

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Бурмистров А.В.

« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Б1.Б.3 «История»

Направление: 43.03.03 «Гостиничное дело»

(шифр) (наименование)

Профиль: для всех профилей подготовки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Институт, факультет: ИТЛПМиД, ФТЛПМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: гуманитарных дисциплин

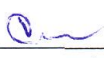
Курс, семестр I, 1

|                        | Часы        | Зачетные<br>единицы |
|------------------------|-------------|---------------------|
| Лекции                 | 5           | 0,14                |
| Практические занятия   | 5           | 0,14                |
| Семинарские занятия    |             |                     |
| Лабораторные занятия   |             |                     |
| Самостоятельная работа | 89          | 2,47                |
| Форма аттестации       | Экзамен (9) | 0,25                |
| Всего                  | 108         | 3                   |

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1432 от 4.12.2015 г. по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» для всех профилей подготовки в соответствии с учебными планами, утвержденными для набора 2018 г.

доцент кафедры  
гуманитарных дисциплин  
(должность)

  
(подпись)

М.В. Салимгареев  
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, протокол от 24.08.2018 г. № 8.

Зав. кафедрой

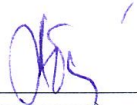
  
(подпись)

О.Н. Коршунова  
(Ф.И.О.)

## СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИТЛПМД, реализующего подготовку образовательной программы от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии

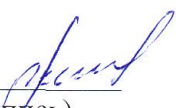
  
(подпись)

Л.Н. Абуталипова  
(Ф.И.О.)

## УТВЕРЖДЕНО

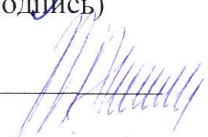
Протокол заседания методической комиссии факультета СТС от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор

  
(подпись)

Валеева Н.Ш.

Начальник УМЦ

  
(подпись)

Китаева Л.А.

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «История» являются:**

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества
- б) обучение основам анализа исторических источников,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина **«История»** относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» набор знаний, умений, навыков и компетенций. Для успешного освоения дисциплины **«История»** обучающийся по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) «История России» (школьный курс);
- б) «Обществознание» (школьный курс).

Дисциплина **«История»** является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) «Философия»
- б) «Основы социального государства»;

Знания, полученные при изучении дисциплины **«История»** могут быть использованы при прохождении учебной, производственной, преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **1) Знать:**

- а) основные закономерности исторического процесса
- б) этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире,
- в) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей
- г) особенности истории Востока
- д) достижения античной цивилизации
- е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы
- ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.
- з) этапы истории США

## **2) Уметь:**

- а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия
- б) анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы
- г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса
- д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории
- е) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;
- ж) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения
- з) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации

## **3) Владеть:**

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
- б) навыками критического восприятия информации
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд
- г) умением оценивать последствия решения
- д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов

#### 4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

| № п / п          | Раздел дисциплины                                  | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |                                                         |                     |     | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам |
|------------------|----------------------------------------------------|---------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                    |         | Лекции                        | Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы) | Лабораторные работы | СРС |                                                                        |
| 1                | Древность в мировой истории                        | 1       | 0,5                           | 0,5                                                     | -                   | 10  | Реферат                                                                |
| 2                | Средневековье: Россия, Европа, восток              | 1       | 0,5                           | 0,5                                                     | -                   | 10  | Доклад                                                                 |
| 3                | Россия и Европа в 17в.                             | 1       | 0,5                           | 0,5                                                     | -                   | 10  | Тест                                                                   |
| 4                | Россия и Европа в 18в.                             | 1       | 0,5                           | 0,5                                                     | -                   | 10  | Реферат                                                                |
| 5                | Европейская история в 19 в.                        | 1       | 0,5                           | 0,5                                                     | -                   | 10  | Тест                                                                   |
| 6                | Россия в первой половине 19 в.                     | 1       | 0,5                           | 0,5                                                     | -                   | 10  | Контрольная работа                                                     |
| 7                | Россия во второй половине 19 в.                    | 1       | 0,5                           | 0,5                                                     | -                   | 10  | Эссе                                                                   |
| 8                | Россия и мир первой половине 20 в.                 | 1       | 0,5                           | 0,5                                                     | -                   | 10  | Доклад                                                                 |
| 9                | Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв. | 1       | 1                             | 1                                                       | -                   | 9   | контрольная работа                                                     |
| Форма аттестации |                                                    |         |                               |                                                         |                     |     | Экзамен                                                                |

