

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.
«25» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.Б.14 История и теория социологии**
Направление подготовки **39.03.01 «Социология»**
Профиль подготовки **«Социология управления регионом и**
городом»*, «Экономическая социология и
маркетинг»**
Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**
Форма обучения **очная/ заочная**
Институт, факультет **ИУИ, ФППБА**
Кафедра-разработчик рабочей программы **ГМУС**
Курс, семестр **1 курс, 1-2 семестр*/1-2 курс, сессии 2, 3, 5****

	Часы	Зачетные единицы
Лекции, час	72*/12**	2*/0,3**
Практические занятия, час	72*/14**	2*/0,4**
Самостоятельная работа, час	252*/393**	6,8*/11**
Контроль, час	36*/13**	1*/0,3**
Курсовая работа		
Форма аттестации	Зачет, Экзамен	
Всего, час	✓ 432	12

*_очная

**заочная,

Казань, 2018 г

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1328 от 12 ноября 2015 года по направлению 39.03.01 «Социология» по профилю «Социология управления регионом и городом», «Экономическая социология и маркетинг» на основании учебного плана набора обучающихся по очной и заочной формам обучения 2018 г.

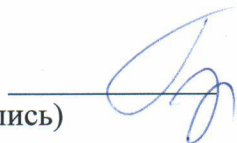
Типовая программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

профессор

(должность)

(подпись)

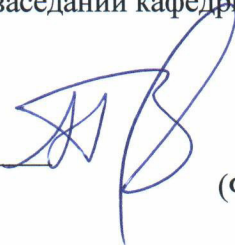


Бурганова Л.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС
протокол от «03.09» 2018 г. № 1.

Зав. кафедрой, профессор

(подпись)



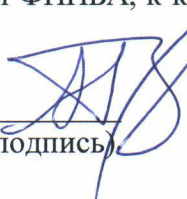
Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА, к которому относится кафедра-разработчик
РП от «19.09» 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор

(подпись)



Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ

(подпись)



(Ф.И.О.)

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История и теория социологии» являются:

- а) формирование знаний об истории развития социологических идей, об основных фигурах и направлениях в отечественной и зарубежной социологической мысли;
- б) формирование историко-социологической культуры, расширение профессионального кругозора;
- в) раскрытие сущности процессов, происходящих в историческом развитии социологии как науки, ее роли и места среди других наук.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.14 «История и теория социологии»** относится к базовой части ООП и формирует у бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Дисциплина **Б1.Б.14 «История и теория социологии»** необходима для успешного усвоения таких последующих дисциплин:

Б1.Б.11 Методология и методы социологического исследования

Б1.Б.13 Организация и проведение социологических исследований;

Б.1.Б.17 Социология организаций и управления;

Знания, полученные при изучении дисциплины **Б1.Б.14 «История и теория социологии»** могут быть использованы при написании курсовой работы, прохождении производственной и преддипломной практики, при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций

ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные этапы развития социологического знания;
- б) основные классические и современные социологические теории и школы;
- в) основные понятия и понятийные схемы социологии;
- г) основные подходы к решению ключевых теоретических и методологических проблем социологии;
- д) теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;
- е) основные теоретические модели, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях.

2) Уметь:

- а) сравнивать разные социологические подходы к решению теоретических проблем;
- б) пользоваться понятийным аппаратом социологии;
- в) критически анализировать научные социологические тексты;
- г) использовать фундаментальные социологические знания на практике.

3) Владеть:

- а) навыками самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой по теоретической социологии;

б) навыками получения профессиональной информации из различных типов источников.

