

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

«24» 09. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.В.ДВ.6.2 «Использование информационных технологий в
анализе качественных данных»**

Направление подготовки: 39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки: «Экономическая социология и маркетинг»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Институт, факультет Институт управления инновациями, Факультет
Промышленной политики и бизнес-администрирования

Кафедра-разработчик рабочей программы Государственного, муниципального
управления и социологии (ГМУС)

Курс, семестр 3 курс, 6 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	6	0,17
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	130	3,61
Контроль, форма аттестации	4 (зачет с оценкой)	0,11
Всего	144	4

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№1328 от 12.11.2015 г.) по направлению 39.03.01 «Социология» для профиля «Экономическая социология и маркетинг», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 г., примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

доцент

Алексеев С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ ГМУС,
протокол от 3.09 2018 г. № 1

Зав. кафедрой

Тузиков А.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА, к которому относится
кафедра-разработчик РП от 19.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор

(подпись)

Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ

(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Использование информационных технологий в анализе качественных данных» являются:

- а) формирование знаний о возможностях применения информационных технологий в анализе качественных данных социологических исследований;
- б) изучение и практическое освоение информационных технологий, применяемых для анализа качественных данных;
- в) обучение технологиям проведения анализа качественных данных социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Использование информационных технологий в анализе качественных данных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской деятельности.

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Использование информационных технологий в анализе качественных данных» бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.10 Современные информационные технологии в социальных науках
- б) Б1.Б.18 Социология коммуникаций и управление общественными отношениями
- в) Б1.В.ОД.1 Риторика
- г) Б1.В.ОД.2 Отраслевые социологические теории
- д) Б1.В.ДВ.1.1 Анализ данных социологии
- е) Б1.В.ДВ.1.2 Теория измерений в социологии.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Использование информационных технологий в анализе качественных данных» необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.Б.13 Организация и проведение социологических исследований.

Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Использование информационных технологий в анализе качественных данных» могут быть использованы при прохождении производственной и преддипломной практик, при выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные:

ПК-1 - способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- 1) Знать: а) возможности информационных технологий в анализе качественных данных социологических исследований;
б) основные технологии проведения анализа качественных данных социологических исследований;
в) содержание основных этапов анализа качественных данных социологических исследований с применением информационных технологий.
- 2) Уметь: а) обрабатывать качественные данные, полученные в ходе социологических исследований, с применением информационных технологий;
б) квалифицированно анализировать с применением информационных технологий эмпирические качественные данные, полученные в ходе социологических исследований.
- 3) Владеть: а) навыками получения социологической информации из различных источников;
б) навыками самостоятельного анализа качественных данных с применением информационных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Использование информационных технологий в анализе качественных данных»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационны е и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточно й аттестации по разделам
			Лек- ции	Практи- ческие занятия	Л	СРС		
1	Качественные методы в социологии	6	1	1	-	30	Дискуссия Проблемное обучение	Дискуссии Тест. Контрольная работа
2	Система анализа качественных данных с применением информационных технологий	6	3	5	-	100	Дискуссия Проблемное обучение	
Форма аттестации							Зачет с оценкой	

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Качественные методы в социологии	1	Возможности качественных методов в получении социологических данных.	Качественная парадигма в социологическом исследовании. Постановка исследовательской задачи при качественном подходе в социологических исследованиях. Общенаучные виды анализа. Проблемный анализ. Системный анализ. Причинно-следственный анализ. Праксеологический, или прагматический анализ. Аксиологический анализ. Ситуационный анализ. Виды анализа данных в рамках качественной парадигмы. Построение типологий. Теория построения типологий. Контент-анализ. Событийный анализ. Анализ метафор. Герменевтический анализ. Дискурс-анализ. Семиотический анализ. Феноменологический или эвристический анализ. Анализ нарративов. Аналитическая индукция. Grounded Theory. Логический анализ. Квази-статистика. Познавательные возможности качественного подхода. Качественные данные.	ОПК-1, ПК-1
2.	Система анализа качественных данных с применением информационных технологий	0,25	Информационные технологии для проведения анализа качественных данных социологических исследований.	Компьютерные программы для качественных исследований. Возможности информационных технологий для работы с качественными данными.	ОПК-1, ПК-1
		0,25	Информационный поиск	Функциональные возможности при текстовом информационном поиске и кодированном анализе. Текстовый информационный поиск. Секционный информационный поиск.	ОПК-1, ПК-1

