

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

« 14 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 «Основы прикладной антропологии и биомеханики»

Направление подготовки 43.03.01 «Сервис»

Профиль подготовки «Сервис в индустрии моды и красоты»

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Институт, факультет ИТЛПМД, факультет «Технологии легкой промышленности, моды и дизайна»

Кафедра-разработчик рабочей программы «Конструирование одежды и обуви»

Курс, семестр 2 курс: 3 семестр – заочная форма обучения

Форма обучения	Заочная	
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	5	0,14
Практические занятия	–	–
Семинарские занятия	–	–
Лабораторные занятия	5	0,14
Самостоятельная работа	130	3,61
Контрольная работа для заочной формы обучения	4	0,11
Форма аттестации	зачет	–
Всего	144	4

Казань, 2018г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№1169 от 20.10.2015) по направлению 43.03.01 «Сервис» для профиля «Сервис в индустрии моды и красоты», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 утвержденного 04.06.2018г. и примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

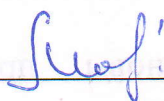
Доцент, к.п.н.



Л.Р. Ханнанова-Фахрутдинова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Конструирование одежды и обуви», протокол от 04.09. 2018 г. № 1/01-18

Зав. кафедрой



Л.Ю. Махоткина

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФТЛПМиД от 10.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, доцент

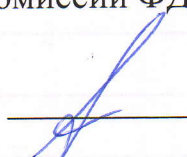


М.Р. Зиганшина

УТВЕРЖДЕНО

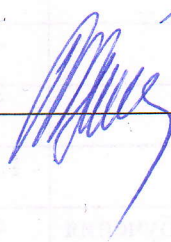
Протокол заседания методической комиссии ФДПИ от 12.09 2018 г. № 05-18

Председатель комиссии, профессор



Э.Р. Хайруллина

Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы прикладной антропологии и биомеханики» является изучение теоретических положений, обеспечивающих изучение анатомо-физиологического строения человека и законов варьирования антропометрических признаков для разных групп населения

- а) формирование знаний о размерной типологии населения,
- б) обучение технологии построения размерных стандартов с привлечением достижений науки, техники и передового опыта,
- в) обучение способам максимальной удовлетворенности населения готовой одеждой при минимальном количестве типовых размеров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы прикладной антропологии и биомеханики» относится к дисциплинам по выбору, является дисциплиной по выбору и формирует у бакалавров по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Основы прикладной антропологии и биомеханики» бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.9 Сервисная деятельность;
- б) Б1.Б.11 Психологический практикум;
- в) Б1.В.ОД.8 Компьютерная графика.

Дисциплина «Основы прикладной антропологии и биомеханики» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.В.ОД.17 Сервисология (Человек и его потребности);
- б) Б1.В.ОД.14 Проектирование процесса оказания услуг;
- в) Б1.В.ДВ.4.1 Гигиена и экология человека.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы прикладной антропологии и биомеханики» могут быть использованы при прохождении практик (учебной, производственной, преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ, а также для производственно-технологической и сервисной деятельности по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ПК-9 - способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: а) элементы анатомии, морфологии и биомеханики человека;

б) методы исследования внешней формы тела человека, размеров тела человека в статике и динамике;

в) принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения и проблемы использования размерной типологии в промышленности.

2) Уметь: а) использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды и обуви;

б) оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике;

в) правильно рассчитывать размернополнотный ассортимент одежды, обуви, перчаток для различных регионов.

3) Владеть: а) средствами антропометрических исследований;

б) методами расчета основных статистических параметров и уравнений регрессии, характеризующих связь между размерными признаками;

в) теоретическими основами и принципами построения размерной типологии для всех групп населения;

г) методами оценки достоверности различий показателей выборки.