4. Структура и содержание дисциплины Б1.Б.14 «История и теория социологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценоч ные средства для проведен ия промежу точной аттестаци и по разделам
			Лекци и	Семинар (Практическ ие занятия, лабораторны е практикумы)	Лабора торные работы	СРС	
1	Модуль 1. История социологии как область знания . Становление и развитие классических и неклассических концепций теоретической социологии (1839-1930)	1*/ 2**	16*/2**	16*/2**		60*/80**	Самостоя тельная работа, аналитиче ское задание, кейс- задачи, реферат, тестирова ние
2	Модуль 2. Становление и развитие социологии в России в конце XIX –начале XX вв	1*/ 2**	8*/2**	8*/2**		40*/40**	
3	Модуль 3. Функционализм и неозволюционизм в социологии	1*/ 2**	12*/2**	12*/2**		44*/80**	
4	Модуль 4. Постнеклассическая социология. Структурализм и постструктурализм в социологии	2*/ 3**	12*/2**	12*/4**		35*/65**	
5	Модуль 5. Феноменологическая социология.	2*/ 3**	12*/2**	12*/2**		33*/65**	
6	Модуль 6. Постмодернистская социология.	2*/ 3**	12*/2**	12*/2**		40*/63**	

Феминология и гендерная социология. Социологические теории общества риска и глобализации						
Форма аттестации						Зачет, Экзамен, курсовая работа

*очная (СУРГ)

**заочная (ЭСИМ)

5. Содержание лекционных занятий.

№ п /п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Модуль 1. История социологии как область знания . Становление и развитие классических и неклассических концепций теоретической социологии (1839-1930)	16*/2**	История социологии как предмет изучения. Социология О.Конта. Социология К.Маркса. Социал-дарвинизм в социологии. Социология Г.Спенсера. Расово-антропологическая школа в социологии. Социология Э.Дюркгейма. Психологическая социология. Понимающая социология М.Вебера. Ранняя американская социология. Чикагская социологическая школа	О границах социологии и ее истории. Онтологические, эпистемологические и институциональные критерии социологического знания. О.Конт и рождение социологии позитивизма. Сущность метода Конта. Структура социологии по Конту. Социальная статика и социальная динамика. Основные методологические принципы социологического учения К.Маркса. Материалистическое понимание истории. Теория классовой борьбы и социальной революции. Натуралистические тенденции в социологии. Социал-дарвинизм. Социальный органицизм социологии Г.Спенсера. Учение Спенсера о социальных институтах. Расово-антропологическая школа: А. Гобино, Х. Чемберлен, Ляпуж. Социологическое учение Э.Дюркгейма. Социологизм как метод, критика биологизма и психологизма. Учение о социальной солидарности. Концепция аномии. Теория самоубийства. Психологическая социология. Групповая психология Г. Лебона. Теория толпы. Теория подражания Г. Тарда. Социологическая концепция М. Вебера. Учение о методе понимающей социологии. Теория идеальных типов. Социальное действие. «Формальная» социология Г. Зиммеля. Философия денег. Социология моды. Ранняя американская социология: .	ОК-2, ОПК-4 ОПК-5

