



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



«Утверждаю»
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
_____ /0____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной практике

**(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе и навыков научно-исследовательской деятельности)
студентов очной формы обучения**

Направление подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и
администрирование информационных систем

Профиль подготовки Информационные системы и базы данных

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Институт Нефти, химии и нанотехнологий

Факультет Наноматериалов и нанотехнологий

Кафедра Интеллектуальных систем и управления информационными ресурсами

Практика :

учебная – 2 нед.(семестры 2,4)

Казань, 2017 г.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики после экзаменационной сессии 2-го и 4-го семестров.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики бакалавр по направлению 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» профилю подготовки «Информационные системы и базы данных» должен обладать следующими компетенциями:

1) универсальные:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

2) общепрофессиональные:

ОПК-2 способность применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики;

3) профессиональные:

ПК-2 готовность к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки бакалавров: Б.2 Блок практика, Б.2.У.1 Учебная практика.

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки, умения являются базой для изучения последующих дисциплин.

4. Время проведения практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность практики составляет 2 недели, 108 часов.

5. Содержание практики

Руководитель практики от предприятия (или наставник) составляет программу практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики. Структура и содержание программы практики могут быть произвольными, но составляются с учетом профиля подготовки образовательной программы, по которой обучается практикант, а также специфики предприятия.

Таблица –График проведения практики во 2 семестре.

| Этапы практики | Форма организации |
|---|--|
| 1. Собрание с участием руководителей практики от предприятия. Инструктаж по технике безопасности на производстве. | Экскурсия по всем структурным подразделениям - 8 ч. |
| 2. Ознакомление с предприятием. | |
| 3. Ознакомление с информационной структурой предприятия. | Теоретические занятия совмещенные с практическими занятиями по подгруппам – 8 ч. |

| Этапы практики | Форма организации |
|--|---|
| 4. Ознакомление с работой отделов предприятия. | Практические занятия каждой подгруппы студентов со своим руководителем в рамках сбора материалов по отдельным вопросам экономической и производственной деятельности предприятия -12 ч. |
| 5. Получение и ознакомление с индивидуальным заданием на практику. | Практическое изучение технической документации каждым студентом. Практические занятия на рабочем месте -8 ч. |
| 6. Проведение промежуточного отчета студента. | Проверка дневников практики студентов. Консультации – 4 ч. |
| 7. Самостоятельная работа студентов. | Проработка и закрепление теоретического материала, систематизация полученных знаний. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета – 24 ч. |
| 8. Составление отчета по учебной практике. | Индивидуальная работа студентов в соответствии со структурой отчета по учебной практике. Оформление пояснительной записки и графической части – 8 ч. |
| итого | 72 ч |

Таблица –График проведения практики в 4 семестре.

| Этапы практики | Форма организации |
|--|--|
| 1. Собрание с участием руководителей практики от предприятия. Инструктаж по технике безопасности на производстве. 2. Ознакомление с предприятием. | Экскурсия по всем структурным подразделениям - 4 ч. |
| 3. Ознакомление с информационной структурой предприятия. | Теоретические занятия совмещенные с практическими занятиями по подгруппам – 4 ч. |
| 4. Ознакомление с работой отделов предприятия. | Практические занятия каждой подгруппы студентов со своим руководителем в рамках сбора материалов по отдельным вопросам экономической и производственной деятельности предприятия -6 ч. |
| 5. Получение и ознакомление с индивидуальным заданием на практику. | Практическое изучение технической документации каждым студентом. Практические занятия на рабочем месте -4 ч. |
| 6. Проведение промежуточного отчета студента. | Проверка дневников практики студентов. Консультации – 2 ч. |
| 7. Самостоятельная работа студентов. | Проработка и закрепление теоретического материала, систематизация полученных знаний. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета – 12 ч. |
| 8. Составление отчета по учебной практике. | Индивидуальная работа студентов в соответствии со структурой отчета по учебной практике. Оформление пояснительной записки и графической части – 4 ч. |
| итого | 36 ч |

6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся в течение следующей учебной недели после окончания практики подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на практику (Приложение №1);
- отчет по практике (Приложение № 2);
- дневник по практике (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);

- путевку на прохождение практики (Приложение №5);
- другие формы отчетности, обусловленные спецификой программы обучения по конкретному направлению.

