Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР А.В. Бурмистров « Ду» 11 2017 г.

### РАБОЧАЯ

### ПРОГРАММА

По дисциплин	Б1.	Б.4 «Экономі	ика»					
Направление	подготовки	(специально	ости)	19.03.02	«Продукты	питания	ИЗ	
растительного	сырья»							
	(шифр)	(наимен	ование	)				
Профиль подго	отовки <u>«Т</u>	ехнология бр	родиль	ных произ	водств и винс	делия»		
			бакалавр					
Форма обучени	. В В		очная /заочная					
Институт, факультет Институт пищевых производств и биотехнологии								
Факультет пищевой инженерии								
Кафедра-разра	ботчик рабоче	й программы	ы Экономика					
Курс, семестр		курс 2 семестр 4						

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18/4	0,5
Практические занятия	36/8	1
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	54 / 92	1,5
Форма аттестации	зачет (-/4)	page .
Bcero	108	3

Рабочая программа учетом требований составлена С Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 211 от 12.03.2015г. по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» на основании учебного плана, для обучающихся 2015, 2016, 2017 годов поступления. Примерная программа по дисциплине отсутствует. Разработчик программы: И.В. Павлова Доцент кафедры экономики (должность)  $(\Phi.\text{N.O})$ Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, протокол от « 20» 10 201 4 г. № 3. В.В. Авилова Зав. кафедрой экономики (Ф.И.О.) СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методической комиссии ФПИ от «26» 10 201 7 г. No 2. M.A. Tourbanol Председатель комиссии, (Ф.И.О.) (подпись) **УТВЕРЖДЕНО** Протокол заседания методической фомиссии ФППиБА ord4.11 2017 r. № 6/30 А.Р. Тузиков Председатель комиссии, профессор (.O.N.Ф) подпись)

Начальник УМЦ (подпись)

(Ф.И.О.)

Л.А. Китаева

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- а) приобретение фундаментальных знаний о закономерностях функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмах формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязях и динамике объемов национального производства, инфляции, занятости и основных экономических показателей, отражающих деятельность предприятия;
  - б) формирование знаний об основах управления ресурсами предприятия;
- в) раскрытие сущности результатов современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки;

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.4 «Экономика» относится к базовой части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» набор знаний, умений и компетенций, необходимых для выполнения:

- 1. Производственно-технологическая
- 2. Экспериментально исследовательская
- 3. Расчетно- проектная

профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.4 «Экономика» бакалавр по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- 1) Б1.Б.1 История
- 2) Б1.Б.2 Философия

Дисциплина Б1.Б.4 «Экономика» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

1) Б1.В.ОД.16 Экономика и управление предприятием.

Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.Б.4 «Экономика» могут быть использованы при прохождении производственной и преддипломной практик

и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- 1. ОК-2 -способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- 2. ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
- а) содержание основных микро и макроэкономических категорий;
- б) сущность отношений основных экономических субъектов, содержание и цели экономической политики;
  - 2) Уметь:
- а) анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне и рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов предприятия;
- б) осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, выбор и использование законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия;
- в) рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия и определять пути их повышения;
  - 3) Владеть:
- а) понятийным аппаратом и важнейшими терминами основ экономики и управления производством;
- б) навыками поиска и использования информации по макроэкономике и экономики предприятия;

- в) навыками расчёта основных экономических показателей эффективности использования ресурсов предприятия
- г) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической теории и практики.