				учение У. Самнера, А. Смолла, Ф. Гиддингса. Чикагская социологическая школа: Р.Парк, Э. Берджесс, У. Томас. Символический интеракционизм: Дж. Мид., Ч. Кули. Теория зеркального «Я». Ролевая концепция личности Дж. Мида, Р. Линтон..	
2	Модуль 2. Становление и развитие социологии в России в конце XIX – начале XX вв	8*/2**	Становление и особенности российской социологии	Географический детерминизм, органицизм, психологизм. Социологическая концепция Н.Я. Данилевского. Социологические теории народничества. П.Лавров, Н.К. Михайловский. Эволюционная социология: М.М. Ковалевский. Психологическая социология: Н.И. Кареев, Л. Петражицкий, Е. Де-Роберти. Российский период научного творчества П.А. Сорокина.	
3	Модуль 3. Функционализм и неозволюционизм в социологии	12*/2**	Структурно-функциональный анализ в социологии. Неозволюционизм. Неофункционализм в социологии. Социология франкфуртской школы. Бихевиористская концепция социального поведения как обмена	Структурно-функциональный анализ. Теория социальной системы и социального действия Т. Парсонса. Теория среднего уровня Р. Мертонса. Неозволюционизм как новая версия структурного функционализма: Т.Парсонс, Н. Смелзер, М. Леви. Неофункционализм. : Ю. Хабермас, Н. Луман, Дж. Александер, Э. Гидденс. Теория систем Н. Лумана. Социология франкфуртской школы: М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Т. Адорно. Критика «традиционной теории». Теория авторитарной и «фашизоидной» личности М. Хоркхаймера. Теория «одномерного человека» Г. Маркузе. Леворадикальная социология Р. Миллса: концепция «властвующей элиты». Работа Р. Миллса «Социологическое воображение». «Альтернативная» социология Э. Гоулднера. Учение о промышленной бюрократии. Критика капитализма с позиций критически-рефлексивной социологии. Концепция интеллигенции как нового класса. Бихевиористская концепция социального поведения как обмена Дж. Хоманса. Социологическая концепция обмена П. Блау. Теории обмена как специфического типа ассоциации.	
4	Модуль 4. Постнеклассическая социология. Структурализм и постструктурализм	12*/2**	Структурная антропология. Теория структуризации Э. Гидденса. Постструктур	Структурная антропология К. Леви-Стросса. Теория дискурса М. Фуко.. Теория структуризации Э.Гидденса. Постструктуралистский подход Ж. Дерида. Концепция социального поля, габитуса П.Бурдьё. Теория	

	зм в социологии		ализм: Ж. Лакан М. Фуко, Ж. Деррида	психоанализа Ж. Лакана. Археологический метод М. Фуко. Концепция современности Э. Гидденса	
5.	Модуль 5. Феноменологическая социология.	12*/2**	Феноменологическая социология знания. Социальное конструирование реальности .	Феноменологическая социология А. Шюца как оригинальный вариант понимающей социологии. Анализ общих принципов организации повседневной жизни. Феноменологическая социология знания П. Бергера и Т. Лукмана. Учение о социальном конструировании реальности. Социальная реальность как феномен «жизненного мира». Этнометодология Г. Гарфинкеля.	
6	Модуль 6. Постмодернистская социология. Феминология и гендерная социология. Социологические теории общества риска и глобализации	12*/2**	Постмодернизм как новая парадигма, эпистема и онтология.	Теория деконструкции Ж. Деррида. Состояние постмодерна Ж. Лиотара. Археология знания, генеалогия власти М. Фуко. Ж. Бодрийяр: симуляции и "симулякры". Постмодернистская социология знания Ж. Лиотара. Неомарксистская концепция постмодернизма, Ф. Джеймисона. Общество риска У.Бека. Теории глобализации Современные концепции глобализации: М.Кастельс, Р.Робертсон, Ж. Ритцер. Феминология и гендерные исследования.	

*очная (СУРГ)

**заочная (ЭСиМ)

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель проведения семинарских, практических занятий заключается в формировании и закреплении определенных навыков, умений по дисциплине «История и теория социологии».

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Модуль 1. История социологии как область знания . Становление и развитие классических и неклассических концепций теоретической социологии (1839-1930)	16*/2**	История социологии как предмет изучения. История социологии как предмет изучения. Социология О.Конта. Социология К.Маркса. Социал-дарвинизм в	О границах социологии и ее истории. Онтологические, эпистемологические и институциональные критерии социологического знания. О.Конт и рождение социологии позитивизма. Сущность метода Конта. Структура социологии по Конту. Социальная статика и социальная динамика. Основные методологические принципы социологического учения К.Маркса. Материалистическое понимание истории. Теория классовой борьбы и социальной революции. Натуралистические тенденции в	ОК-2, ОПК-4 ОПК-5