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

| № п/п | Раздел дисциплины           | Часы | Тема лекционного занятия              | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------|------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Древность в мировой истории | 0,5  | История древнего востока и античности | Древний Египет. Периодизация. Солнцопоклоннический переворот Эхнатона. Эволюция идеологии древнеегипетских династий. Передняя Азия в древности. Ассирия. Древний Китай: династии Цинь и Хань. Древняя Греция. Полис. Реформы Солона. Древний Рим: от республики к империи. Юлий Цезарь. | ОК-2                    |

|   |                                        |     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|---|----------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 | Средневековье: Россия, Европа, восток, | 0,5 | Средневековый феодализм в России и в Европе                  | Характер хозяйственной жизни древних славян. Образование Киевской Руси. Норманны и Русь. Киевская Русь в IX - X вв. Первые киевские князья. Принятие христианства на Руси, его значение и последствия. «Русская правда» Я. Мудрого. Значение Великих географических открытий. Возрождение и Реформация как факторы становления буржуазного общества. Иван Грозный в истории России.                                                                                                                                                    | ОК-2 |
| 3 | Россия и Европа в 17в.                 | 0,5 | Политическая история России в контексте диалога с Европой    | Предпосылки модернизации в Европе. Основные тенденции мирового развития в 17 в: становление мирового рынка и колониальных империй. Абсолютизм в Англии и Франции. Английская революция и ее значение. Британские колонии в Северной Америке. Смутное время в России: кризис государства и социальный раскол. Этапы закрепощения крестьян: Соборное Уложение 1649 г. Восстание Степана Разина. Присоединение Украины к России. Предпосылки петровских реформ.                                                                           | ОК-2 |
| 4 | Россия и Европа в 18в.                 | 0,5 | Политическая история России и мировая геополитика            | Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII в. Россия в канун петровских реформ. Петр Великий: личность и роль в российской истории. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Создание Североамериканских Соединенных штатов. Наполеон Бонапарт. Консульство и империя.                                                                                                                                                                                                                                          | ОК-2 |
| 5 | Европейская история в 19 в.            | 0,5 | Социально-экономическое развитие Европы в 19 в.              | Промышленный переворот и его влияние на развитие Европейской политики 19 века. Империя Наполеона Бонапарта. Франция и Англия в борьбе с Россией. Революция 1848 г. в Европе. Возникновение марксистского движения. Объединение Германии. Бисмарк. Гражданская война в США. А.Линкольн. Влияние мировых процессов на реформы в Японии. Франко-Прусская война. Парижская коммуна. Развитие науки и техники как предпосылка развития экономики, массового общества и совершенствования оружия. Складывание Антанты и Тройственного союза. | ОК-2 |
| 6 | Россия в первой половине 19 в.         | 0,5 | Реформы и власть в России в первой половине 19 в.            | Начало царствования Александра I. Поражение третьей коалиции. Континентальная блокада. М.Сперанский. Отечественная война 1812 г. Особенности, истоки победы, значение. Священный Союз. Декабризм: противоречия движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК-2 |
| 7 | Россия во второй половине 19 в.        | 0,5 | Буржуазная модернизация России во второй половине 19в        | Крымская война и Россия. Предпосылки, подготовка и основное содержание великих реформ Александра II. Особенности буржуазной модернизации России. С.Витте. Зарождение партийной системы. РСДРП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК-2 |
| 8 | Россия и мир первой половине 20 в.     | 0,5 | Россия в начале 20 века – выбор путей политического развития | Причины российских революций начала XX в. Особенности революции 1905-1907 гг. «Манифест 17 октября». Деятельность партий. П.Столыпин. Первая Мировая война и Россия. Версальский мирный договор 1919 г. Февральская революция 1917 г. Свержение                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК-2 |

