

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

« 28 » 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Управление поставками»  
Специальность 21.05.04 «Горное дело»  
Специализация №7 Взрывное дело  
Квалификация выпускника «Горный инженер» (специалист)  
Форма обучения очная  
Институт, факультет ИХТИ, ФЭМИ  
Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра логистики и управления  
Курс, семестр 5 курс, 10

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	1,0
Форма аттестации		зачет
Всего	72	2

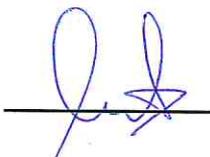
Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1298 от 17.10.2016г. по специальности 21.05.04 «Горное дело».

По специализации №7 Взрывное дело, на основании учебного плана обучающихся по очной форме обучения 2018 г.

Разработчик программы:

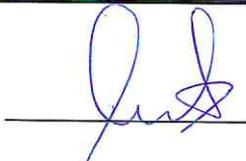
Зав. кафедрой



А.И. Шинкевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления, протокол от 07.09.2018 №2.

Зав. кафедрой ЛиУ



А.И. Шинкевич

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ

от 12.09 2018 г. № 8

Председатель комиссии, профессор



В.Я. Базотов

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания методической комиссии факультета социотехнических систем

от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор



Н.Ш. Валеева

Нач. УМЦ



Л.А. Китаева

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление поставками» являются:

а) ознакомление обучающихся с методами управления материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками;

б) изучение средств и методов для оптимизации процессов в снабжении, производстве и распределении с целью достижения высокого уровня обслуживания клиентов при минимальных затратах;

в) формирование новой логистической концепции, сущность которой заключается в том, что управление транспортом, складским хозяйством, запасами, кадрами, организация информационных систем, коммерческая деятельность и многое другое рассматриваются как единая материалопроводящая система.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление поставками» относится к *вариативной* части и формирует у специалистов по специальности 21.05.04 «Горное дело» набор специальных знаний и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Управление поставками» специалист по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- экономическая теория;
- методы научных исследований;
- экономика и менеджмент горного дела.

Дисциплина «Промышленная логистика» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- прострелочно-взрывные работы в скважинах;
- обогащение полезных ископаемых.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление поставками» могут быть использованы при прохождении практик (*преддипломной*) и выполнении выпускных квалификационных работ по специальности 21.05.04 «Горное дело».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-11 способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборуду-

дование, заполнять необходимые отчётные документы в соответствии с установленными формами

ПК-12 готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

1) Знать: а) основные понятия логистики: логистические элементы и звенья, логистическая цепь, канал, система, логистические операции и функции, функциональные области логистики, логистические циклы.

б) структуру и декомпозицию логистических систем и их классификацию;

в) базисные концепции, системы и технологии в логистике, концепцию интегрированной логистики;

г) принципы построения и оптимизации логистических систем на предприятиях отрасли;

д) построение логистической системы на уровне организации бизнеса, понятие о логистической стратегии и бизнес-процессах;

е) основы логистического менеджмента и администрирования логистических систем;

ж) систему сбалансированных показателей логистики;

з) особенности логистических операций в различных областях производства и коммерческой деятельности.

2) Уметь: а) анализировать процессы в производственных и коммерческих системах с применением логистических методов;

б) принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек.

3) Владеть: а) профессиональной лексикой;

б) основами методологии научного исследования логистических объектов;

в) методами оптимизации логистических систем;

г) методами оценки показателей логистики организации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Управление поставками»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Теоретические основы логистики	10	6	6	-	12	<i>Решение кейсов, контрольный тест</i>
2	Функциональный комплекс логистической деятельности	10	6	6	-	12	<i>Деловая игра, контрольная работа</i>
3	Интегрированное управление цепями поставок	10	6	6	-	12	<i>Реферат, контрольная работа, итоговая контрольная работа</i>
			18	18		36	
Форма аттестации							<i>Зачет</i>