Обязательным минимумом для получения зачета является предоставления отчета по практике, в котором описывается суть проделанной работы и полученные результаты. Структура и содержание отчета произвольные. Титульный лист оформляется согласно приложению 2.

7. Промежуточная аттестация обучающихся по практике

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и аттестуется преподавателем-руководителем выпускающей кафедры по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации – в течение следующей учебной недели после окончания практики.

При аттестации используется рейтинговая система оценки знаний обучающихся на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24.10.2011)

Дифференцированный зачет по практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 60 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 73 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 72 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

При прохождении практики обучающийся при необходимости использует всю доступную по месту прохождения практики учебную, научную и справочную литературу, включая информационные ресурсы сети «Интернет», а также необходимое программное обеспечение по лицензии предприятия.

При прохождении практики в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

| Основные источники информации | Кол-во экз. |
|---|--|
| 1. Губарев В.В. Введение в теоретическую информатику: учебное пособие, Ч. 1, НГТУ 2014 г. | ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ по IP-адресу |
| 2. Губарев В.В. Введение в теоретическую информатику: учебное пособие, Ч. 2, НГТУ 2014 г. | ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ по IP-адресу |
| 3. Пупков А. Н., Царев Р. Ю., Самарин В.В., Мыльникова Е. В. Информатика и программирование: учебное пособие, Сибирский федеральный университет 2014 г. | ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ по IP-адресу |
| 4. Теоретические основы информатики: учебник, Сибирский федеральный университет 2015 г. | ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ по IP-адресу |
| 5. Грошев А.С. Информатика: учебник для ВУЗов, Директ-Медиа 2015 г. | ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ по IP-адресу |
| 6. Грошев А.С. Информатика: лабораторный практикум, Директ-Медиа 2015 г. | ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ по IP-адресу |
| 7. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учебное пособие, ИНТУИТ 2011 г. | ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ по IP-адресу |
| 8. Введение в программные системы и их разработку, ИНТУИТ 2016 г. | ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ по IP-адресу |
| 9. Сафонов В.О. Основы современных операционных систем: учебное пособие, ИНТУИТ 2011 г. | ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ по IP-адресу |
| 10. Котельников Е. Введение во внутреннее устройство Windows, ИНТУИТ 2016 г. | ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ по IP-адресу |

| Основные источники информации | Кол-во экз. |
|--|--|
| 11. Смирнов А.А. Технологии программирования: учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт 2011 г. | ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ по IP-адресу |
| 12. Кулямин В.В. Компонентный подход в программировании, ИНТУИТ 2016 г. | ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ по IP-адресу |
| 13. Терехов А.Н. Технология программирования, ИНТУИТ 2007 г. | ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ по IP-адресу |
| 14. Мейер Б. Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия, ИНТУИТ 2016 г. | ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ по IP-адресу |
| 15. Павлова Е.А. Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft .NET: курс, ИНТУИТ 2009 г. | ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ по IP-адресу |
| 16. Кариев Ч.А. Технология Microsoft ADO.NET, ИНТУИТ 2007 г. | ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ по IP-адресу |

При прохождении практики допускается использование электронных источников информации:

<http://www.intuit.ru>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



Володягина А.А.

9. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики обучающийся при необходимости использует материально-техническую базу предприятия в соответствии с действующим договором. Для успешного прохождения практики нужен персональный компьютер с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет».