|   |                                                    |   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|---|----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                    |   |                                                                                       | монархии и установление двоевластия. Гражданская война в России и ее последствия. От военного коммунизма к НЭПу. Советское общество в 1920-1930-е гг. Культ личности Сталина. Появление фашизма и нацизма в Европе. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Антифашистская коалиция. Роль СССР в победе над фашизмом. Триумф и трагедия. |      |
| 9 | Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв. | 1 | Мир после 2 мировой войны<br>Распад СССР и формирование нового государственного строя | «Холодная война»: сущность и проявления. Крушение колониальных империй. М.Ганди и движение неприсоединения. Начало десталинизации в Советском Союзе. СССР в 1960-1980-е гг. Историческая оценка периода перестройки. Причины и геополитические последствия распада СССР. Основные тенденции мирового развития в начале 21 в. Глобальные проблемы как вызов человечеству.                    | ОК-2 |

### 6. Содержание практических занятий

| № п/п | Раздел дисциплины                                  | Часы | Тема практического занятия                                                                              | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Древность в мировой истории                        | 0,5  | Тема 1. История как наука. Государства Древнего Востока                                                 | ОК-2                    |
| 2     | Средневековье: Россия, Европа, восток,             | 0,5  | Тема 2. Феодализм в средневековой Европе и в России                                                     | ОК-2                    |
| 3     | Россия и Европа в 17в.                             | 0,5  | Тема 3. Социально-политическое развитие России и Европы в 17в.                                          | ОК-2                    |
| 4     | Россия и Европа в 18в.                             | 0,5  | Тема 4. Становление российской империи и Европейская история 18 века.                                   | ОК-2                    |
| 5     | Европейская история в 19 веке                      | 0,5  | Тема 5. Политическое и культурное развитие на Западе и в России (19 в.)                                 | ОК-2                    |
| 6     | Россия в первой половине 19 века                   | 0,5  | Тема 6. Российское самодержавие и социальные реформы в первой половине 19 в.                            | ОК-2                    |
| 7     | Россия во второй половине 19 века                  | 0,5  | Тема 7. Империя и Великие реформы Александра 2                                                          | ОК-2                    |
| 8     | Россия и мир первой половине 20 в.                 | 0,5  | Тема 8. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Антифашистская коалиция                           | ОК-2                    |
| 9     | Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв. | 1    | Тема 9. Основные тенденции мирового развития в начале 21 в. Глобальные проблемы как вызов человечеству. | ОК-2                    |

### 7. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

## 8. Самостоятельная работа бакалавра

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу                                                | Часы | Форма СРС          | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|-------------------------|
| 1     | История древних племен на территории Восточно-европейской равнины                        | 10   | Написание реферата | ОК-2                    |
| 2     | Возрождение как фактор становления новой модели человека – человека буржуазного общества | 10   | Написание эссе     | ОК-2                    |
| 3     | Смутное время в России: религиозный контекст внешних угроз                               | 10   | Написание реферата | ОК-2                    |
| 4     | Каналы проникновения идей Просвещения в Россию (Масонство, переводы книг, тексты)        | 10   | Написание эссе     | ОК-2                    |
| 5     | Тенденции развития культуры: жанры, стили, достижения                                    | 10   | Написание реферата | ОК-2                    |
| 6     | Карамзин против Сперанского: идеологема российского самодержавия                         | 10   | Написание эссе     | ОК-2                    |
| 7     | Социально-экономическая история России во второй половине 19 века                        | 10   | Написание реферата | ОК-2                    |
| 8     | Достижения и корифеи культуры «Серебряного века» в России                                | 10   | Написание эссе     | ОК-2                    |
| 9     | Противоречия правозащитного движения в СССР. Российская эмиграция: история и судьбы      | 9    | Написание реферата | ОК-2                    |

