора, его достижения и недостатки. Две модели государственных предприятий. Разгосударствление экономики (либерализация рынка, приватизация).	ОК-2 ОК-3
			Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	Налоговая политика как метод регулирования экономики на макроуровне. Сущность и функции налогов. Принципы и концепции налогообложения. Элементы налога. Налоговое право. Способы взимания налогов. Налоговая декларация. Системы налогов. Прямые и косвенные налоги. Индивидуальные и универсальные таможенные пошлины. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Бюджетная политика в РФ и РТ.	ОК-2 ОК-3
			Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства	Структура кредитно-денежной системы. Субъекты кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Банковская система общества. Центральные банки стран и их функции. Коммерческие банки и их операции. Кредитная политика банков. Банковская маржа. Возникновение денег. Сущность денег. Функция денег. Денежное обращение. Способы измерения количества денег. Методы стабилизации денежного обращения. Дефляция. Деноминация.	ОК-2 ОК-3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
				Нуллификация. Девальвация. Ревальвация. Курсы рубля. Монетаризм. Тождества И. Фишера. Сущность инфляции. Критерии и виды инфляции. Причины, источники инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Система антиинфляционных мер. Кривая Филипса, естественный уровень безработицы. Виды безработицы. Закон Оукена. Адаптация к инфляции.	
			Социальная политика государства	Социально-ориентированная рыночная экономика. Социальные гарантии в обществе. Минимальная зарплата и минимальный бюджет. Реформа оплаты труда. Пенсии и пособие. Индексация доходов. Социальные гарантии в развитых странах. Качество жизни и его уровень. Сравнительная характеристика богатых и бедных стран. Социальное равенство и справедливость.	ОК-2 ОК-3

6. Содержание семинарских (практических) занятий

Учебными планами предусмотрено проведение семинарских (практических) занятий по дисциплине «Экономическая теория». Цель проведения семинарских (практических) занятия – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с более глубоким усвоением знаний теоретического курса, овладение основами научной работы по подготовке докладов, научного рецензирования по темам дисциплины.

Конкретное содержание семинарских занятий представлено ниже в таблице.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара (практического занятия)	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Введение в экономику	2	Эволюция экономической мысли	С целью повторения и обсуждения (наглядный материал представляется с использованием мультимедийного оборудования) раскрываются вопросы для обсуждения в форме коллоквиума. Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара, компьютерная тестовая работа, семинары в диалоговом режиме; студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов.	ОК-2 ОК-3
			Экономическая теория: основные определения, предмет и методы исследования		
2	Национальная экономика и общественное производство	4	Национальная экономика: результаты и измерения	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума, компьютерная тестовая работа, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов, практические контрольные задания (ПКЗ)	ОК-2 ОК-3
			Общественное производство и его основные факторы.		
			Экономический рост, его основные типы		
3	Собственность и модели организации экономических систем	4	Собственность: типы, формы и виды	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума, компьютерная тестовая работа, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов	ОК-2 ОК-3 ПК-7
			Модели организации экономических систем		ОК-2 ОК-3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара (практического занятия)	Краткое содержание	Формируемые компетенции
4	Рыночный механизм и элементы его функционирован ия	3	Основы организации рыночного хозяйства	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума, компьютерная тестовая работа, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов, практические контрольные задания (ПКЗ)	ОК-2 ОК-3
			Механизм рыночной системы: основы теории спроса и предложения		
			Место и роль конкуренции в рыночной системе		
			Особенности ценообразования на рынках факторов производства		
5	Зарботная плата и трудовые отношения	3	Зарботная плата и трудовые отношения	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума, компьютерная тестовая работа, деловая игра, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов	ОК-2 ОК-3 ПК-7
6	Государственное регулирование экономики	2	Функции государства в рыночной экономике	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума, компьютерная тестовая работа, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов, практические контрольные задания (ПКЗ)	ОК-2 ОК-3
			Финансовая система и бюджетно- налоговая политика государства		ОК-2 ОК-3
			Кредитно- денежная система и кредитно- денежная политика государства		ОК-2 ОК-3
			Социальная политика государства		ОК-2 ОК-3

7. Содержание лабораторных занятий: не предусмотрено учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

Самостоятельная работа студента является важным дополнительным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемую дисциплину и одним из основных условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов.

Нормативный объем самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория» установлен в размере: 36 часов.

Конкретные формы самостоятельных занятий студентов представлены в таблице ниже.