4. Структура и содержание дисциплины «Основы антропологии и биомеханики»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах) о/з				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение: краткие сведения о внешней форме и внутреннем строении человека. Костная и мышечная системы.	3	1	-	-	32	– применение компьютерных технологий в процессе лекционных, практических и лабораторных занятий;	Тестирование, реферат, контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)
2	Анатомия и морфология человека	3	1	-	2	32	– использование интерактивного обучения; – проектная деятельность; – моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;	Тестирование, реферат, контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)
3	Антропометрия (методы исследования размеров тела человека)	3	1	-	-	32	– игровое имитационное моделирование	Тестирование, реферат, контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)
4	Размерная	3	2	-	3	34		Тестирование

	типология размерные стандарты взрослого и детского населения, манекены типовых фигур.							е, реферат, контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)
	Итого		5	-	5	130		
Форма аттестации							Экзамен/ диф.зачет/ зачет	

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Введение: краткие сведения о внешней форме и внутреннем строении человека. Костная и мышечная системы.	1	Тема 1. Краткие сведения о внешней форме и внутреннем строении человека. Тема 2. Костная система. Тема 3. Мышечная система	Тема 1. Краткие сведения о внешней форме тела человека и предмете изучения. Человек как биосоциальная система. Способы получения информации о биосоциальных признаках личности. Тема 2. Форма и строение костей. Виды соединений костей. Строение и форма суставов. Строение костного скелета. Тема 3. Строение и форма мышц. Тонус и работа мышц. Поверхностные скелетные мышцы тела.	ПК-9
2	Анатомия и морфология человека	1	Тема 4. Общая характеристика внешней формы тела человека. Тема 5. Тотальные (общие) морфологические признаки человеческого организма	Тема 4. Туловище. Шея. Верхние и нижние конечности. Проявление ассиметрии. Тема 5. Понятие о возрастах. Физическое развитие человека. Размеры тела человека (длина тела, периметр (обхват) груди, масса тела). Пропорции тела. Телосложение. Осанка.	ПК-9
3	Антропометрия (методы исследования размеров тела человека)	1	Тема 6. Антропометрия	Тема 6. Методика антропометрических исследований. Антропометрические приборы. Основные антропометрические точки и плоскости. Размерные признаки. Три способа определения.	ПК-9
4	Размерная типология и размерные стандарты взрослого и детского населения, манекены типовых фигур.	2	Тема 7. Закономерности изменчивости и распределения антропометрических признаков. Тема 8. Принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения.	Тема 7. Изменчивость антропологических признаков. Понятия о размерной типологии населения. Закономерности распределения антропологических признаков. Кривая нормального распределения. Корреляционная связь и ее отличие от функциональной зависимости двух признаков. Коэффициент корреляции. Основные закономерности распределения сочетания двух и более антропологических признаков. Понятие регрессии. Уравнение множественной регрессии.	ПК-9

				Тема 8. Основные задачи, решаемые при построении размерной типологии взрослого и детского населения. Ведущие размерные признаки: требования, предъявляемые к ним, их выбор и число. Подчиненные размерные признаки, их связь с ведущими, методы их определения. Принципы выделения типовых фигур.	
	Итого	5			

6. Содержание практических занятий

Не предусмотрены учебным планом.

7. Содержание лабораторных занятий

Цель лабораторных занятий - освоение лекционного материала, касающегося области размерной типологии населения, а также выработки студентами определенных умений, связанных с практическим применением полученных знаний в дальнейшем освоении профессионального цикла ОП

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование лабораторной работы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Введение: краткие сведения о внешней форме и внутреннем строении человека. Костная и мышечная системы.	-	Лабораторная работа 1. Анатомическое строение тела человека.	Лабораторная работа 1. Изучение и зарисовка скелета. Изучение и зарисовка мышечной системы. Изучение и зарисовка суставов.	ПК-9
2	Анатомия и морфология человека	2	Лабораторная работа 2. Морфологическая характеристика внешней формы тела человека.	Лабораторная работа 2. Определение возраста человека и величины его тотальных морфологических признаков. Определение типа пропорций по различным методикам. Определение типа телосложения мужчин. Определение типа телосложения подростков. Определение типа телосложения женщин. Определение типа конституций женских фигур. Характеристика формы верхних и нижних конечностей. Анализ различных классификаций осанки. Определение типа осанки женской (мужской) фигуры. Анализ изменения осанки в зависимости от влияния различных факторов.	ПК-9
3	Антропометрия (методы исследования размеров тела человека)	-	Лабораторная работа 3. Размерная характеристика тела человека.	Лабораторная работа 3. Ознакомление с методикой антропометрических обследований. Зарисовка расположения основных антропометрических точек и схемы измерений. Изучение техники измерений размерных признаков по ОСТ 17-325-86 и ОСТ 17-326-81. Снятие размерных признаков с конкретной фигуры и определение типа фигуры.	ПК-9

