

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

(подпись)

« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.21 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Профили подготовки «Гостиничная деятельность»

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Институт технологии лёгкой промышленности, моды и дизайна, факультет
технологии легкой промышленности и моды

Кафедра-разработчик рабочей программы «Промышленная
безопасность»

Курс, семестр 4курс,7семестр

	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зачётные единицы
Лекции	2	8	
Практические занятия	-	-	
Лабораторные занятия	-	5	
Самостоятельная работа	7	113	3,33
Контроль	-	1	0,25
Форма аттестации	-	9 экзамен	
Всего	144		4

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. №1432 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр») для бакалавров набора 2015, 2016, 2017, 2018г.

Типовая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отсутствует.

Разработчик программы:

Доцент каф. ПБ



(В.К. Хасанова)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Промышленная безопасность» протокол от 10 сентября 2018 г. № 1

Зав. кафедрой ПБ

СОГЛАСОВАНО



(Ф.М. Гимранов)

Протокол заседания методической комиссии факультета технологии легкой промышленности и моды от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор



(М.Р. Зиганшина)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета химических технологий от 20 сентября 2018 г. № 2

Председатель комиссии, профессор



(С.С. Виноградова)

Начальник УМЦ



(Л.А. Китаева)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- а) формирование знаний о принципах нормирования вредных факторов;
- б) обучение способам рационального выбора средств защиты от негативных факторов производственной среды;
- в) раскрытие сущности процессов, происходящих при воздействии вредных факторов на организм человека и их идентификации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части и формирует у бакалавров по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, проектно-конструкторской деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» бакалавр по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1Б.7 Экология

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.Б.18 Проектирование гостиничной деятельности

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы при прохождении Б2.П.1 Производственная практика, Б2.П2 Преддипломная практика и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) требования гигиены труда в лёгкой промышленности;
- б) источники вредных факторов производственной среды и производственного процесса.

2) Уметь:

- а) пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по гигиене труда;
- б) работать с приборами контроля производственной среды.

3) Владеть:

- а) навыками принятия самостоятельных инженерных решений, подтверждённых необходимыми расчётами;
- б) знаниями по снижению вредного воздействия производственных факторов до ПДК и ПДУ.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам)
			Лекции	Лабораторные занятия	СРС	
1	Введение Санитарное законодательство Российской Федерации	7	-	-	25	Контрольная работа
2	Профессиональные заболевания, их расследование и учёт	7	-	-	25	Контрольная работа
3	Защита от вредных веществ и пыли	7	2	-	-	Контрольная работа
4	Метеорологические условия	7	1	-	-	Контрольная работа
5	Производственная вентиляция	7	-	3	-	Контрольная работа
6	Производственное освещение	7	-	2	-	Контрольная работа
7	Защита от шума, ультразвука и инфразвука	7	1	-	-	Контрольная работа
8	Защита от вибрации	7	1	-	-	Контрольная работа
9	Защита от ионизирующих излучений, от лазерных излучений и от электромагнитных (неионизирующих) полей.	7	1	-	-	Контрольная работа
10	Электробезопасность и защита от статического электричества	7	2	-	-	Контрольная работа
11	Пожаробезопасность	7	-	-	25	Контрольная работа
12	Средства индивидуальной защиты	7	-	-	25	Контрольная работа
13	Санитарно-гигиенические требования к планировке предприятия и организации производства	7	2	-	-	Контрольная работа
14	Гигиеническая оценка условий труда	7	-	-	20	Контрольная работа
Форма аттестации						Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Ча сы	Тема лекционн о занятия	Краткое содержание	Формир уемые компете нции
1	Защита от вредных веществ и пыли	2	Вредные химические вещества и пыль. Защита от	Вредные вещества и их классификация. Факторы, определяющие действие вредных веществ на человека. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе	ОК-9