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

*Институт нефти, химии и нанотехнологий
Факультет наноматериалов и нанотехнологий
Кафедра интеллектуальных систем и управления информационными ресурсами*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
по учебной практике

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе и навыков научно-исследовательской деятельности)

по направлению 02.03.03

**Математическое обеспечение и администрирование информационных
систем**

по профилю

Информационные системы и базы данных

квалификация: бакалавр

Казань, 2017

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры

« 4 » 09 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ А.П. Кирпичников

« 4 » 09 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании обеспечивающей кафедры

« 4 » 09 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ А.П. Кирпичников

« 4 » 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Панченко О.В., доцент каф. ИСУИР

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Мангушева А.Р., доцент каф. ИСУИР

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И): доцент каф. ИСУИР _____ А.С. Титовцев

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Ф.И.О., должность, организация, подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Этапы формирования компетенции | Формируемые компетенции | Содержание компетенции | Оценочные средства |
|--|-------------------------|--|--------------------|
| 1. Собрание с участием руководителей практики от предприятия. Инструктаж по технике безопасности на производстве. 2. Ознакомление с предприятием. | ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | Отчет по практике |
| 3. Ознакомление с информационной структурой предприятия. | ОПК-2 | способность применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики | Отчет по практике |
| 4. Ознакомление с работой отделов предприятия. | ОПК-2 | способность применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики | Отчет по практике |
| 5. Получение и ознакомление с индивидуальным заданием на практику. | ОПК-2 | способность применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики | Отчет по практике |
| 6. Проведение промежуточного отчета студента. | ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | Отчет по практике |
| 7. Самостоятельная работа студентов. | ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | Отчет по практике |
| | ОПК-2 | способность применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики | Отчет по практике |
| | ПК-2 | готовность к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях | Отчет по практике |
| 8. Составление отчета по учебной практике. | ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | Отчет по практике |

| | | | |
|--|-------|---|-------------------|
| | ОПК-2 | способность применять в профессиональной деятельности математических информатики знания основ | Отчет по практике |
|--|-------|---|-------------------|

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания

Оценивание компетенций во 2 и 4 семестрах.

| Этап формирования компетенции | Индекс компетенции | Уровни освоения компетенции | Шкала оценивания (например, в баллах) |
|-------------------------------|--------------------|---|---------------------------------------|
| Этапы 1,2,6,7,8 | ОК-7 | <p>Пороговый Знает: основные источники информации о научных и технологических достижениях Умеет: искать нужную информацию в сети Интернет Владеет: средствами поиска научной и технической информации в сети Интернет</p> | 20-24 |
| Этапы 1,2,6,7,8 | ОК-7 | <p>Продвинутый Знает: российские источники информации о научных и технологических достижениях Умеет: искать нужную информацию в библиотеках, сети Интернет Владеет: средствами поиска научной и технической информации в сети Интернет</p> | 25-28 |
| Этапы 1,2,6,7,8 | ОК-7 | <p>Превосходный Знает: российские и зарубежные источники информации о научных и технологических достижениях Умеет: искать нужную информацию в электронных библиотечных системах и в сети Интернет Владеет: средствами поиска научной и технической информации в сети Интернет</p> | 29-33 |

| | | | |
|-----------------|-------|--|-------|
| | | Интернет | |
| Этапы 3,4,5,7,8 | ОПК-2 | Пороговый Знает: математические основы информатики Умеет: воспроизводить вычислительные алгоритмы для решения математических задач Владеет: средствами структурного и процедурного программирования | 20-24 |
| Этапы 3,4,5,7,8 | ОПК-2 | Продвинутый Знает: математические основы информатики и алгоритмизации Умеет: использовать вычислительные алгоритмы для решения простых математических задач Владеет: средствами структурного и процедурного программирования | 25-28 |
| Этапы 3,4,5,7,8 | ОПК-2 | Превосходный Знает: математические основы информатики, алгоритмизации и программирования Умеет: разрабатывать вычислительные алгоритмы для решения различных математических задач Владеет: средствами структурного и процедурного программирования | 29-33 |
| Этап 7 | ПК-2 | Пороговый Знает: основные модели информационных технологий Умеет: применять модели информационных технологий для решения задач в предметных областях. Владеет: способами использования моделей информационных технологий | 20-24 |
| Этап 7 | ПК-2 | Продвинутый | 25-28 |