## 4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1 - Структура дисциплины «Экономика»

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
		Ö	Недел	Лекция	Семинар (Практи- ческое занятие)		CPC	
1	Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	4	1	1/1	2/2	-	2/7	Доклады студентов
2	Собственность. Рынок.	4	2	1/1	2/2	-	4/7	Доклады студентов
3	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и Предложение.	4	3-4	2/2	4/2	-	6/7	Тестирование
4	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	4	4-5	2/-	4/2	-	6/7	Доклады студентов
5	Факторы производства. Доходы от факторов производства.	4	6-7	1/-	4/-	- ,	6/7	Доклады студентов
6	Издержки производства.	4	8	2 /-	2 /-	-	4/7	Доклады студентов
7	Макроэкономика. СНС и группы макроэкономических показателей.	4	9	2 /-	2/-	-	4/7	Тестирование
8	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.	4	10-11	2/-	4 /-	-	6/7	Доклады студентов
9	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	4	12-13	2/-	4/-	-	6/7	Доклады студентов
10	Цикличность. Экономические циклы. Экономический рост.	4	14-15	1/-	4/-	-	6/7	Доклады студентов
11	Деньги. Центральный банк его функции.	4	16-17	1 /-	2/-	-	2/7	Доклады студентов

12	Налоги и инвестиции	4	17-18	1	2	-	2	Тестирование
				18/4	36/8		54/92	

# **5.** Содержание лекционных занятий по темам с указанием используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируе мые компетенц ии
1.	Тема 1. Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	1/1	Экономика как наука. Экономическ ие системы и их сущность.	Предмет, уровни, методы и функции экономики. Этапы развития экономической теории. Сущность экономических систем. Основные элементы экономических систем. Типы экономических систем. Модели экономических систем.	OK-2, OK -6.
2	Тема 2. Собственность. Рынок.	1/1	Собственност ь. Рынок.	Понятие, права и виды собственности. Понятия, сущность, субъекты и объекты, условия возникновения, функции и виды рынка.	OK-2, OK -6.
3	Тема 3. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и	2/2	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и Предложение	Сущность и основные элементы рыночного механизма. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения, факторы, влияющие на спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночная карусель.	OK-2, OK -6.
4	Тема 4. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	2/-	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	Цена – понятие, функции и виды цен. Конкуренция – понятие, условия функционирования, виды. Совершенная и несовершенная конкуренции, их отличительные особенности. Монополия – понятие, основные характеристики, виды. Антимонопольное регулирование.	OK-2, OK -6.
5	Тема 5. Факторы производства. Доходы от факторов производства.	1/-	Факторы производства . Доходы от факторов производства .	Сущность факторов производства. Труд, земля, капитал, предпринимательская способность. Прибыль – понятие, образование, формирование, распределение, виды. Рента ее сущность и виды. Капитал, его	OK-2, OK -6.

				сущность и виды. Заработная плата – понятие, виды, формы.	
6	Тема 6. Издержки производства.	2/-	Издержки производства	Понятие издержек производства. Виды издержек производства: явные, неявные, экономические, бухгалтерские, постоянные, переменные, общие, средние, предельные.	ОК-2, ОК -6.
7	Тема 7. Макроэкономика. СНС и группы макроэкономических показателей.	2/-	Макроэконом ика. СНС и группы макроэконом ических показателей.	Макроэкономика: понятие, цели, функции. Группы макроэкономических показателей. Принципы макроэкономического анализа.	OK-2, OK -6.
8	Тема 8. Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.	2/-	Макроэконом ический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.	Совокупный спрос – понятие, эффекты, факторы определяющие AD. Совокупное предложение – понятие и факторы определяющие AS. Макроэкономическое равновесие.	OK-2, OK -6.
9	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	2/-	Макроэконом ическая нестабильнос ть: инфляция и безработица.	Инфляция — понятие, причины возникновения, виды, показатели, последствия, меры по противодействию. Антиинфляционное регулирование. Безработица — понятие, причины возникновения, виды, показатели, последствия, меры по противодействию.	OK-2, OK -6.
10	Тема 10. Цикличность. Экономические циклы. Экономический рост.	1/-	Цикличность. Экономическ ие циклы. Экономическ ий рост.	Экономические циклы – понятие, причины возникновения, виды, фазы. Экономический рост – понятие, факторы и показатели. Типы экономического роста – достоинства и недостатки.	OK-2, OK -6.
11	Тема 11. Деньги. Центральный банк его функции.	1/-	Деньги. Центральный банк его функции.	Понятие, возникновение, функции, виды денег. Центральный банк его функции.	OK-2, OK -6.
12	Тема 12. Налоги и инвестиции	1/-	Налоги и инвестиции	Понятие, функции, виды налогов. Инвестиции понятие и виды.	OK-2, OK -6.
	Итого	18/4			

## 6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель проведения семинарских, практических занятий (лабораторного практикума): приобретение навыков выявления и анализа взаимосвязей экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне.

