

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров

«28» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1. Б.3 Иностранный язык

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профили подготовки «Технология броидильных производств и виноделие»

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Институт, факультет ИШПБТ, ФПИ

Кафедра-разработчик рабочей программы ИЯПК

Курс, семестр 1-2 курсы; 1-4 семестры

	Часы	Зачетные единицы
Лекции		
Практические занятия	32	0,9
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	271	7,5
Форма аттестации	3 зачета, 1 экзамен (21)	0,6
Всего	324	9

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 211 от 12.03.2015

по **направлению** 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» на основании учебного плана набора обучающихся в 2018 г.

Разработчик программы:

ст. преп. ИЯПК  Галеева Ф.Т.

ст. преп. ИЯПК  Валеева Р.С.

ст. преп. ИЯПК  Царева Е.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК протокол от 03.09 2018 г. № 1

Зав. кафедрой ИЯПК  Зиятдинова Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФПИ

от 25.09 2018 г. № 2

Председатель комиссии, профессор

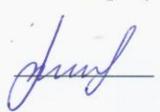
 Поливанов М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС

от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор

 Валеева Н.Ш.

Начальник УМЦ

 Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» являются:

- а) приобретение обучающимися коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения);
- б) гуманизация и гуманитаризация технического образования, что означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общительной культуры и образования, культуры мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.3. «Иностранный язык» относится к *базовой* части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения и в рамках профессиональных коммуникаций.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» студент по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. (ОК-3) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия
2. (ОК-9) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) иностранный язык для использования его в своей профессиональной деятельности с целью делового общения и карьерного роста профессионала;

2) Уметь:

- а) использовать знание иностранного языка в межличностном общении, профессиональной работе;

3) Владеть:

- а) навыками разговорной речи и письма в профессиональной области, методами получения информации из отечественных и зарубежных источников.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Социально-бытовое общение	1	0	6	0	63	Контрольные работы, чтение, перевод, пересказ, составление диалогов, грамматические, лексические упражнения (по теме урока), тесты (в том числе для нем.яз и франц. яз.)
	Культурная жизнь общества	2	0	8	0	59	Контрольные работы, чтение, перевод, пересказ, составление диалогов, грамматические, лексические упражнения (по теме урока), тесты (в том числе для нем.яз и франц. яз.)
	Современный мир профессий	3	0	14	0	78	Контрольные работы, чтение, перевод, пересказ, составление диалогов, грамматические, лексические упражнения (по теме урока), тесты (в том числе для нем.яз и франц. яз.)
	Университетская жизнь	4	0	4	0	71	Контрольные работы, чтение, перевод, пересказ, составление диалогов, грамматические, лексические упражнения (по теме урока), тесты (в том числе для нем.яз и франц. яз.)
	Итого			32		271	
Форма аттестации							Зачет (1-3 сем.), экзамен (4 сем.) (21)

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, для самообразовательных и других целей.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение	4	1.1 Этикет. 1.2 Современная семья. 1.3 Повседневная жизнь. 1.4 Друзья. Свободное время. Увлечения	ОК-3 ОК-9
		2	1.5 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	ОК-3 ОК-9
2	Культурная жизнь общества	2	2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	ОК-3 ОК-9
		2	2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Путешествие по англоязычным странам (странам изучаемого языка). Родной город. Казань.	ОК-3 ОК-9
		2	2.3 Культура и история англоязычных стран (страны изучаемого языка).	ОК-3 ОК-9
		1	2.4 Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.	ОК-3 ОК-9
		1	2.5 Спорт. Соревнования.	ОК-3

			Олимпийские игры. Крупные спортивные события Казани.	ОК-9
3	Современный мир профессий	5	3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности. 3.2 Планы на будущее	ОК-3 ОК-9
		3	3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	ОК-3 ОК-9
		2	3.4 Место работы. Коллеги. 3.5 Командировка. Покупка билетов.	ОК-3 ОК-9
		4	3.5 Международные компании. Организационные формы компаний. Крупнейшие компании Татарстана.	ОК-3 ОК-9
4	Университетская жизнь	1	4.1 Образование в России и за рубежом. 4.2 Структура образования. Ведущие мировые университеты.	ОК-3 ОК-9
		1	4.3 Мой университет. Структура университета. Кафедра.	ОК-3 ОК-9
		1	4.4 Изучаемый иностранный язык в современном мире. Изучаемый иностранный язык в моем образовании, будущей профессии и науке. Международное сотрудничество.	ОК-3 ОК-9