			социологии. Социология Г.Спенсера. Расово-антропологическая школа в социологии. Социология Э.Дюркгейма. Психологическая социология. Понимающая социология М.Вебера. Ранняя американская социология	социологии. Социал-дарвинизм. Социальный органицизм социологии Г.Спенсера. Учение Спенсера о социальных институтах. Расово-антропологическая школа: А. Гобино, Х. Чемберлен, Ляпуж. Социологическое учение Э.Дюркгейма. Социологизм как метод, критика биологизма и психологизма. Учение о социальной солидарности. Концепция аномии. Теория самоубийства. Психологическая социология. Групповая психология Г. Лебона. Теория толпы. Теория подражания Г. Тарда. Социологическая концепция М. Вебера. Учение о методе понимающей социологии. Теория идеальных типов. Социальное действие. «Формальная» социология Г. Зиммеля. Философия денег. Социология моды. Ранняя американская социология: . учение У. Самнера, А. Смолла, Ф. Гиддингса. Чикагская социологическая школа: Р.Парк, Э. Берджесс, У. Томас. Символический интеракционизм: Дж. Мид., Ч. Кули. Теория зеркального «Я». Ролевая концепция личности Дж. Мида, Р. Линтон..	
2	Модуль 2. Становление и развитие социологии в России в конце XIX – начале XX вв	8*/2**	Становление и особенности российской социологии	Географический детерминизм, органицизм, психологизм. Социологическая концепция Н.Я. Данилевского. Социологические теории народничества. П.Лавров, Н.К. Михайловский. Эволюционная социология: М.М. Ковалевский. Психологическая социология: Н.И. Кареев, Л. Петражицкий, Е. Де-Роберти. Российский период научного творчества П.А. Сорокина.	
3	Модуль 3. Функционализм и неозволюционизм в социологии	12*/2**	Структурно-функциональный анализ в социологии. Неозволюционизм. Неофункционализм в социологии Социология франкфуртской школы. Бихевиористская	Структурно-функциональный анализ. Теория социальной системы и социального действия Т. Парсонса. Теория среднего уровня Р. Мертона. Неозволюционизм как новая версия структурного функционализма: Т.Парсонс, Н. Смелзер, М. Леви. Неофункционализм. : Ю. Хабермас, Н. Луман, Дж. Александер, Э. Гидденс. Теория систем Н. Лумана Социология франкфуртской школы: М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Т. Адорно. Критика «традиционной теории». Теория авторитарной и «фашизоидной» личности М. Хоркхаймера. Теория «одномерного	

			концепция социального поведения как обмена	человека» Г. Маркузе. Леворадикальная социология Р. Миллса: концепция «властвующей элиты». Работа Р. Миллса «Социологическое воображение». «Альтернативная» социология Э. Гоулднера. Учение о промышленной бюрократии. Критика капитализма с позиций критически-рефлексивной социологии. Концепция интеллигенции как нового класса. Бихевиористская концепция социального поведения как обмена Дж. Хоманса. Социологическая концепция обмена П. Блау. Теории обмена как специфического типа ассоциации.	
4	Модуль 4. Постнеклассическая социология. Структурализм и постструктурализм в социологии	12*4**	Структурная антропология. Теория структуризации Э. Гидденса. Постструктурализм: Ж. Лакан М. Фуко, Ж. Деррида	Структурная антропология К. Леви-Стросса. Теория дискурса М. Фуко.. Теория структуризации Э. Гидденса. Постструктуралистский подход Ж. Деррида. Концепция социального поля, габитуса П.Бурдьё. Теория психоанализа Ж. Лакана. Археологический метод М. Фуко. Концепция современности Э. Гидденса	
5	Модуль 5. Феноменологическая социология	12*/2**	Феноменологическая социология знания. Социальное конструирование реальности	Феноменологическая социология А. Шюца как оригинальный вариант понимающей социологии. Анализ общих принципов организации повседневной жизни. Феноменологическая социология знания П. Бергера и Т. Лукмана. Учение о социальном конструировании реальности. Социальная реальность как феномен «жизненного мира». Этнометодология Г. Гарфинкеля.	
6.	Модуль 6. Постмодернистская социология. Феминология и гендерная социология. Социологические теории общества риска и глобализации	12*/2**	Постмодернизм как новая парадигма, эпистема и онтология.	Теория деконструкции Ж. Деррида. Состояние постмодерна Ж. Лиотара. Археология знания, генеалогия власти М. Фуко. Ж. Бодрийяр: симуляции и "симулякры". Постмодернистская социология знания Ж. Лиотара. Неомарксистская концепция постмодернизма, Ф. Джеймисона. Общество риска У.Бека. Теории глобализации Современные концепции глобализации: М.Кастельс, Р.Робертсон, Ж. Ритцер. Феминология и гендерные исследования.	