				Информационный поиск по ключевым словам.	
		0,25	Кодирование	Статистика кодирования. «Извлекающее» кодирование. Пространственная близость кодов. Последовательности кодов. Кодирование по переменной. Согласованность между кодами.	ОПК-1, ПК-1
		0,5	Анализ качественных данных социологических исследований с применением современных информационных технологий	Запуск проекта анализа качественных данных. Кодирование и создание кодировочной книги. Инструменты кодирования.	ОПК-1, ПК-1
		1	Выполнение информационного поиска	Выполнение текстового информационного поиска. Выполнение секционного информационного поиска.	ОПК-1, ПК-1
		0,75	Работа с результатами кодирования	Получение статистики кодирования. Выполнение кодирования по переменной. Определение пространственной близости кодов. Проведение статистического анализа качественных данных.	ОПК-1, ПК-1

6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий - дать систематизированное представление о практическом применении информационных технологий в анализе качественных данных социологических исследований.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Качественные методы в социологии	1	Возможности качественных методов в получении социологических данных.	Качественная парадигма в социологическом исследовании. Постановка исследовательской задачи при качественном подходе в социологических исследованиях. Общенаучные виды анализа. Проблемный анализ. Системный анализ. Причинно-следственный анализ.	ОПК-1, ПК-1

				Праксеологический, или прагматический анализ. Аксиологический анализ. Ситуационный анализ. Виды анализа данных в рамках качественной парадигмы. Построение типологий. Теория построения типологий. Контент-анализ. Событийный анализ. Анализ метафор. Герменевтический анализ. Дискурс-анализ. Семиотический анализ. Феноменологический или эвристический анализ. Анализ нарративов. Аналитическая индукция. Grounded Theory. Логический анализ. Квази-статистика. Познавательные возможности качественного подхода. Качественные данные.	
2.	Система анализа качественных данных с применением информационных технологий	0,5	Информационные технологии для проведения анализа качественных данных социологических исследований.	Компьютерные программы для качественных исследований. Возможности информационных технологий для работы с качественными данными.	ОПК-1, ПК-1
		0,5	Информационный поиск	Функциональные возможности при текстовом информационном поиске и кодированном анализе. Текстовый информационный поиск. Секционный информационный поиск. Информационный поиск по ключевым словам.	ОПК-1, ПК-1
		0,5	Кодирование	Статистика кодирования. «Извлекающее» кодирование. Пространственная близость кодов. Последовательности кодов. Кодирование по переменной. Согласованность между кодами.	ОПК-1, ПК-1
		1	Анализ качественных данных социологических исследований с применением современных информационных технологий	Запуск проекта анализа качественных данных. Кодирование и создание кодировочной книги. Инструменты кодирования.	ОПК-1, ПК-1

		1	Выполнение информационного поиска	Выполнение текстового информационного поиска. Выполнение секционного информационного поиска.	ОПК-1, ПК-1
		1,5	Работа с результатами кодирования	Получение статистики кодирования. Выполнение кодирования по переменной. Определение пространственной близости кодов. Проведение статистического анализа качественных данных.	ОПК-1, ПК-1

7. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Grounded Theory.	30	Изучение учебной литературы, конспект.	ОПК-1, ПК-1
2	Возможности информационных технологий для работы с качественными данными.	10	Изучение учебной литературы, конспект.	ОПК-1, ПК-1
3	Информационный поиск по ключевым словам.	10	Изучение учебной литературы, конспект.	ОПК-1, ПК-1
4	Согласованность между кодами.	20	Изучение учебной литературы, конспект.	ОПК-1, ПК-1
5	Инструменты кодирования.	20	Изучение учебной литературы, конспект.	ОПК-1, ПК-1
6	Выполнение секционного информационного поиска.	20	Изучение учебной литературы, конспект.	ОПК-1, ПК-1
7	Определение пространственной близости кодов.	20	Изучение учебной литературы, конспект.	ОПК-1, ПК-1

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Использование информационных технологий в анализе качественных данных» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на

основании текущего и промежуточного контроля. При изучении дисциплины предусматривается участие в 3 дискуссиях, выполнение теста, выполнение контрольной работы. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Дискуссии</i>	<i>3</i>	<i>18</i>	<i>30</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>26</i>	<i>50</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>16</i>	<i>20</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Использование информационных технологий в анализе качественных данных» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=484751 . Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=487293 . Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Анализ данных качественных исследований: практикум / сост. А.П. Истомина. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 94 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654 . Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=471464 . Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В. А.Гвоздева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=504788 . Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

3. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2016.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=558444 . Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
--	---

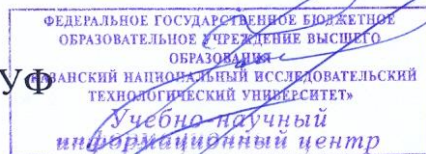
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Использование информационных технологий в анализе качественных данных» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru). Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
3. ЭБС «Знаниум» (www.znanium.com). Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (biblioclub.ru). Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

11. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины*

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)*

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Использование информационных технологий в анализе качественных данных» предусмотрено использование дополнительных средств визуализации информации:

- а) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, ноутбук, телевизор);

13. *Образовательные технологии*

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20,0%.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- Дискуссия.
- Проблемное обучение.