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	<i>Теоретические основы логистики</i>	3	1) Эволюция логистики в промышленно-развитых странах.	Объект и предмет управления и исследования в логистике. История возникновения логистики. Задачи и функции логистики. Виды логистики: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Основные принципы логистики. Три периода развития систем товародвижения материальной продукции.	ОК-4, ОК-6, ОПК-3
		3	2) Понятийный аппарат логистики.	Логистические элементы и звенья, логистическая цепь, канал, система, логистические операции и функции, функциональные области логистики, логистические циклы Ма-	ОК-4, ОК-6, ОПК-3

				териальные и информационные потоки. Логистическая операция. Логистические издержки. Основные принципы системного подхода. Деконпозиция логистической системы.	
2	<i>Функциональный комплекс логистической деятельности</i>	3	3) Операционная логистическая деятельность компании	Управление закупками. Дистрибуция. Транспортировка и таможенные аспекты логистики. Складирование и грузопереработка. Аутсорсинг логистической деятельности. Информационный поток как основа функционирования любой системы. Информационные системы и новые. Функции, элементы и основные подсистемы логистических информационных систем.	ОК-4, ОК-6, ОПК-3
		3	4) Координация и интеграция логистической деятельности.	Организационная и информационная интеграция контрагентов логистической системы. Задачи оптимизации ресурсов в логистической системе. Использование стратегий, основанных на времени (философия just-in-time). Управление циклом заказа. Интегрированное планирование и прогнозирование. Межфункциональные и межфирменные операции. Стандарты качества и сертификация в логистике. Логистические риски.	ОК-4, ОК-6, ОПК-3
3	<i>Интегрированное управление цепями поставок</i>	3	5) Администрирование логистических систем.	Общие вопросы логистического администрирования. Задачи логистического менеджмента. Формирование технологической среды логистической системы. Формирование инновационной политики и осуществление	ПК-11, ПК-12

				инновационных программ. Концепция реинжиниринга бизнес-процессов. Концепция интегрированной логистики. Интеграция цепочки создания стоимости. Связь логистического менеджмента с производственным и информационным. Контролинг логистических систем.	
		3	б) Управление цепями поставок на промышленном предприятии.	Управление цепями поставок в концепции разделения логистики на предприятии на три сферы: физическое распределение, производственная логистика и снабжение.	ПК-11, ПК-12

### 6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий – развитие и закрепление теоретических знаний у студентов по применению основных принципов логистики в деятельности предприятий и организаций.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	<i>Теоретические основы логистики</i>	3	1) Эволюция логистики в промышленно-развитых странах.	Логистика как связующее звено между экологией, маркетингом и менеджментом. Виды логистики: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная.	ОК-4, ОК-6, ОПК-3
		3	2) Понятийный аппарат логистики.	Материальные и информационные потоки. Логистические издержки. Декомпозиция логистической системы: объектная и процессная.	ОК-4, ОК-6, ОПК-3
2	<i>Функциональный комплекс логистической деятельности</i>	3	3) Операционная логистическая деятельность компании	Управление закупками. Дистрибуция. Транспортировка и таможенные аспекты	ОК-4, ОК-6, ОПК-3

				логистики. Складирование и грузопереработка. Аутсорсинг логистической деятельности. Информационный поток как основа функционирования любой системы.	
		3	4) Координация и интеграция логистической деятельности.	Задачи оптимизации ресурсов в логистической системе. Использование стратегий, основанных на времени (философия just-in-time). Интегрированное планирование и прогнозирование. Межфункциональные и межфирменные операции.	ОК-4, ОК-6, ОПК-3
3	<i>Интегрированное управление цепями поставок</i>	3	5) Администрирование логистических систем.	Концепция реинжиниринга бизнес-процессов. Концепция интегрированной логистики. Контроллинг логистических систем. Система показателей логистики, их классификация.	ПК-11, ПК-12
		3	6) Управление цепями поставок на промышленном предприятии.	Управление цепями поставок в концепции разделения логистики на предприятии на три сферы: физическое распределение, производственная логистика и снабжение.	ПК-11, ПК-12

### 7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

### 8. Самостоятельная работа специалиста.

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы логистики	6	Таблица "Определение целей и задач логистики на каждом из этапов развития"; подготовка докладов; аналитическая работа по оценке состояния логистики в России	ОК-4, ОК-6, ОПК-3

