

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.1 «История»**

по направлению подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»  
по профилю «Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: МИ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Государственного, муниципального управления и социологии»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История» являются

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества
- б) обучение основам анализа исторических источников,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

### **2. Содержание дисциплины «История»:**

История как наука. Основы методологии, историографии и методики исторической науки. Особенности создания и развития Древнерусского государства: Западная Европа, Византия, Золотая Орда (IX– первая половина XV вв.). Московская Русь во второй половине XV - XVI вв.: между Западом и Востоком. Московское царство XVII века в контексте развития европейской цивилизации. Российская империя XVIII века и процессы европейской модернизации российского общества. Российская империя и мир в XIX в.: продолжение политики модернизации и сохранение национальной идентичности. Российская империя-СССР и мир в XX веке. Современная Россия и мировой сообщество в начале XXI в.

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать:

- а) основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- б) движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- в) основные теоретические и методологические направления исторических знаний, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- г) выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
- д) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития человечества.

2) Уметь:

- а) анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- б) уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- в) на основе знаний о прошлом объяснить современные процессы развития мирового и российского сообщества и выявить возможные перспективы;

3) Владеть:

- а) культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,

постановке цели и выбору путей её достижения;  
б) навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;  
в) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики,  
практического анализа логики различного рода рассуждений;  
г) навыками критического восприятия информации;

Зав.каф. МИ



Мусин И.Н.