| | | | |
|----------------------|---------|--|-------|
| | | <p>Знает: основные модели информационных технологий и может перечислить их основные преимущества</p> <p>Умеет: применять модели информационных технологий для решения задач в предметных областях и объяснить способы их реализации</p> <p>Владеет: способами использования моделей информационных технологий</p> | |
| Этап 7 | ПК-2 | <p>Превосходный</p> <p>Знает: основные модели информационных технологий, может перечислить их достоинства и недостатки, проводя сравнительный анализ</p> <p>Умеет: применять модели информационных технологий для решения задач в предметных областях, объяснить способы их реализации на конкретных примерах</p> <p>Владеет: способами использования моделей информационных технологий</p> | 29-33 |
| Итоговый балл | max 100 | | |

Описание шкалы оценивания

Итоговая шкала оценивания

| Цифровое выражение | Выражение в баллах БРС: | Словесное выражение |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 5 | от 87 до 100 | Отлично |
| 4 | от 73 до 87 | Хорошо |
| 3 | от 60 до 73 | Удовлетворительно |
| 2 | до 60 | Неудовлетворительно |

3. Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе практики используются типовые контрольные задания. При этом используются отчеты практикантов и проводится их защита.

Примерная структура отчета:

1. Цель и задачи практики;
2. Описание задания на практику;
3. Описание проделанной работы согласно программе практики;
4. Выводы.

Типовые задания для контроля сформированности компетенций

Для 1 курса

Вариант 1.

Реализовать алгоритм пузырьковой сортировки одномерного массива средствами Microsoft Visual Studio на языке программирования C#. Тип данных в массиве: byte.

Вариант 2.

Реализовать алгоритм сортировки выбором одномерного массива средствами Microsoft Visual Studio на языке программирования C#. Тип данных в массиве: byte.

Вариант 3.

Реализовать алгоритм сортировки вставками одномерного массива средствами Microsoft Visual Studio на языке программирования C#. Тип данных в массиве: byte.

Вариант 4.

Реализовать алгоритм сортировки вставками одномерного массива средствами Microsoft Visual Studio на языке программирования C#. Тип данных в массиве: sbyte.

Вариант 5.

Реализовать алгоритм пузырьковой сортировки одномерного массива средствами Microsoft Visual Studio на языке программирования C#. Тип данных в массиве: sbyte.

Вариант 6.

Реализовать алгоритм сортировки выбором одномерного массива средствами Microsoft Visual Studio на языке программирования C#. Тип данных в массиве: sbyte.

Вариант 7.

Реализовать алгоритм сортировки вставками одномерного массива средствами Microsoft Visual Studio на языке программирования C#. Тип данных в массиве: short.

Вариант 8.

Реализовать алгоритм пузырьковой сортировки одномерного массива средствами Microsoft Visual Studio на языке программирования C#. Тип данных в массиве: short.

Вариант 9.

Реализовать алгоритм сортировки выбором одномерного массива средствами Microsoft Visual Studio на языке программирования C#. Тип данных в массиве: short.

Вариант 10.

Реализовать алгоритм сортировки вставками одномерного массива средствами Microsoft Visual Studio на языке программирования C#. Тип данных в массиве: ushort.

Вариант 11.

Реализовать алгоритм сортировки вставками одномерного массива средствами Microsoft Visual Studio на языке программирования C#. Тип данных в массиве: uint.

Вариант 12.

Реализовать алгоритм пузырьковой сортировки одномерного массива средствами Microsoft Visual Studio на языке программирования C#. Тип данных в массиве: ushort.