			<i>вредных веществ и пыли</i>	<i>рабочей зоны (ПДК и ОБУВ). Классы опасности вредных веществ. Средства защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Производственная пыль, пылевая патология и ее профилактика. Методы определения запыленности воздуха. Очистка воздуха от пыли и вредных химических веществ</i>	
2	<i>Метеорологические условия</i>	1	<i>Метеорологические условия и микроклимат.</i>	<i>Понятие о микроклимате производственного помещения. Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека. Тепловой баланс «человек – окружающая среда». Механизмы терморегуляции человека. Принципы оптимальных и допустимых параметров микроклимата. Основные способы нормализации микроклимата, методы и приборы контроля параметров микроклимата в производственных помещениях</i>	ОК-9
3	<i>Защита от шума, ультразвука и инфразвука</i>	1	<i>Слышимый шум. Инфразвук, ультразвук</i>	<i>Природа акустических колебаний. Акустические колебания слышимого диапазона (шум), инфразвук и ультразвук. Физические характеристики шума, классификация шумов. Источники шума на производстве, влияние шума на организм человека (шумовая болезнь). Гигиеническое нормирование шума. Средства и методы защиты от шума. Основные сведения об ультразвуке, источники ультразвука на производстве. Воздействие ультразвука на человека. Методы защиты от ультразвука. Основные сведения об инфразвуке, особенности его распространения в воздушной среде. Воздействие инфразвука на человека. Методы защиты от инфразвука.</i>	ОК-9
4	<i>Защита от вибрации.</i>	1	<i>Вибрация на производстве</i>	<i>Основные сведения о вибрации, источники вибрации на производстве. Действие вибрации на человека, физические характеристики вибрации. Гигиеническое нормирование.</i>	ОК-9
5	<i>Защита от ионизирующих излучений, от лазерных излучений и от электромагнитных (неионизирующих) полей</i>	1	<i>Различные виды излучений</i>	<i>Природа и виды ионизирующих излучений, источники ионизирующих излучений. Единицы активности и дозы ионизирующих излучений, биологическое действие ионизирующих излучений. Организация работы с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений, средства индивидуальной защиты от ионизирующих излучений. Природа, особенности и источники лазерных излучений, основные характеристики лазерных излучений, классификация лазеров. Воздействие лазерного излучения на организм человека, гигиеническое воздействие лазерного излучения, обеспечение лазерной безопасности. Общие сведения об электромагнитных полях, производственные источники</i>	ОК-9

				<i>электромагнитных излучений. Воздействие электромагнитных полей на человека, гигиеническое нормирование электромагнитных излучений (ЭМИ). Средства защиты от электромагнитных полей. Безопасность работы на ПЭВМ</i>	
6	<i>Электробезопасность и защита от статического электричества</i>	2	<i>Безопасность эксплуатации электроустановок. Исследование опасности воспламенения горючих смесей разрядами статического электричества</i>	<i>Исследование эффективности способов защиты от электрического тока методом зануления и защитного отключения. Изучение факторов воздействия статического электричества на человека, оборудование и технологические процессы.</i>	ОК-9
7	<i>Санитарно-гигиенические требования к планировке предприятия</i>	2	<i>Планировка промышленных предприятий</i>	<i>Производственная территория. Промышленные здания. Бытовые и вспомогательные помещения.</i>	ОК-9

6. Содержание практических занятий

Практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом не предусмотрено.

7. Содержание лабораторных занятий

Целью проведения лабораторных занятий является освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с освоением методик оценки условий труда, аттестации рабочих мест, инженерных расчетов, направленных на создание безопасных условий труда. В процессе проведения практических занятий применяются традиционные и интерактивные технологии обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лабораторного занятия	Формируемые компетенции
1	<i>Производственная вентиляция</i>	3	<i>Организация воздухообмена в производственных помещениях. Освоение методов расчета поступления вредных в помещение (тепло- и газовыделений из оборудования). Расчет требуемого воздухообмена при нормальной эксплуатации технологического оборудования и аварийном режиме. Оценка эффективности работы вентиляционных систем. Изучение назначения, классификации вентиляции; основных характеристик вентиляционных систем; принципов расчета воздухообмена в помещении (для общеобменной, местной вентиляции). Определение эффективности систем вентиляции.</i>	ОК-9
2	<i>Производственное</i>	2	<i>Исследование естественного и искусственного</i>	ОК-9