Таблица 2 – Содержание практических (семинарских) занятий по дисциплине

## «Экономика»

Тема семинарского занятия	Часы	Содерж семинарског	Формируемые компетенции	
<i>Тема 1.</i> Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	2/2	доклады опрос	студентов,	OK-2,OK -6.
Тема 2. Собственность. Рынок.	2/2	доклады опрос	студентов,	ОК-2,ОК -6.
<i>Тема 3</i> . Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и	4/2	Тестирование		ОК-2,ОК -6.
<i>Тема 4</i> . Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	4/2	доклады опрос	студентов,	OK-2,OK -6.
<i>Тема 5.</i> Факторы производства. Доходы от факторов производства.	4 /-	доклады опрос	студентов,	OK-2,OK -6.
<i>Тема 6.</i> Издержки производства.	2/-	доклады опрос	студентов,	OK-2,OK -6.
Тема 7. Макроэкономика. СНС и группы макроэкономических показателей.	2 /-	Тестирование		ОК-2,ОК -6.
Тема 8. Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.	4/-	доклады опрос	студентов,	OK-2,OK -6.
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	4/-	доклады опрос	студентов,	OK-2,OK -6.
Тема 10. Цикличность. Экономические циклы. Экономический рост.	4/-	доклады опрос	студентов,	OK-2,OK -6.
Тема 11. Деньги. Центральный банк его функции.	2/-	доклады опрос	студентов,	OK-2,OK -6.
<i>Тема 12</i> . Налоги и инвестиции	2/-	Тестирование		ОК-2,ОК -6.
Всего:	36/8 часов			

## 7. Самостоятельная работа бакалавра

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подгото вку, час	Форма СРС	Формируемые компетенции
Тема 1. Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	2/7	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-2,ОК -6.
Тема 2. Собственность. Рынок.	4/7	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-2,ОК -6.
Тема 3. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и	6/7	Проработка теоретического материала, подготовка к тесту	ОК-2,ОК -6.

Тема 4. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	6/7	Проработка теоретического материала, ОК-2,ОК -6. написание доклада
Тема 5. Факторы производства. Доходы от факторов производства.	6/7	Проработка теоретического материала, ОК-2,ОК -6. написание доклада
Тема 6. Издержки производства.	4 /7	Проработка теоретического материала, ОК-2,ОК -6. написание доклада
Тема 7. Макроэкономика. СНС и группы макроэкономических показателей.	4/7	Проработка теоретического материала, ОК-2,ОК -6. подготовка к тесту
Тема 8. Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.	6/7	Проработка теоретического материала, ОК-2,ОК -6. написание доклада
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	6/7	Проработка теоретического материала, ОК-2,ОК -6. написание доклада
Тема 10 . Цикличность. Экономические циклы. Экономический рост.	6/7	Проработка теоретического материала, ОК-2,ОК -6. написание доклада
Тема 11. Деньги. Центральный банк его функции.	2/7	Проработка теоретического материала, ОК-2,ОК -6. написание доклада
<i>Тема 12</i> . Налоги и инвестиции	2/8	Проработка теоретического материала, ОК-2,ОК -6. подготовка к тесту
ИТОГО:	54/92	

## 8. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Экономика» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля отдельно в каждом семестре.