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение			
1.1	Этикет	12	ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1. Изучение нового грамматического материала. Освоение нового лексического материала по теме. Изучение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании) и России (в странах изучаемого языка).	ОК-3 ОК-9
1.2	Семья	12	Написание сочинения на темы: «Моя семья», «Домашние животные в моей жизни». Освоение нового лексического материала по теме	ОК-3 ОК-9
1.3	Повседневная жизнь	16	Изучение нового грамматического материала. Освоение нового лексического материала по теме: «Повседневная жизнь студента». Подготовка текста сочинения «Мои занятия иностранным языком», используя источники интернета, газет, журналов и книг.	ОК-3 ОК-9
1.4	Дружба	10	Написание сочинения «О друге». Письмо другу, проживающему за рубежом. Освоение нового лексического материала по теме	ОК-3 ОК-9
1.5	Личная информация	13	Написание автобиографического эссе. Рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи», «Мои увлечения и хобби».	ОК-3 ОК-9
	Культурная жизнь общества			
2.1	Путешествия	10	ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2. Изучение нового лексического и грамматического материала. Написание сочинения «Мои путешествия».	ОК-3 ОК-9
2.2	Англоязычные страны	10	Сбор материала и подготовка сочинения «Достопримечательности Казани».	ОК-3 ОК-9

			Мой родной город. Сбор фотоматериалов	
2.3	Культура и история стран изучаемого языка	9	Изучение истории и традиций (стран изучаемого языка). Освоение нового лексического материала по теме	ОК-3 ОК-9
2.4	Средства массовой информации	10	Изучение лексического материала по теме «Средства массовой информации в Великобритании, Америке» (в странах изучаемого языка)	ОК-3 ОК-9
2.5	Культурная жизнь общества	10	Сочинение о прочитанной книге автора страны изучаемого языка. Список книг для прочтения. Освоение нового лексического материала по теме	ОК-3 ОК-9
2.6	Спортивная жизнь общества	10	Изучение нового лексического и грамматического материала. Чтение текстов «Спорт в Великобритании, Америке» (в странах изучаемого языка) с ответами на вопросы. Рассмотрение кейса «Некорректное поведение студента на спортивном мероприятии».	ОК-3 ОК-9
	Современный мир профессий			
3.1	Моя будущая профессия	13	ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №3. Выполнение перевода текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия».	ОК-3 ОК-9
3.2	Планы на будущее	13	Подготовка эссе на тему: “Мои планы на будущее”. Освоение нового лексического материала по теме	ОК-3 ОК-9
3.3	Устройство на работу	13	Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры “Поиск и устройство на работу”.	ОК-3 ОК-9
3.4	Работа в команде	13	Составление разных видов делового письма. Правильное написание адреса. Освоение нового лексического материала по теме	ОК-3 ОК-9
3.5	Командировка	13	Тренировка нового лексического материала. Перевод текста «Бизнес этикет в англоязычных	ОК-3 ОК-9

			странах» (в странах изучаемого языка).	
3.6	Формы организации бизнеса	13	Подготовка лексики по теме: «Организация малого предприятия детского питания» Изучение литературы «Инвестиции в пищевую промышленность».	ОК-3 ОК-9
	Университетская жизнь			
4.1	Образование в России и за рубежом	14	ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №4. Перевод текстов «Высшее образование в США, Великобритании» (в странах изучаемого языка), «Высшее образование в России».	ОК-3 ОК-9
4.2	Мой университет	11	Поиск информации и подготовка текста «Мой университет. Факультет пищевой инженерии».	ОК-3 ОК-9
4.3	Научная деятельность	11	Подбор материала об известных ученых-химиках Татарстана», работающих в пищевой отрасли.	ОК-3 ОК-9
4.4	Химия в нашей жизни	11	Изучение терминологии о работе в биохимической лаборатории.	ОК-3 ОК-9
4.5	Математика в нашей жизни	12	Чтение и перевод текста «Математика в нашей жизни». Освоение нового лексического материала по теме	ОК-3 ОК-9
4.6	Иностранный язык в современном мире	12	Подготовка выступления «Роль и значение иностранного языка в будущей профессиональной деятельности».	ОК-3 ОК-9

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценивании качества освоения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24 октября 2011 г.)

Преподавание дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» осуществляется при заочной форме обучения в течении 4-х семестров.

При изучении дисциплины предусматриваются:

- **зачет** по баллам, набранным за практическую и самостоятельную работу в течение семестра (**1-3 сем.**).

Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за практическую работу (чтение, перевод, пересказ, упражнения, составление диалога), а также по результатам итоговых семестровых тестов и результатов самостоятельной работы. Минимальное значение, необходимое для получения зачета - не менее 60 баллов, максимальное значение – 100 баллов.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»

<i>Оценочные средства</i>	<i>1-3 семестр</i>
<i>чтение / перевод</i>	4-6
<i>пересказ / составление диалога (по теме урока)</i>	4-9
<i>грамматические, лексические упражнения (по теме урока)</i>	5-7
<i>контрольная работа</i>	4-6
<i>ролевая игра</i>	4-7
<i>проект</i>	7-9
<i>эссе /реферат /доклад/ сообщение</i>	3-6
<i>решение кейс-задачи</i>	5-10
<i>Итоговое тестирование</i>	24-40
<i>Итого:</i>	60-100

- **экзамен в устной форме/по экзаменационному билету (4 сем.)**. Оценка экзамена включает рейтинговую оценку теоретической части (**Ртеор**) и рейтинг по дисциплине (**Ртек + Ртеор**). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный – 40 баллов.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык»