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Введение в экономику	7	Проработка лекционного материала, подготовка к тестовой работе, контрольной проверке знаний, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам	ОК-2 ОК-3
2	Национальная экономика и общественное производство	7	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам, подготовка к контрольной работе	ОК-2 ОК-3
3	Собственность и модели организации экономических систем	8	Проработка лекционного материала, подготовка к тестовой работе, контрольной проверке знаний, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам	ОК-2 ОК-3
4	Рыночный механизм и элементы его функционирования	8	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам, подготовка к контрольной работе	ОК-2 ОК-3
5	Заработная плата и трудовые отношения	8	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам	ОК-2 ОК-3
6	Государственное регулирование экономики	7	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам, подготовка к контрольной работе	ОК-2 ОК-3

Самостоятельная работа бакалавра включает следующие виды работ:

- изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов;
- изучение лекционного материала по темам в течение семестра;
- подготовка к обсуждению вопросов на практических занятиях;
- подготовку и написание докладов с резюме для включения в конспекты семинарских занятий, а также подготовка наглядного материала к докладу и оформление в виде презентации;
- подготовка к обсуждению и рецензированию докладов;
- подготовку к написанию практических контрольных заданий;
- подготовку к выполнению текущих тестовых работ;
- подготовку к решению проблемных вопросов изучаемой темы;
- подготовку к решению задач и выполнению упражнений;
- выполнение домашних заданий по решению задач, выполнению упражнений, построению структурно-логических схем, экономических моделей и т.п.;
- подготовку к участию в научной конференции аспирантов и студентов «Дни науки».

По результатам осуществления самостоятельной работы применяются следующие виды контроля:

- тестирование;
- коллоквиум;
- выступление с докладом (наглядный материал оформлен в виде презентации и представлен с использованием мультимедийного оборудования);
- рецензирование ответов;
- научная конференция;
- практическая контрольная работа;
- деловая игра.

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Экономическая теория» используется рейтинговая система оценки знаний. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса. При изучении дисциплины предусматривается тестирование, доклад, контрольная работа. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов.

Оценочные средства	Min, баллов	Max, баллов
Тестирование	15	25
Коллоквиум	3	5
Доклад (наглядный материал оформлен в виде презентации и представлен с использованием мультимедийного оборудования)	12	20
Контрольные работы	6	10
Итоговая контрольная работа	24	40
Итого (зачет):	60	100

Поощрительные баллы студенту выставляются при условии активной работы в течение семестра и своевременной сдачи всех контрольных точек. Кроме того, учитывается участие студентов в НИРС.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Экономическая теория» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

№	Основные источники информации	Кол-во экз.
1	Общая экономическая теория / Под ред. А.Ю. Воронина. – СПб.: Коста, 2012. – 568 с. ISBN: 978-5-91258-224-0.	102 экз. в УНИЦ КНИТУ
2	Общая экономическая теория / Под ред. А.Ю. Воронина. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 518 с. ISBN: 978-5-16-009294-2.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=43 0612 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
3	Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с. ISBN: 978-5-91768-536-6	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=47 4579 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
4	Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. – 624 с. ISBN: 978-5-91768-450-5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=43 9089 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
5	Нуреев. Р.М. Сборник задач по микроэкономике / Ю.В. Латов, С.М. Пястолов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. ISBN: 978-5-91768-252-5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=46 9138 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
6	Басовский Л.Е. Экономика / Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 373, [2] с. ISBN: 978-5-16-004825-3.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=37 3048 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
7	Войтов А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики): Учебник. – М.: Дашков и	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394008320.html

	К, 2010. – 310 с. ISBN: 5-94798-174-2.	доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
8	Гребнев Л.С. Экономика. – М.: Логос, 2011. – 408 с. ISBN: 978-5-98704-474-2.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044742.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
9	Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=396221 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
10	Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 281 с.	ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/537BFBE5-9C93-4F90-87A7-1B89673F21AE доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
11	Шишкин А.Ф. Экономическая теория: учебник для вузов. В 2 т. Т. 1 / Н.В. Шишкина. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 816 с. ISBN: 978-5-691-01627-1 (I)	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016271.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
12	Шишкин А.Ф. Экономическая теория: учебник для вузов. В 2 т. Т. 2 / Н.В. Шишкина. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 711 с. ISBN: 978-5-691-01513-7 (II)	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017179.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
13	Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN

	Экономика трансформаций. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 910 с. ISBN: 978-5-394-01290-7.	9785394012907.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
14	Экономическая теория: учебник / Под ред. А.А. Кочеткова. – М.: Дашков и К, 2013. – 696 с. ISBN: 978-5-394-02120-6.	ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/go.php?id=414974 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

№	Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1	Кураков Л.П. Микроэкономика / А.И. Буркин, А.Г. Костромин, А.Л. Кураков, Г.Е. Яковлев. – М.: Изд-во ИАЭП, 2013. – 336 с. ISBN: 978-5-905934-10-0.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2	Вечканов Г.С. Экономическая теория. Учебник. – СПб.: Питер, 2010. – 272 с. ISBN: 5-94723-882-9.	2 экз. в УНИЦ КНИТУ
3	Тарасевич Л.С. Макроэкономика / П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – М.: Юрайт, 2012. – 685, [2] с. ISBN: 978-5-9916-1870-0.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
4	Кругман Пол Р. Основы экономики / Р. Веллс, М. Олни. – М.; СПб.; Н.Новгород; Воронеж [и др.]: Питер, 2011. – 877 с. ISBN: 978-5-459-00504-2; ISBN: 978-0-7167-5879-2.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
5	Носова С. С. Экономическая теория для бакалавров / В. И. Новичкова. — М.: КноРус, 2015. — 368 с.	ЭБС «Book.ru» http://www.book.ru/book/916555 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
6	Чернецова Н. С. Экономическая теория / В. А. Скворцова, И. Е.	ЭБС «Book.ru» http://www.book.ru/book/916065

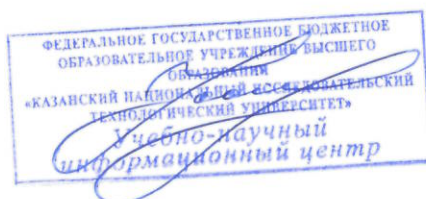
	Медушевская. – М.: КноРус, 2014. – 264 с.	Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
7	Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учебник / И.Н. Мысляева. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 331 с. ISBN: 978-5-16-004442-2.	ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/go.php?id=389930 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
8	Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2013. – 372 с. ISBN: 978-5-394-01688-2.	ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/go.php?id=411402 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
9	Борисов Е.Ф. Экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 256 с. ISBN: 978-5-16-005157-4.	ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/go.php?id=484516 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
10	Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2013. – 152 с. ISBN: 978-5-394-00053-9.	ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/go.php?id=415015 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.3. Электронные источники

1. ЭБС «Книгафонд» www.knigafund.ru. Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. ЭБС «Рукоонт» <https://rucont.ru>. Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

3. ЭБС «Знаниум» www.znanium.com. Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>. Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ <http://ruslan.kstu.ru>
6. Исследование о природе и причинах богатства народов / Адам Смит. Сайт «Электронная библиотека экономической и деловой литературы». – <http://www.aup.ru/library/>
7. Трактат о налогах и сборах / Уильям Петти. Сайт «Электронная библиотека экономической и деловой литературы». – <http://www.aup.ru/library/>
8. Теория общественного хозяйства / Фридрих фон Визер. Сайт «Электронная библиотека экономической и деловой литературы». – <http://www.aup.ru/library/>
9. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. Мейнард Кейнс. Сайт «Электронная библиотека экономической и деловой литературы». – <http://www.aup.ru/library/>
10. Принципы экономической науки / Альфред Маршалл. Сайт «Электронная библиотека экономической и деловой литературы». – <http://www.aup.ru/library/>
11. Информационно-аналитические материалы Министерства экономического развития РФ. Сайт Министерства экономического развития. - <http://www.rea.ru/>
12. Информационно-аналитические материалы Министерства финансов РФ. Сайт Министерства финансов РФ. - <http://www.info.minfin.ru/>
13. Статистические и аналитические обзоры Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. – <http://www.old.rosminzdrav.ru/docs/mzsr/stat/33>
14. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. Сайт Центрального банка РФ. - <http://www.cbr.ru/>
15. Информационно-аналитические материалы Министерства экономики РФ. Сайт Министерства экономики РФ. - <http://mert.tatarstan.ru/rus/develop.htm>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

а. Комплект электронных презентаций / слайдов;

б. Аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

2. Практические занятия;

а. Компьютерный класс;

б. Презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

13. Образовательные технологии

Интерактивные часы в объеме 7 часов реализуются с помощью:

1. Работы в команде;

2. Деловых игр;

3. Методов проблемного обучения;

4. Мозгового штурма.