4. Процедура оценивания

Оценка 5 «отлично» - освоен **превосходный** уровень всех составляющих компетенций. Все мероприятия текущего контроля выполнены. Программный материал прочно усвоен. Предоставлена вся отчетная документация. Знания по исследуемой теме глубокие систематизированные. Студент владеет приемами рассуждения и сопоставления материала из разных источников: теорию связывает с практикой. В ответах при защите отчета дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка 4 «хорошо» - освоен **продвинутый** уровень всех составляющих компетенций. Все мероприятия текущего контроля выполнены. Программный материал усвоен. Предоставлена вся отчетная документация. Студент владеет приемами рассуждения и сопоставления материала из разных источников: теорию связывает с практикой. В ответах при защите отчета дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка 3 «удовлетворительно» - освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций.

Все мероприятия текущего контроля выполнены. Программный материал усвоен. Предоставлена вся отчетная документация. В ответах при защите отчета дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - не освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций.

Мероприятия текущего контроля выполнены менее чем на 50%. Отчетная документация не предоставлена или предоставлена частично. В ответах при защите отчета допускаются существенные ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

_____ (название института, факультета)

Кафедра _____

Срок практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА _____ ПРАКТИКУ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Тема _____

Зав. каф. _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

_____ (название института, факультета)

Кафедра _____

ОТЧЕТ

ПО _____ практике

_____ (название предприятия, организации, учреждения)

на тему _____

Выполнил студент _____
(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики
от предприятия, _____
организации, (Фамилия И.О., подпись)
учреждения

Руководитель практики
от кафедры _____
(Фамилия И.О., подпись)

Казань _____Г
Ф.И.О



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

ДНЕВНИК

ПО _____ ПРАКТИКЕ

Студента _____
(название института, факультета)

специальности _____ группы _____

(Ф.И.О.)

Казань _____ г.

УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

| ДАТА | ВРЕМЯ | КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ |
|------|-------|------------------------------|
| | | |

**Проверил руководитель практики
от предприятия
(организации, учреждения)**

_____ (Ф.И.О., должность)

Подпись _____

М.П.

Дата _____

Казанский национальный исследовательский технологический университет

П У Т Е В К А
на производственную практику

Студент(ка) _____ гр. № _____
 Факультета _____
 Специальности _____
 В соответствии с договором № _____ от _____ 20__ г.
 Направляется для прохождения _____ практики
 с _____ по _____
 в _____
 (наименование предприятия)

| | | |
|--------------|--------------|----------------------------|
| М. П. | Декан | Заведующий кафедрой |
| | _____ | _____ |
| | (Подпись) | (Подпись) |

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| Прибыл на практику | Выбыл с практики |
| _____ 20 г. | _____ 20 г. |
| М.П. _____ | М.П. _____ |

Инструктаж на рабочем месте проведен _____ 20 г.

_____ (подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Отзыв о работе практиканта _____

Оценка по практике _____

| | |
|---|---|
| Руководитель практики от предприятия | Руководитель практики от кафедры |
| _____ | _____ |
| (подпись) | (подпись) |

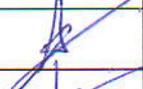
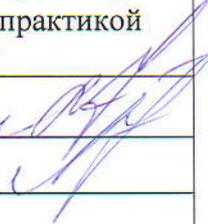
Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе и навыков научно-исследовательской деятельности)»

(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры Интеллектуальных систем и управления информационными ресурсами

(наименование кафедры)

| № п/п | Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № ___ от . 20) | Наличие изменений | Наличие изменений в списке литературы | Подпись разработчика РП | Подпись заведующего кафедрой | Подпись зав. учебно-производств. практикой |
|-------|---|-------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| 1 | пр. №1 от 3.09.18 | нет | нет |  |  |  |
| 2 | №1 от 9.09.19 | нет | нет |  |  |  |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

*Если в списке литературы есть изменения, обновленный список необходимо утвердить у заведующей сектором комплектования УНИЦ и один экземпляр представить в УМЦ/ОМг/ОАиД.