

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Б1.В.ДВ.2.2 «Технология построения карьеры»

По направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

По профилю Инженерная защита окружающей среды

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИЭ

Кафедра-разработчик рабочей программы «Социальной работы, педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология построения карьеры» являются

- а) формирование знаний о современных проблемах профессионального становления личности, построения будущей карьеры, использования своего потенциала, личностных ресурсов в области профессионального развития;
- б) обучение технологии построения индивидуальной карьеры, опираясь на психологические особенности личности и логику закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;
- в) обучение способам управления собственной карьерой, учитывая объективные и субъективные критерии карьерного продвижения, барьеры на пути профессионального становления и выработки оптимальных решений;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в профессиональном развитии при подготовке будущего специалиста в различных областях деятельности, нацеленного на совершенствование личности, и перспективы развития профессиональной карьеры.

2. Содержание дисциплины «Технология построения карьеры»

Изучение запросов профессии на рынке труда, перспектив развития профессиональной карьеры; объективных и субъективных критериев карьерного продвижения, используя психологические знания, актуализацию способностей по развитию карьерного роста; обучение использованию диагностического инструментария для оценки профессиональных компетенций, способам преодоления карьерных кризисов, использованию актуальной информации востребованной временем в области профессиональной деятельности.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране);
- б) перспективы развития профессиональной карьеры;
- в) объективные и субъективные критерии карьерного продвижения, используя психологические знания в этой области;
- г) барьеры на пути профессионального продвижения и оптимальные решения;
- д) особенности карьерного продвижения в разных областях профессиональной деятельности.

2) Уметь:

- а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;
- б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая условия деятельности для реализации планов;
- в) составлять карьерограмму, учитывая индивидуальные особенности личности и требования предполагаемой профессиональной направленности, оценивать деловые и личностные качества и сопоставлять их с требованиями организации;
- г) уметь управлять своим карьерным ростом.

3) Владеть:

- а) диагностическим инструментарием для оценки профессиональных компетенций;
- б) приемами развития карьерных компетенций, технологиями построения карьеры;

- в) способами преодоления карьерных кризисов и выхода из них;
- г) методами самопрезентации, способами формирования конструктивного имиджа личности (организации, профессиональной деятельности) для успешной карьеры;
- д) актуальной научной информацией востребованной временем, в области профессиональной деятельности и правильно распоряжаться ей в карьерном продвижении личности.



зав.каф. ИЭ

И.Г. Шайхиев