

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины

Б1.Б.2 История

по направлению подготовки: 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

по профилю «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ТИПиКМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «ГМУС»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества;
- б) обучение основам анализа исторических источников,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории.

2. Содержание дисциплины

Древность в мировой истории

Средневековье: Европа, восток, Россия

Россия и Европа в 18 веке Россия и

Европа в 19 веке Россия и мир в 20 -

начале 21 вв.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности исторического процесса;
- б) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- в) этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- г) особенности истории Востока;
- д) достижения античной цивилизации;
- е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы;
- ж) историю Востока в 20 - начале 21 вв.;
- з) этапы истории США.

2) Уметь:

- а) использовать в социальной и профессиональной деятельности базовые знания, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук;
- б) работать с документами;
- в) ориентироваться в мировом историческом процессе;
- г) анализировать умения и процессы, происходящие в обществе;
- д) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- е) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- ж) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- з) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- и) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;

- к) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения;
- л) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- м) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.

3) Владеть:

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений;
- б) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- в) навыками самостоятельной творческой работы;
- г) умением самостоятельно организовывать свой труд;
- д) умением оценивать последствия решения;
- е) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

зав. каф. ТИПиКМ



Н.Е.Тимофеев