

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 Технология построения карьеры**

по направлению подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»

по профилю «Технология и переработка полимеров»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ХТПЭ

Кафедра-разработчик рабочей программы: Социальной работы, педагогики и психологии

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Технология построения карьеры» являются:

- а) формирование знаний о современных проблемах профессионального становления личности, построения будущей карьеры, использования своего потенциала, личностных ресурсов в области профессионального развития;
- б) обучение технологии построения индивидуальной карьеры, опираясь на психологические особенности личности и логику закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;
- в) обучение способам управления собственной карьерой, учитывая объективные и субъективные критерии карьерного продвижения, барьеры на пути профессионального становления и выработки оптимальных решений;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в профессиональном развитии при подготовке будущего специалиста в различных областях деятельности, нацеленного на совершенствование личности, и перспективы развития профессиональной карьеры.

### **2. Содержание дисциплины «Технология построения карьеры»:**

Перспективы развития профессиональной карьеры, объективные и субъективные критерии карьерного продвижения, используя психологические знания в этой области.

Планирование карьерного вектора деятельности.

Составление карьерограммы.

Управление своим карьерным ростом.

Способы преодоления карьерных кризисов и выхода из них.

Методы амопрезентации, способы формирования конструктивного имиджа личности (организации, профессиональной деятельности) для успешной карьеры.

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать:

- а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране);
- б) перспективы развития профессиональной карьеры;
- в) объективные и субъективные критерии карьерного продвижения, используя психологические знания в этой области;
- г) барьеры на пути профессионального продвижения и оптимальные решения;
- д) особенности карьерного продвижения в разных областях профессиональной деятельности.

2) Уметь:

- а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;
- б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая

условия деятельности для реализации планов;

в) составлять карьерограмму, учитывая индивидуальные особенности личности и требования предполагаемой профессиональной направленности, оценивать деловые и личностные качества и сопоставлять их с требованиями организации;

г) уметь управлять своим карьерным ростом.

3) Владеть:

а) диагностическим инструментарием для оценки профессиональных компетенций;

б) приемами развития карьерных компетенций, технологиями построения карьеры;

в) способами преодоления карьерных кризисов и выхода из них;

г) методами самопрезентации, способами формирования конструктивного имиджа личности (организации, профессиональной деятельности) для успешной карьеры;

д) актуальной научной информацией востребованной временем, в области профессиональной деятельности и правильно распоряжаться ей в карьерном продвижении личности.

Зав. кафедрой



С.И. Вольфсон