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лабораторного занятия	Формируемые компетенции
	<i>освещение.</i>		<i>освещения в производственных помещениях</i> Изучение основных характеристик естественного и искусственного освещения; принципов нормирования и расчета естественного и искусственного освещения. Оценка качества естественного освещения (определение КЕО, построение графика изменения КЕО), оценка качества искусственного освещения, определение разряда зрительных работ). Расчет естественного освещения: определение требуемой площади световых проемов. Расчет искусственного освещения: определение светового потока лампы, определение количества светильников.	

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	<i>Санитарное законодательство РФ. Подзаконные акты санитарного законодательства Российской Федерации</i>	25	<i>Изучение теоретического материала</i>	ОК-9
2	<i>Порядок расследования профессиональных заболеваний в Российской Федерации</i>	25	<i>Изучение теоретического материала</i>	ОК-9
3	<i>Пожаробезопасность</i>	25	<i>Изучение теоретического материала</i>	ОК-9
4	<i>Средства индивидуальной защиты</i>	25	<i>Изучение теоретического материала</i>	ОК-9
5	<i>Гигиеническая оценка условий труда</i>	20	<i>Изучение теоретического материала</i>	ОК-9

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается **экзаменом**. Предмет считается усвоенным и студент допускается к экзамену, если выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не более 60 баллов. Также учитываются 40 баллов, которые студент может получить на экзамене, в сумме дающие максимальные 100 баллов по дисциплине.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается экзамен, выполнение двух лабораторных работ и выполнение одной контрольной работы. При выполнении лабораторных работ за каждую сданную работу студент получает min4 и max8 баллов.

На экзамене учитывается текущий рейтинг в течение семестра (36-60) и теоретический (24-40) и выставляется итоговый рейтинг в соответствии с правилами, принятыми в университете.

Согласно Положения «О рейтинговой системе оценки знаний студентов...» методика расчёта величины текущего рейтинга по дисциплине Ртек. устанавливается кафедрой промышленной безопасности и доводится преподавателем до сведения студентов на первом учебном занятии в семестре:

- минимальное количество баллов за контрольную работу – 26 баллов;
- максимальное количество баллов за контрольную работу – 40 баллов;
- минимальное количество баллов за работу на лабораторных занятиях (устный опрос, групповая дискуссия, участие в эксперименте) – 10 баллов.
- максимальное количество баллов за работу на лабораторных занятиях (устный опрос, групповая дискуссия, участие в эксперименте) – 20 баллов.

В результате максимальный текущий рейтинг составит – 60 баллов.

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Лабораторные занятия	2	10	20
Контрольная работа	1	26	40
Экзамен		24	40
Итого:		60	100

Расшифровка максимального количества баллов, критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе) прилагается в Фонде оценочных средств, являющемся неотъемлемой частью рабочей программы.

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Лобачев Анатолий Иванович. «Безопасность жизнедеятельности». Учебник для студентов Вузов 2-е изд., исправл. и доп. М. Высш. Образование: Юрайт, 2009. – 368 с.	50 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Чепегин Игорь Владимирович. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие. Казанский национальный исследовательский технологический университет. Ч. 4Казань, 2005. -264 с.	103 экз. в УНИЦ КНИТУ 15 экз. на кафедре ПБ
3. Гимранов Фидаис Мубаракович, Мухамедзянова Элеонора Рифатовна, Павлова Лидия Алексеевна и др. «Безопасность жизнедеятельности» Казанский национальный исследовательский технологический университет. Ч.3.Казань. 2005. – 146 с.	235 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на кафедре ПБ
4. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин; Федер. Агентство по образованию, Казан. Гос. Технол. ун- т. – Казань: КГТУ, 2010. – 564с.	70 экз. на кафедре ПБ
5. «Безопасность жизнедеятельности» (Электронный ресурс): учебное пособие / Л.Ф. Маслова.- Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие/ В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; под редакцией В.М. Масловой – 3 изд., перераб.и доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА – М, 2015. – 240 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин; Федер. Агентство по образованию, Казан. Гос. Технол. ун- т. – Казань: КГТУ, 2015. – 587с.	20 экз. на кафедре ПБ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

