

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
А.В. Бурмистров

«24» 09 2018 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.2 «Иностранный язык»	
Направление подготовки	43. 03. 03 «Гостиничное дело»
Профиль подготовки	«Гостиничная деятельность»
Квалификация(степень)выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Институт, факультет	ИТЛМПД (ФТЛПМ)
Кафедра-разработчик рабочей программы	ИЯПК
Курс, семестр	курс 1-2, семестр 1-4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	
Практические занятия	24	0,7
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	351	9,7
Форма аттестации	3 зачета, 1 экзамен (21)	0,5
Всего	396	11

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1432 от 04.12. 2015г. по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» для профиля «Гостиничная деятельность» на основании учебного плана набора обучающихся в 2018 г.

Разработчик программы:

доцент каф. ИЯПК



Зиннатуллина Л.М.

ст. преп. каф. ИЯПК



Галеева Ф.Т.

ст. преп. каф. ИЯПК



Беркутова О.В.

ст. преп. каф. ИЯПК



Царева Е.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК протокол от 03.09 2018 г. № 1

Зав. кафедрой ИЯПК



Зиятдинова Ю.Н.

### **СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания методической комиссии ФТЛПМ, реализующего подготовку образовательной программы от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии



Зиганшина М.Р.

### **УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии



Валеева Н.Ш.

Начальник УМЦ



Китаева Л.А.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины иностранный язык являются

- приобретение студентами коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения);
- гуманизация и гуманитаризация технического образования, что означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общительной культуры и образования, культуры мышления, общения и речи.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2. «Иностранный язык» относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения и в рамках профессиональных коммуникаций.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» обучающийся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- (ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- Знать:
  - лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;
  - грамматику, культуру и традиции стран изучения иностранного языка;
  - грамматику и орфографию иностранного языка.
- Уметь:
  - владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, понимание основной терминологии сферы своей профессиональной деятельности;
  - читать, переводить со словарем, говорить на иностранном языке.
- Владеть:
  - лексическим минимумом общего и терминологического характера;
  - одним из иностранных языков на уровне бытового общения;
  - иностранном языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
  - навыками чтения, перевода и разговорного языка.

### 4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 351 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Социально-бытовое общение	1, 2	0	7, 5	0	30, 22	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
	Культурная жизнь общества	3	0	6	0	146	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
	Современный мир профессий	4	0	6	0	153	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; экзамен
	Итого			24		351	
Форма аттестации							Зачет (1-3 сем.), экзамен (4 сем.)

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

### 6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, для самообразовательных и других целей.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	<b>Социально-бытовое общение</b>	2	1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	ОК-5
		2	1.2 Современная семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.	ОК-5
		3	1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США. (в странах изучаемого языка)	ОК-5
		2	1.4 Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо зарубежному другу.	ОК-5
		2	1.5 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	ОК-5
		1	1.6 Культура питания. Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда и культура питания.	ОК-5
2	<b>Культурная жизнь общества</b>	1	2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	ОК-5
		1	2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии по англоязычным странам. (страны изучаемого языка) Родной город. Казань.	ОК-5
		1	2.3 Культура и история англоязычных стран(страны изучаемого языка) .	ОК-5
		1	2.4 Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.	ОК-5
		1	2.5 Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.	ОК-5
		1	2.6 Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Крупные спортивные события Казани.	ОК-5
3	<b>Современный мир профессий</b>	1	3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.	ОК-5

		1	3.2 Планы на будущее	ОК-5
		1	3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	ОК-5
		1	3.4 Место работы. Коллеги. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.	ОК-5
		1	3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле.	ОК-5
		1	3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.	ОК-5

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа бакалавра

№п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
	<b>Социально-бытовое общение</b>			
1.1	Этикет	10	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений на сравнение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании) и России (страны изучаемого языка).	ОК-5
1.2	Семья	10	Написание сочинения на темы: «Моя семья», «Домашние животные в моей жизни». Рассмотрение кейса «Ссора студента с родителями». Заучивание нового лексического материала. Подготовка и разучивание диалогов по теме занятий. Выполнение грамматических и лексических упражнений	ОК-5
1.3	Повседневная жизнь	10	Выполнение письменного доклада «Повседневная жизнь студента» используя источники интернета, газет, журналов и книг. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Заучивание нового лексического материала	ОК-5
1.4	Дружба	6	Составление устного сообщения «Мой друг». Письмо другу, проживающему за рубежом. Заучивание нового лексического материала. Подготовка и разучивание диалогов по теме занятий. Выполнение грамматических и лексических упражнений	ОК-5
1.5	Личная информация	8	Написание автобиографического эссе: рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи», «Мои увлечения и хобби». Заучивание нового лексического материала. Подготовка и разучивание диалогов по теме занятий. Выполнение грамматических и лексических упражнений	ОК-5
1.6	Культура питания	8	Выполнение реферата на темы: «Культура питания (в странах изучаемого языка)», «Культура питания в России». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение ресторана». Заучивание нового лексического материала. Подготовка и разучивание диалогов по теме занятий. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
	<b>Культурная жизнь общества</b>			