				<i>Анализ результатов работы.</i>	
4	Размерная типология и размерные стандарты взрослого и детского населения, манекены типовых фигур.	3	Лабораторная работа 4. Размерные стандарты тела человека.	Лабораторная работа 4. Ознакомление с действующей в промышленности классификацией типовых фигур взрослых и детей. Определение типов фигур по заданным значениям их ведущих размерных признаков. Выполнение маркировки одежды для заданных значений ведущих признаков.	ПК-9
	Итого	5			

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Введение: краткие сведения о внешней форме и внутреннем строении человека. Костная и мышечная системы.	32	Подготовка к лабораторной работе, отчета по лабораторной работе, подготовка реферата	ПК-9
2	Анатомия и морфология человека	32	Подготовка к лабораторной работе, отчета по лабораторной работе, подготовка реферата	ПК-9
3	Антропометрия (методы исследования размеров тела человека)	32	Подготовка к лабораторной работе, отчета по лабораторной работе, подготовка реферата	ПК-9
4	Размерная типология и размерные стандарты взрослого и детского населения, манекены типовых фигур.	34	Подготовка к лабораторной работе, отчета по лабораторной работе, подготовка и решения задач для самостоятельной работы.	ПК-9
	Итого	130		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Основы прикладной антропологии и биомеханики» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Распределение баллов оценки результатов деятельности студентов

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Лабораторная работа	2	13	24
Практических работ	-	-	-
Рефераты (СРС)	-	-	-
Контрольные работы для студентов заочной формы обучения	1	24	32
Итоговый тест	1	10	20
Экзамен	-	-	-

Диф.зачет/зачет	1	-	-
Итого:		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины Б2.В.ДВ.3 «Основы прикладной антропологии и биомеханики» качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Шершнева Л.П. Основы прикладной антропологии и биомеханики: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Т.В.Пирязева, Л.В.Ларькина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 160 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=278943 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч. пос./ Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=471263 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч.пос./Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=521865 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Бекк Н.В. Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых: уч.пос./Под ред.проф.Н.В.Бекк - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=501500 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Шершнева Л.П. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие/Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=504807 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Шершнева Л.П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=456444 Доступ из любой точки

М, 2014. - 272 с.	Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Сурикова Г.И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=404404 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5. Феоктистова Т.Г. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=363112 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
6. Трутченко Л.И. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.И. Трутченко и др.; под общ. ред. Л.И. Трутченко. - Минск: Выш. шк., 2009. - 392 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=506679 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

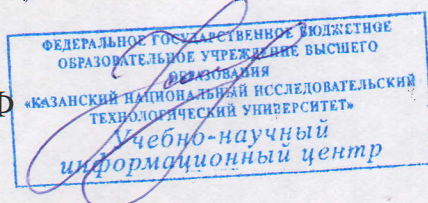
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины Б2.В.ДВ.3 «Основы прикладной антропологии и биомеханики» использование электронных источников информации:

1. <http://znanium.com> – ЭБС Znanium.com;
2. <http://ruslan.kstu.ru> – Электронный каталог УНИЦ КНИТУ.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1) Мультимедийный проектор
- 2) Портативный или стационарный ПК
- 3) Настенный экран или экран на штативе, размером 150 x 150 (см)
- 4) Напольный флип-чарт, 100 x 70 (см)
- 5) Набор цветных фломастеров или мелков
- 6) Классная доска.

13. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода в процессе изучения материалов дисциплины «Основы прикладной антропологии и биомеханики», в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- применение компьютерных технологий в процессе чтения лекций и проведения практических и лабораторных занятий;
- проектная деятельность при выполнении индивидуальных работ;
- игровое имитационное моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе (разбор конкретных ситуаций, кейс-метод).

Удельный вес лекционных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%. Занятия лекционного типа составляют 20% от времени всех аудиторных занятий.

Удельный вес аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 7 часов для заочной формы. Занятия лекционного типа составляют 3 часа для заочной формы обучения от времени всех аудиторных занятий.