1. Монаков Владимир Константинович, Сотский Владислав Александрович «Безопасность жизнедеятельности.» Лабор. практикум. Моск. гос. ин-т радиотехники, электроники и автоматики (техн.ун-т). М.: 2005. – 52 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Сапронов Юрий Георгиевич, Сыса Анатолий Борисович, Шахбазян Владимир Владимирович «Безопасность жизнедеятельности» Учеб. пособие для студентов учреждений средн. профессион. образования. 3-е изд. стереотип. М. Академия. 2006. 320 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Поляничкина Г.А., Репин А.В. «Безопасность жизнедеятельности» учебно-методическое пособие. 2009– 148 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студентов образовательных учреждений средн. профессион. образования. (Э.А. Арустамов Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). Сред. профессион. образование. Учебники 6-е изд., стереотип. М. Академия. 2007-173с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студентов учреждения высшего профессионального образования. (Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Л.П. Макарова и др.) Высшее проф. образование. Бакалавриат. 5-е изд., стереотип. М. Академия. 2013 – 269 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
6. «Безопасность жизнедеятельности»: Учебник для студентов высшего проф. образования под ред. С.А. Полиевского. М. Академия. 2013 - 365 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
7. Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума (Электронный ресурс): учебно-справочное пособие/Собурь С.В.-Электрон. текстовые данные.-М.: ПожКнига, 2014.-256 с.	ЭБС «Iprbookshop» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13351 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
8. Собурь С.В. Пожарная безопасность (Электронный ресурс): справочник/ Собурь С.В.- Электрон. текстовые данные.-М.: ПожКнига, 2013.-240 с.	ЭБС «Iprbookshop» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13363 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
9. «Безопасность жизнедеятельности»: Учебное пособие/Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова- ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.-576 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

10.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

Комплект электронных копий действующих нормативных документов (<http://promnadzor.ru>; <http://www.gosnadzor>)

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com> (Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ)

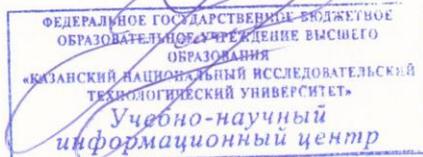
ЭБС КнигаФонд <http://www.knigafund.ru> (Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ)

Ресурсы Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary> (Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ)

ЭБС «Iprbookshop» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> (Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ)

Комплект электронных копий методических пособий, разработанных кафедрой ПБ КНИТУ.

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



11. Оценочные средства

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разработаны согласно положения о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформлены отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Лекционные занятия:

Аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, ноутбук).

2. Лабораторные занятия:

При изучении дисциплины предусмотрено использование дополнительных средств визуализации информации:

а) раздаточный материал (таблицы, схемы, плакаты);

б) учебные видеофильмы:

- Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.
- Первая доврачебная помощь при переломах и ушибах.
- Первая доврачебная помощь при обморожениях.
- Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел.
- Переноска пострадавшего.
- Методы и средства обучения реанимационным мероприятиям.
- Санитарная сумка.
- Расследование несчастного случая с мастером электросетей

с) демонстрационные приборы (люксметр, анемометр, шумомер, психрометр);

д) образцы нормативных документов;

е) средства оказания первой доврачебной помощи (перевязочный материал).

13. Образовательные технологии

Интерактивная форма проведения занятий составляет 9 часов (6,25%).

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- ситуационные игры;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция с разбором конкретных ситуаций);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста);
- системы дистанционного обучения.