Оценочные средства	Кол-во	Міп, баллов	Мах, баллов
Доклад	2	5	10
Тестирование	3	55	90
Итого:		60	100

## 9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины 10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Экономика» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. <u>Борисов, Е.Ф.</u> Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина .— 2-е изд., переаб. и доп. — М.: Проспект, 2016 .— 272 с.: ил. — ISBN 978-5-392-19525-1 .— <url: <a="" href="http://ft.kstu.ru/ft/30329_pdf.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/30329_pdf.pdf</url:>	
2. <u>Носова С.С.</u> Экономическая теория (для бакалавров) [Электронный ресурс] .— Москва : КноРус, 2015 .— 331 .— ISBN 978-5-406-03124-7 .— <url: <a="" href="http://www.book.ru/book/916555">http://www.book.ru/book/916555&gt;.</url:>	ЭБС «Book.ru» Доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ <url: 5="" 91655="" book="" http:="" www.book.ru="">.</url:>
3. <u>Чернецова Н.С., Скворцова В.А., Медушевская И.Е.</u> Экономическая теория [Электронный ресурс] .— Москва : КноРус, 2016 .— 264 .— ISBN 978-5-390-00403-6 .— <url: <a="" href="http://www.book.ru/book/920612">http://www.book.ru/book/920612&gt;.</url:>	ЭБС «Book.ru» Доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ <url: 92061<br="" book="" http:="" www.book.ru="">2&gt;.</url:>
4. Салихов, Б.В. Экономическая теория / Салихов Б.В. — Мовсоw : Дашков и К, 2014 .— Экономическая теория [Электронный ресурс] / Салихов Б. В М. : Дашков и К, 2014. — ISBN 978-5-394-01762-9 .— <url: <a="" href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394-017629.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394-017629.html</url:>	ЭБС «Консультант студента» Доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ <url: boo<br="" http:="" www.studentlibrary.ru="">k/ISBN9785394017629.html</url:>
5. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 328 с. — ISBN 978-5-394-01305-8 .— <url: <a="" href="http://znanium.com/go.php?id=415107">http://znanium.com/go.php?id=415107</url:>	ЭБС «Znanium.com» Доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ <url: 15107="" go.php?id="4" http:="" znanium.com=""></url:>

## 10.2 Дополнительная литература

В	качестве	дополнительны	х источников	информации	при	изучении
дис	сциплины	«Экономика»	рекомендуется	использоват	Ъ	следующую
ЛИТ	гературу:					

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А.	ЭБС «Book.ru»
Экономическая теория. [Электронный ресурс] Кратки	й Доступ из любой точки интернет
курс .— Москва : КноРус, 2016 .— 383 .— ISBN 978-5	
406-03499-6 .— <url: 920539<="" book="" http:="" td="" www.book.ru=""><td>&gt;. КНИТУ</td></url:>	>. КНИТУ
	<url: 920<="" book="" http:="" td="" www.book.ru=""></url:>
	<u>539</u> >.
2. Думная Н.Н., Эскиндаров М.А. под ред.	ЭБС «Book.ru»
Экономическая теория. Кейсы из российской практик	<ul> <li>Доступ из любой точки интернет</li> </ul>
Бакалавриат [Электронный ресурс]. — Москва : КноРу	с, после регистрации с ІР адресов
2016 .— 256 .— ISBN 978-5-406-02839-1 .—	КНИТУ
<ur><li>URL:<a href="http://www.book.ru/book/919269">http://www.book.ru/book/919269</a>&gt;.</li></ur>	<ur><li>URL:<a href="http://www.book.ru/book/919">http://www.book.ru/book/919</a></li></ur>
	<u>269</u> >.
3. <u>Блохина, Т.К.</u>	ЭБ УНИЦ КНИТУ
Экономика и управление инновационной организацие	й Доступ с ІР адресов КНИТУ
[Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и	<url: 28027_pdf.<="" ft="" ft.kstu.ru="" http:="" td=""></url:>
магистров / Т.К. Блохина, О.Н. Быкова, Т.К. Ермолаев	a   <u>pdf</u> >.
.— М.: Проспект, 2015.— 432 с.: ил. — ISBN 978-5-	
392-17733-2 .— <url:<u>http://ft.kstu.ru/ft/28027_pdf.pdf&gt;</url:<u>	
5. <u>Секерин, В.Д.</u>	ЭБ УНИЦ КНИТУ
Экономика предприятия в схемах и таблицах	Доступ с ІР адресов КНИТУ
[Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д.	<url: 30326_pdf.<="" ft="" ft.kstu.ru="" http:="" td=""></url:>
Секерин, А.Е. Горохова .— М.: Проспект, 2016 .— 16	0 <u>pdf</u> >.
с. : ил. — ISBN 978-5-392-19526-8 .—	
<url:http: 30326_pdf.pdf="" ft="" ft.kstu.ru="">.</url:http:>	