2.1	Путешествия	24	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Мои путешествия». Подготовка и разучивание диалогов по теме занятия. Выполнение грамматических и лексических упражнений	ОК-5
2.2	Англоязычные страны	24	Подготовка устного доклада на темы: «Экскурсия по Великобритании (Америке)».(страны изучаемого языка) Подготовка презентации «Достопримечательности Казани».	ОК-5
3.3	Культура и история англоязычных стран	25	Заучивание нового лексического материала. «История, традиции, праздники, музыка и национальная кухня англоязычных стран» (страны изучаемого языка). Выполнение грамматических и лексических упражнений	ОК-5
2.4	Средства массовой информации	24	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устных докладов: «Средства массовой информации в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка), «СМИ в России». Выполнение грамматических и лексических упражнений	ОК-5
2.5	Культурная жизнь общества	24	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада: «Культурная жизнь общества». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение театра». Выполнение грамматических и лексических упражнений	ОК-5
2.6	Спортивная жизнь общества	25	Подготовка устного сообщения «Спорт в моей жизни». Чтение текстов «Спорт в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка) и ответы на вопросы. Выполнение реферата на тему: «Спортивная жизнь в России». Рассмотрение кейса «Некорректное поведение студента на спортивном мероприятии». Выполнение грамматических и лексических упражнений	ОК-5
	<b>Современный мир профессий</b>			
3.1	Моя будущая профессия	25	Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия». Подготовка и разучивание диалогов по теме занятий. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
3.2	Планы на будущее	25	Подготовка письменного доклада на темы: “Почему я выбрал эту специальность”, “Планы на будущее”. Подготовка и разучивание диалогов по теме занятий. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
3.3	Устройство на работу	26	Заучивание нового лексического материала. Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры “Поиск и устройство на работу”. Подготовка и разучивание диалогов по теме занятий. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
3.4	Работа в команде	25	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Работа в коллективе». Составление разных видов делового письма. Подготовка и разучивание диалогов по теме занятий. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
3.5	Командировка	26	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Бизнес этикет в англоязычных странах» (страны изучаемого языка) . Написание реплик для участия в ролевой игре «Покупка билетов. Бронирование отеля». Рассмотрение проблемы: «Инвестиции в туристический бизнес ». Подготовка и разучивание диалогов по теме занятий. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
3.6	Формы организации бизнеса	26	Выполнение реферата на тему: «Международные компании». Подготовка презентации «Крупные туристические компании России». Рассмотрение кейса «Туристическая компания». Подготовка и разучивание диалогов по теме занятий. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5

### **9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.**

При оценивании качества освоения дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык используется балльно-рейтинговая система. (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24 октября 2011 г.)

Преподавание дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык осуществляется при заочной форме обучения 4 семестра.

При изучении дисциплины предусматриваются:

- **зачет** по баллам, набранным за работу в течение семестра (**1-3 сем.**). Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за практическую работу (чтение, перевод, пересказ, составление диалога) , а также по результатам промежуточной аттестации в виде реферата/эссе, ролевой игры, проекта, решения кейс-задачи и итогового тестирования. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). Минимальное значение, необходимое для получения зачета - не менее

60 баллов, максимальное значение – 100 баллов.

**Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык»**

<i>Оценочные средства</i>	<b>min баллы</b>	<b>max баллы</b>
<i>чтение , перевод</i>	4	6
<i>пересказ</i>	6	9
<i>составление диалога</i>	5	8
<i>контрольная работа</i>	4	7
<i>Ролевая игра</i>	2	5
<i>Проект</i>	7	9
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	3	6
<i>Решение кейс-задачи</i>	5	10
<i>итоговое тестирование</i>	24	40
<b>Итого:</b>	<b>min 60</b>	<b>max 100</b>

- экзамен в устной форме/в виде тестирования (4 сем.). Оценка экзамена включает рейтинговую оценку теоретической части (**Rтеор**) и рейтинг по дисциплине (**Rтек + Rтеор**). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный - 40.

**Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык»**

<i>Оценочные средства</i>	<b>min баллы</b>	<b>max баллы</b>
<i>чтение , перевод</i>	4	6
<i>пересказ</i>	6	9
<i>составление диалога</i>	5	8
<i>контрольная работа</i>	4	7
<i>Ролевая игра</i>	2	5
<i>Проект</i>	7	9
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	3	6
<i>Решение кейс-задачи</i>	5	10
<i>экзамен</i>	24	40
<b>Итого:</b>	<b>min 60</b>	<b>max 100</b>

**Соотношение 100-балльной шкалы и 5-балльной системы**

**ЗАЧЕТ**

2 (Неудовлетворительно)	< 60
3 (Удовлетворительно)	60 – 73 балла
4 (Хорошо)	73 – 87 баллов
5 (Отлично)	87 – 100 баллов

**ЭКЗАМЕН**

2 (Неудовлетворительно)	< 24
3 (Удовлетворительно)	24 – 30 балла
4 (Хорошо)	30 – 35 баллов
5 (Отлично)	35 – 40 баллов

**10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

прилагаются

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Войтик, Н. В. Английский язык для туризма и сервиса. English for Tourism and Service [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Войтик. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9765-1628-1.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465906">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465906</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. English for service and tourism (Английский язык. Сервис и туризм [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Казанский нац. исслед. технол. ун-т ; Д.Н. Нуреева. — Казань : КНИТУ, 2014. — 139 с. : ил. — Библиогр.: с.137 (13 назв.). — ISBN 978-5-7882-1616-4	70 экз. В УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/Nureeva-angliiskii_yazyk.Servis_i_turizm.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Nureeva-angliiskii_yazyk.Servis_i_turizm.pdf</a> Доступ с IP- адресов КНИТУ
3. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466460">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466460</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Focus on topics: Family and Work. A Guide for students and teachers: учеб. Пособие / И.М. Булатова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 137 с.	68 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/Bulatova%20-%20Focus%20on%20topics.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Bulatova%20-%20Focus%20on%20topics.pdf</a> Доступ с IP- адресов КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Иващенко, И. А. Английский язык для сферы туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Иващенко; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-89349-744-1.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=490213">http://znanium.com/bookread2.php?book=490213</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2.Арефьева Ф.Г. Just-remember :учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; Ф.Г. Арефьева. — Казань : КНИТУ, 2008. — 200 с. : ил. — Библиогр.: с.200 (9 назв.). — ISBN 978-5-7882-0693-6 .	69 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/978-5-7882-0693-6-Just-remember.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/978-5-7882-0693-6-Just-remember.pdf</a> Доступ с IP- адресов КНИТУ
3. Practice studies in English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; С.Р. Абзалова, И.М. Булатова, Г.В. Романова.Ч.1. — Казань : КНИТУ, 2011. — 154 с. : ил. — Библиогр.: с.153-154 (16 назв.).	70 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf</a> Доступ с IP- адресов КНИТУ
4. Сборник устных тем по английскому языку: практикум для студ., изучающих англ. яз. / Р.И. Куряева. – Казань: Мастер Лайн. 2014.- 39 с. ISBN 978-5-931-39234-9	190 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
5. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. - ISBN9785691021053.html Авторы	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. Язык общения. Английский для успешной коммуникации [Электронный ресурс] / Коноваленко Ж.Ф. - СПб.: КАРО, 2009. - ISBN9785992503272.html	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Изучай английский, играя (Learning English through Games) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева. - М. : Проспект, 2014. - ISBN9785392121632.html	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121632.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121632.html</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
8. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском) ; учеб.-метод. пособие / Е.В. Волкова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 89 с. – ISBN 978-5-7882-1472-6.	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214726.html%0A">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214726.html%0A</a>

### 11.3. Электронные источники информации

ЭК УНИЦ КНИТУ <http://ruslan.kstu.ru>

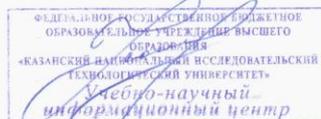
ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>

ЭБ УНИЦ КНИТУ [http:// ft.kstu.ru/ft/](http://ft.kstu.ru/ft/)

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Иностранный язык	аудитории Г-500-538	Доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200 EM-DP-78, М-проектор BENQ MX880UST, М-проектор Optoma EX7155e – 2, М-проектор Epson EMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров +1 сервер; рабочее место студента: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3M/ клавиатура, монитор LCD 19, мышь; место рабочее препод: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3Md Монитор LCD 19. ТМГ, сет. фильтр.

**13. Образовательные технологии**

(заочная) Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения (с использованием методов дискуссии, кейс-технологии, игр, проектного метода), составляет 24 часа (100% от аудиторной нагрузки).

Среди применяемых образовательных технологий – объяснительно-иллюстративное обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; информационные технологии; телекоммуникационные технологии (интернет-ресурсы, мультимедийные презентации); обучение в сотрудничестве (работа в парах и в группе).