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «История» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины «История» предусматривается **экзамен**, выполнение двух тестирований, контрольных работ, докладов, рефератов, одного эссе, что отражено в таблице:

| Оценочные средства | Кол-во | Min, баллов (за каждую форму текущего контроля успеваемости) | Max, баллов (за каждую форму текущего контроля успеваемости) |
|--------------------|--------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Тест               | 2      | 6                                                            | 10                                                           |
| Контрольная работа | 2      | 6                                                            | 10                                                           |
| Реферат            | 2      | 12                                                           | 20                                                           |
| Доклад             | 2      | 6                                                            | 10                                                           |
| Эссе               | 1      | 6                                                            | 10                                                           |
| Экзамен            | 1      | 24                                                           | 40                                                           |
| Итого:             |        | 60                                                           | 100                                                          |

## 10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

| Основные источники информации                                                                                                                                                                  | Кол-во экз.                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фортунов В.В. История: учеб. пособие / В.В. Фортунов. — М.; СПб.; Н. Новгород; Воронеж: Питер, 2017. — 462, [2] с. (Стандарт третьего поколения) (Учеб. пособие для бакалавров и специалистов) | 200 экз. в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                          |
| Артемьев В.В. История: учебник для сред. (полного) общего образования с учетом профиля проф. образования / В.В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков. — М.: Академия, 2013. — 446 с.                       | 169 экз. в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                          |
| История: учеб. пособие / Казанский нац. исслед. технол. ун-т. Ч.1. — Казань: КНИТУ, 2012. — 135 с.                                                                                             | В электронной библиотеке УНИЦ КНИТУ<br><a href="http://ft.kstu.ru/ft/Korshunova-istoriya-ch1.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Korshunova-istoriya-ch1.pdf</a><br>75 экз. в УНИЦ КНИТУ |
| <a href="#">Коршунова, О.Н.</a> Отечественная история: учебно-метод. пособие для подгот. к ЕГЭ и поступл. в вузы / Казанский гос. технол. ун-т. — Казань: Изд-во КГТУ, 2011. — 197 с.          | 20 экз. в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                           |

### 10.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во экз.         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Отечественная история Ч 2: учебное пособие / под ред. О.Н. Коршуновой. — Казань: КГТУ, 2007. — 144 с.                                                                                                                                                                              | 241 в УНИЦ КНИТУ    |
| Отечественная история: учеб. пособие / Пермск. гос. мед. акад., "Западно-Урал. ин-т экономики и права", Филиал Урал. гос. экон. ун-та в г. Березники; авт. кол. Н.Я. Азанова, Л.Ю. Кожевникова, Э.А. Кортелева; под общ. ред. Н.А. Невоструева, В.Ю. Черных. — Пермь, 2007.— 221с. | 1 экз. в УНИЦ КНИТУ |

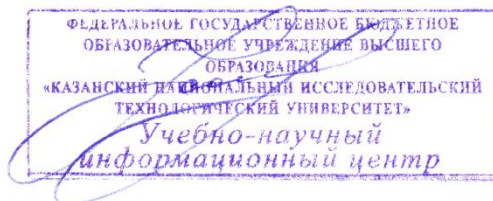
### 10.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ - <http://ruslan.kstu.ru/>

Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ - <http://ft.kstu.ru/ft/>

Согласовано:  
Зав. сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются персональные компьютеры – 3 единицы, из них 1 компьютер подключен к интернету; multifunctional device – 1 unit; MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б.

13. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «История» занятия в интерактивных формах (презентации лекций, демонстрации исторического видеоматериала, дискуссии, групповые дискуссии) составляют 7 часов.