		6	Подготовка докладов по заданной тематике	ОК-4, ОК-6, ОПК-3
2	Функциональный комплекс логистической деятельности	6	Подготовка докладов, решение задач, ситуационных заданий	ОК-4, ОК-6, ОПК-3
		6	Подготовка докладов, решение задач, ситуационных заданий	ОК-4, ОК-6, ОПК-3
3	Интегрированное управление цепями поставок	6	Подготовка докладов, решение задач, подготовка презентации "Организационная структура управления логистикой в крупной компании"	ПК-11, ПК-12
		6	Подготовка докладов, На основе «Плана развития газо- и нефтехимии России на период до 2030 года» и «Программы развития нефтегазохимического комплекса Республики Татарстан на 2010-2014 годы» подготовить ответы на заданные вопросы; оформление рефератов	ПК-11, ПК-12

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Управление поставками» используется рейтинговая система оценки знаний студентов.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечении качества учебного процесса ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 4.09.2017. рейтинг рассчитывается по всем видам учебной работы, по каждому из которых учебным планом предусмотрена итоговая контрольная точка в виде зачета и/или экзамена. Максимальная рейтинговая оценка по дисциплине ( $R_i^{disc}$ ) составляет 100 баллов. Пересчет рейтинговой оценки в традиционную осуществляется в соответствии со следующими соотношениями:

$$0 \leq R_i^{disc} < 60 - \text{«неудовлетворительно» (2)}$$

$$60 \leq R_i^{disc} < 73 - \text{«удовлетворительно» (3)}$$

$$73 \leq R_i^{disc} < 87 - \text{«хорошо» (4)}$$

$$87 \leq R_i^{disc} < 100 - \text{«отлично» (5)}$$

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Управление поставками» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Решение кейсов	2	14	30
Контрольная работа	2	14	20
Тестирование	1	14	20
Реферат	1	6	10
Деловая игра	2	12	20
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.*

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Управление поставками» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1) Логистика для бакалавров [Электронный ресурс]: Учебник / Карпова С.В. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 323 с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=510368">http://znanium.com/bookread2.php?book=510368</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2) Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=458672">http://znanium.com/bookread2.php?book=458672</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3) Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 272 с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=809982">http://znanium.com/bookread2.php?book=809982</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4) Основы логистики: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=463029">http://znanium.com/bookread2.php?book=463029</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

### 11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
5) Александров О.А. Логистика: Учебное пособие / О.А. Александров. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 217 с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=465497">http://znanium.com/bookread2.php?book=465497</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
6) Канке А.А. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=492890">http://znanium.com/bookread2.php?book=492890</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
7) Теория и методология современной логи-	ЭБС «Znanium.com»

стики [Электронный ресурс]: Монография / Рыкалина О.В. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 208 с.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=470312">http://znanium.com/bookread2.php?book=470312</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
8) Транспортировка в цепях поставок : практикум/ сост. А. И. Шинкевич, Т. В. Малышева, И. А. Зарайченко; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. – 98 с.	70 экз. на кафедре логистики и управления

### ***11.3 Электронные источники информации***

При изучении дисциплины «Управление поставками» использование электронных источников информации:

- 1) Интернет-издание «Корпоративный менеджмент» (<http://www.cfin.ru/>)
- 2) Логистик & система (<http://www.logistpro.ru/>)
- 3) Информационный портал по логистике, транспорту и таможене (<http://www.logistic.ru/>)
- 4) Интернет-издание «Логистика и управление» (<http://www.logistpro.ru/>)
- 5) Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка (<http://www.itkor.ru/>)
- 6) Интернет-издание «Конъюнктура товарных рынков» (<http://www.ktr.itkor.ru/>)
- 7)ЭК УНИЦ КНИТУ Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>
- 8)ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <http://znanium.com/>

**Согласовано:**  
Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

## ***12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)***

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины предусматривается использование следующих средств:

1. Лекционные занятия:

- а. комплект электронных презентаций/слайдов,
- б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- а. аудитория, оснащенная компьютерами,
- б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- с. доступ к сети Internet.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого ПО, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины: MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б.

## ***13. Образовательные технологии***

*Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах не предусмотрен учебным планом.*