	<i>Оценочные средства</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>практическая работа</i>	<i>чтение / перевод</i>	4	6
	<i>Пересказ / составление диалога (по теме урока)</i>	4	9
	<i>грамматические, лексические упражнения (по теме урока)</i>	5	7
<i>Промежуточные тестирования</i>	<i>ролевая игра</i>	4	7
	<i>проект</i>	7	9
	<i>эссе /реферат /доклад/ сообщение</i>	3	6
	<i>решение кейс-задачи</i>	5	10
	<i>контрольная работа</i>	4	6
	<i>экзамен</i>	24	40
	<i>Итого:</i>	60	100

Соотношение 100-балльной шкалы и 5-балльной системы

ЗАЧЕТ

2 (Неудовлетворительно)	< 60
3 (Удовлетворительно)	60 – 73 балла
4 (Хорошо)	73 – 87 баллов
5 (Отлично)	87 – 100 баллов

ЭКЗАМЕН

2 (Неудовлетворительно)	< 24
3 (Удовлетворительно)	24 – 30 балла
4 (Хорошо)	30 – 35 баллов
5 (Отлично)	35 – 40 баллов

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
прилагаются.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Григорьева О.Н. Food and Its constituents. Пища и ее влияние на организм человека : учеб. пос. /О.Н. Григорьева, Э. И. Галиуллина, М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : КНИТУ, 2012 – 112 с.	69 экз. УНИЦ КНИТУ
2. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов (для бакалавров) :учебник — Москва : КноРус, 2015 .— 347 .— ISBN 978-5-406-04131-4 .	ЭБС «Book.ru» http://www.book.ru/book/918952 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Focus on topics: Family and Work. A Guide for students and teachers: учеб. Пособие / И.М. Булатова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 137 с.	68 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
4. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском) ; учеб.-метод. пособие / Е.В. Волкова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 89 с. – ISBN 978-5-7882-1472-6.	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
5. English Grammar Guide. Путеводитель по грамматике английского языка: учебное пособие / Т.К. Цветкова. — Москва : Проспект, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-392-12486-2.	ЭБС «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124862.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. Немецкий язык для бакалавров: Учебное пособие / Кравченко А.П. - Рн/Д:Феникс, 2013. - 413 с. ISBN 978-5-222-20808-3	ЭБС «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222208083.html

	Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=397793 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
8. Французский язык: базовый курс: Учебник : учебное пособие / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. — Москва : Прометей, 2013. — 406 с. — ISBN 978-5-7042-2486-0.	ЭБС «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html%0A Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Арефьева, Ф.Г. Practice Tests: Internet Exam Strategies and Tips/ Казань: 2012. - 112 с. ISBN: 978-5-7882-1267-8	70 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Абзалова, С.Р. Practice studies in English/ Булатова, И.М.; Романова, Г.В. - Казань: 2011. - 144 с. ISBN: 978-5-7882-1119-0	71 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Сборник устных тем по английскому языку: практикум для студ., изучающих англ. яз. / Р.И. Куряева. – Казань: Мастер Лайн. 2014.- 39 с. ISBN 978-5-931-39234-9	190 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
4. Английский язык: учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская. — Москва : КноРус, 2016. — 363 с. — Для бакалавров.	ЭБС «BOOK.ru» http://www.book.ru/book/918102 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
5. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами/ Израилевич, Е.Е. - М.: ЛадКом, 2014.- 717 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
6. Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие / Машлыкина Н.Д., Олянич А.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 68 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=615258 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. - СПб.: КАРО, 2011. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html%0A Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

8. Le Français des Affaires. Деловой французский язык : учебное пособие / Багана Ж., Лангнер А.Н. - 2011 год - 261 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/179438 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
---	--

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются электронные источники информации: английский, французский, немецкий языки	
1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ	http://ruslan.kstu.ru/
2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ)	http://elibrary.ru
3. ЭБС «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/books/
5. ЭБС «Книгофонд»	http://www.knigafund.ru
6. ЭЧС «БиблиоТех»	http://kstu.bibliotech.ru
7. ЭБС «РУКОНТ»	http://rucont.ru
8. ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
9. ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/

Режим доступа из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Иностранный язык	аудитории Г-500-538 Д-407	Доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200 EM-DP-78, М-проектор BENQ MX880UST, М-проектор Optoma EX7155e – 2, М-проектор Epson EMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров +1 сервер; рабочее место ст-та: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3M/ клавиатура, монитор LCD 19, мышь; место раб препод: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3Md Монитор LCD 19. ТМГ, сет. фильтр.

13. Образовательные технологии

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения 10 часов, что составляет 31% от аудиторной нагрузки.

Среди применяемых образовательных технологий – объяснительно-иллюстративное обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; информационные технологии; телекоммуникационные технологии (интернет-ресурсы, мультимедийные презентации); обучение в сотрудничестве (работа в парах и в группе).