*очная (СУРГ)

**заочная (ЭСиМ)

7. Содержание лабораторных занятий.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	История социологии как область знания Классический и неклассический этапы развития социологии	60*/80**	<i>Проработка теоретического материала. Подготовка конспектов и докладов к семинарским занятиям</i>	ОК-2, ОПК-4 ОПК-5
2	Становление социологии в России	40*/40**	- <i>Проработка теоретического материала. Подготовка конспектов и докладов к семинарским занятиям</i> - <i>Аналитическое задание в табличной форме (найти соответствие: социолог – социологическая теория – ключевые понятия его социологии, раскрыть сущность каждой теории и написать определения приведенных терминов)</i>	
3	Функционализм и неозволюционизм в социологии	44*/80**	<i>Проработка теоретического и практического материала</i> Подготовка к контрольной работе на семинарском занятии	
4	Структурализм и постструктурализм в социологии	35*/65**	<i>Проработка теоретического материала. Подготовка конспектов и докладов к семинарским занятиям</i> - <i>Аналитическое задание в табличной форме (найти соответствие: социолог – социологическая теория – ключевые понятия его социологии, раскрыть сущность каждой теории и написать определения приведенных терминов)</i>	
5	Феноменологическая социология	33*/65**	<i>Проработка теоретического материала. Подготовка конспектов и докладов к семинарским занятиям</i> - <i>Аналитическое задание в табличной форме (найти соответствие: социолог – социологическая теория – ключевые понятия его социологии, раскрыть сущность каждой теории и написать определения приведенных терминов)</i>	
6	Постмодернистская социология.	40*/63**	<i>Проработка теоретического материала. Подготовка конспектов и докладов к семинарским занятиям</i> - <i>Аналитическое задание в табличной форме (найти соответствие: социолог – социологическая теория – ключевые</i>	

			<i>понятия его социологии, раскрыть сущность каждой теории и написать определения приведенных терминов</i>	
	Подготовка к итоговому тестированию	10	<i>Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы</i>	

*очная (СУРГ)

**заочная (ЭСИМ)

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины **Б1.Б.14 «История и теория социологии»** используется рейтинговая система в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» от 04.09.2017г. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается экзамен, зачет, аналитическое задание, самостоятельная работа, кейс-задание, подготовка рефератов к семинарским занятиям, тестирование. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За экзамен студент может получить минимум 24 баллов и максимум – 40 баллов.

1 курс 1 сем.*/1 курс, 2 сем**

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Подготовка доклада или реферата</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Аналитическое задание (знание первоисточников)</i>	<i>2</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>Самостоятельная работа (анализ базовых понятий и категорий социологических концепций)</i>	<i>2</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>Тестирование</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
Итого:		60	100

1 курс 2 сем.*/2 курс, 3 сем**

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Аналитическое задание (знание первоисточников)</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>15</i>
<i>Самостоятельная работа (анализ базовых понятий и категорий социологических концепций)</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>15</i>
<i>Кейс-задание для самостоятельной работы</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Тестирование</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Экзамен</i>		<i>24</i>	<i>40</i>
Итого:		60	100

