

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История

по направлению подготовки: 39.03.01 «Социология»

по профилю «Экономическая социология и маркетинг»

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ГМУС

Кафедра-разработчик рабочей программы: ГД

1. Цели освоения дисциплины «История»:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества;
- б) обучение основам анализа исторических источников;
- в) обучение способам интерпретации исторических событий;
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории.

2. Содержание дисциплины «История»:

Основные факторы мирового исторического процесса

Основные теории исторического знания

Варианты периодизации мировой истории

Роль и место Отечественной истории в мировом историческом процессе

Общая характеристика истории Древнего Востока и Античности

Основные тенденции развития истории Средневековья

Россия и мир в 10-15 вв.

Российская история в 16-18 вв.

Россия эпохи Романовых и мировые процессы в 18 и 19 веке.

Основные тенденции развития мировой истории в 20 веке

Развитие Российской истории в 20 век

3. В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности исторического процесса;
- б) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- в) этапы исторического развития России, место и роль Росси в истории человечества и в современном мире;
- г) особенности истории Востока;
- д) достижения античной цивилизации;
- е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы;
- ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.;
- з) этапы истории США.

2) Уметь:

- а) анализировать и оценивать социальную информацию; ориентироваться в мировом историческом процессе;
- б) анализировать умения и процессы, происходящие в обществе;
- в) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- г) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- д) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- е) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- ж) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;

з) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения;

и) логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

к) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.

3) Владеть:

а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

б) навыками самостоятельной творческой работы;

в) умением самостоятельно организовывать свой труд;

г) умением оценивать последствия решения;

д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

Зав.каф. ГМУС



Тузиков А.Р.