## 10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Экономика» рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

- 1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ Режим доступа: http://ruslan.kstu.ru/
- 2. 3BC «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/
- 3. ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/
- 4. ЭБС «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru/
- 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- 6. 3BC «Znanium.com» http://znanium.com
- 7. Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту. http://ecsocman.edu/
- 8. База данных с текстами ведущих европейских и американских периодических изданий. <a href="http://jstor.org/">http://jstor.org/</a>
- 9. Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
- 10. Информационно-аналитические материалы Министерства экономического развития РФ. Сайт Министерства экономического развития РФ. <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/">http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/</a>
- 11. Информационно-аналитические материалы Министерства энергетики РФ. Сайт Министерства энергетики РФ. https://minenergo.gov.ru/

- 12. Информационно-аналитические материалы Министерства финансов РФ. Сайт Министерства финансов РФ. <a href="http://info.minfin.ru/">http://info.minfin.ru/</a>
- 13. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. Сайт Центрального банка РФ. http://www.cbr.ru/
- 14. Информационно-аналитические материалы Министерства экономики РТ. Сайт Министерства экономики РТ. http://mert.tatarstan.ru/rus/develop.htm
- 15. Материалы сайта Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан. Режим доступа: http://www.tatstat.ru
- 16. Официальный сайт компании «Альт-Инвест» http://www.alt-invest.ru
- 17. Официальный сайт компании Эксперт Системс <a href="https://www.expert-systems.com">https://www.expert-systems.com</a>
- 18. Справочная правовая система «Гарант» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
- 19. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
- 20. КОДЕКС. Законодательство. Комментарии. Консультации. Судебная практика www.kodeks.ru
- 21. Экономическая теория для предпринимателей. Сайт «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». <a href="http://www.rea.ru/">http://www.rea.ru/</a>

#### Согласовано:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЛЖЕТНОЕ ОБИЛЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВИТИЕ ИСПЕДОВАТЕЛЬСКИЙ РЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТЬ ОТЕСТИО НАУЧНЫЙ ИСПТР

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика».

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

- 1. Лекционные занятия:
  - комплект электронных презентаций/слайдов,
  - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- 2. Практические занятия:
  - компьютерный класс,
  - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...),
- 3. Прочее
  - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
  - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,
  - Сервер Sun Fire X4150
  - Компьютеры: Geg Popular, 1500 Mhgz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb
  - Проектор:Sharp PG A20X LCD 2000 Ansi
  - Сканер EPSON PerfectionV30

## 12. Образовательные технологии

12 часов интерактивная форма проведения занятий. В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии: Стандартные методы обучения:

- Лекции-беседы, лекции дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции презентации;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются доклады (презентации) согласно представленной тематике, основные проблемы и вопросы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуации.

Реализация компетентностного похода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## Лист переутверждения рабочей программы

	Рабочая программа по дисциплине <u>«Экономика»</u>							
						ование дисциплины)		
	по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»							
	профиль подготовки			«Технология бродильных производств и				
	виноделия»							
	пересмотрена н	а заседании	каф	едры	Экономі	ики		
	1		1		нование кафедры			
$N_{0}$	Дата	Наличие	ŀ	Іаличие	Подпись	Подпись	Подпись	
$\Pi/\Pi$	переутверждения	изменений	изи	иенений в	разработ-	заведующего	начальника	
	РΠ			списке	чика РП	кафедрой	-OMr	
			ЛИ	тературы	- 1		УМЦ	
	Протокол	нет		Нет		ħ	1/m	
	заседания				hala	2 /2/		
	кафедры №_1_ от				1),	$\langle V   V \rangle$		
	_3092018г					\ \ \ /		
				1				