Дисциплина «История и теория социологии» предусматривает написание курсовой работы, которая оценивается от 60 до 100 баллов.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины **«История и теория социологии»** в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1: Учебник и практикум / Кравченко А.И. — М. : Издательство Юрайт, 2017 .— 291 с..	ЭБС «Юрайт» <URL: http://www.biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D > Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2: Учебник и практикум / Кравченко А.И. — М. : Издательство Юрайт, 2017 .— 444 с.	ЭБС «Юрайт» <URL: http://www.biblio-online.ru/book/602FA13B-9925-47AF-BE09-4373175F19C6 > Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : Учебник / Мельников М.В. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 .— 329 с.	ЭБС «Юрайт» <URL: http://www.biblio-online.ru/book/EE755967-C3B8-467F-AEFF-F1AC4EA85891 > Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Афанасьев В.В. История социологии: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.:	ЭБС «Знаниум» <URL: http://znanium.com/catalog/product/501068 > Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Бурганова Л.А. Ранняя американская социология: поиски теории социального порядка и прогресса. – М.: Изд-во ИИКЦ «Эльф-3», 2005. – 302 с.	Методический кабинет кафедры ГМУС. – 2 экз.
Игнатушко И. В. Социология: история, теория, методология, практика : учебник / под науч. ред. проф. В.А. Чигрина, проф. И.И. Кального. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 348 с.	ЭБС «Знаниум» <URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942696 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины Б.1.Б.14«История и теория социологии» используются следующие электронные источники информации:

а) классические социологические труды, учебные пособия:

1. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер. <http://www.univer.omsk.ru/omsk/socstuds/makssoc/biblioteka.htm>
2. Гидденс Э. Социология. - М.: Эдиториал УРСС, 1999 - 704 С. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/gidd/
3. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История западной социологии: Учебник. – СПб., Изд-во «Лань», 2002. – 384. <http://www.for-styidents.ru/sociologiya/uchebniki/istoriya-zapadnoy-sociologii.html>
5. Коллинз Р. Социологическая проникаемость: Введение в неочевидную социологию/ Перевод с английского В. Ф. Анурина, 1989. <http://evolkov.net/sociology/Collins.R/Collins.R.Sociological.insight.html>
6. Коллинз Р. Социология: наука или антинаука? // Теория общества: фундаментальные проблемы / Под ред. А. Ф. Филиппова. М.: Канон-пресс-Ц, 1999. С. 37-72. <http://www.smolsoc.ru/images/referat/a460.pdf>
7. Миллс Ч. Социологическое воображение/ Пер. с англ. О.А. Оберемко под ред. Г.С. Батыгина. М.: Стратегия, 1998. <http://www.isras.ru/publ.html?id=691>
8. Монсон Пер - Лодка на аллеях парка: введение в социологию. М., 1996 http://royallib.com/book/monson_per/lodka_na_alleyah_parka.html

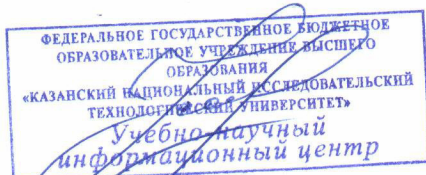
2) базы-данных, информационно-поисковые системы:

ЭБС «Знаниум» — www.znanium.com, доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.

ЭБС «Юрайт» - www.biblio-online.ru, доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные / практические занятия:

- а. комплект электронных презентаций/слайдов,
- б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет:

30 часов - 20, 8%*/6 часов – 23%**

В качестве интерактивных форм обучения используются:

№	Раздел дисциплины	Форма обучения	Кол-во часов
1	Становление и развитие классических концепций теоретической социологии (1839-1920)	Дискуссия. Групповое обсуждение.	8*/2**
2	Становление и развитие социологии в России в конце XIX – начале XX вв.	Дискуссия. Групповое обсуждение.	8*/1**
3	Неоклассическая социология	Дискуссия. Групповое обсуждение.	10*/2**
4	Постклассическая социология	Дискуссия. Групповое обсуждение.	10*/1**
Итого:			36