

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В.Бурмистров

« 28 » 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.3 философия
Специальность 21.05.04 горное дело
(шифр) (наименование)
Специализация №7 взрывное дело
Квалификация выпускника горный инженер (специалист)
Форма обучения очная
Институт, факультет ИХТИ, ФЭМИ
Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН
Курс, семестр 1, 2

	Часы очная	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	27	0,75
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации – экзамен	45	1,25
Всего	144	4

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1298 от 17.10.2016 года по специальности 21.05.04 Горное дело специализации №7 «Взрывное дело» на основании учебного плана для набора обучающихся 2018 года.

Типовая программа по дисциплине Б1.Б.3 Философия отсутствует.

Разработчик программы:

доцент каф. ФИН

(должность)

(подпись)

А.Т. Свергузов

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН, протокол от 04.06. 2018 г. № 9

Зав. кафедрой ФИН

(подпись)

В.И. Курашов

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ от 12.09. 2018 г. № 8.

Председатель комиссии, профессор

(подпись)

В.Я. Базотов

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС от 14.09. 2018 г. № 1.

Председатель комиссии, профессор

(подпись)

Н.Ш.Валеева

(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ

(подпись)

Л.А. Китаева

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины философия:

-сформировать представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

-развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значении в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни;

-выработать стремление к самосозиданию (самосовершенствованию), являющимся и жизненной целью, и вечной проблемой человеческого бытия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина философия относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 21.05.04 горное дело набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины философия бакалавр по направлению подготовки 21.05.04 горное дело должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) общеобразовательный курс общественных наук,
- б) общеобразовательный курс гуманитарных наук,
- в) общеобразовательный курс естественных наук.

Дисциплина философия является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) история культуры Татарстана (Б1.В.ДВ.2.2),
- б) общая и инженерная психология (Б1.В.ДВ.2.1).

Знания, полученные при изучении дисциплины философия могут быть использованы при прохождении практик (учебной, производственной, преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 21.05.04 горное дело.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

-ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

-ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

-ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

а) основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

б) условия формирования личности и ее свобод, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственные обязанности человека по отношению к другим и к самому себе;

- в) научные, философские, религиозные картины мира;
- г) взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, в его отношении к природе и обществу;
- д) методологию научных исследований;
- е) основные особенности научного метода познания;

2) Уметь:

- а) использовать этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов;
- б) критически переосмысливать свой социальный опыт.

3) Владеть:

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений;
- б) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

4. Структура и содержание дисциплины философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	История философии	2	4	6	-	12	реферат, доклад, контрольная работа
2	Онтология	2	4	6	-	12	реферат, доклад, контрольная работа
3	Гносеология	2	4	5	-	10	реферат, доклад, контрольная работа
4	Антропология	2	3	5	-	10	реферат, доклад, контрольная работа
5	Социальная философия	2	3	5	-	10	реферат, доклад, контрольная работа
Форма аттестации							экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
----------	----------------------	------	--------------------------------	--------------------	----------------------------

1	История философии	2	Специфика философии как науки	Философия как исторический тип мировоззрения. Особенности предмета и метода философии. Основные разделы и функции философии	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
2	История философии	2	История философии. Классификация философских систем	Западная и восточная философия. Религии западного и восточного типа. Классификация философских систем	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
3	Онтология	2	Материя и ее атрибуты	Развитие философских представлений о материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
4	Онтология	2	Диалектика	Диалектика и метафизика как основные методы философского познания. Основные принципы диалектики. Основные законы диалектики. Свойства категорий диалектики	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
5	Гносеология	2	Теория познания. Истина	Основные принципы теории познания. Эмпиризм и рационализм. Основные уровни познания. Истина и заблуждение. Роль практики в познании	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
6	Гносеология	2	Наука	Исторические этапы развития науки. Основные периоды развития науки. Взаимосвязь философии и науки. Специфика научного знания. Интернализм и экстернализм	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
7	Антропология	3	Сознание. Человек	Основные философские подходы к сознанию. Происхождение и сущность сознания. Религиозная концепция человека. Синтетическая теория эволюции. Происхождение человека	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
8	Социальная философия	3	Общество	Основной вопрос социальной философии. Основные философские подходы к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формационный подход. Цивилизационный подход	ОК-1, 2, 7, ОПК-3

6. Содержание семинарских занятий, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара	Формируемые компетенции
1	История философии	3	Специфика философии как науки	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
2	История философии	3	История философии. Классификация философских систем	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
3	Онтология	3	Материя и ее атрибуты	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
4	Онтология	3	Диалектика	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
5	Гносеология	3	Теория познания. Истина	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
6	Гносеология	2	Наука	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
7	Антропология	5	Сознание. Человек	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
8	Социальная философия	5	Общество	ОК-1, 2, 7, ОПК-3

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных работ планом не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Специфика философии как науки	6	Реферат, доклад	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
2	История философии. Классификация философских систем	6	Реферат, доклад	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
3	Материя и ее атрибуты	6	Реферат, доклад	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
4	Диалектика	6	Реферат, доклад	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
5	Теория познания. Истина	5	Реферат, доклад	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
6	Наука	5	Реферат, доклад	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
7	Сознание. Человек	10	Реферат, доклад	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
8	Общество	10	Реферат, доклад	ОК-1, 2, 7, ОПК-3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины философия используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе студентов. При изучении дисциплины предусматривается выполнение доклада, реферата и двух контрольных работ, за эти три контрольные точки студент может получить:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Реферат	1	6	10
Доклад	2	12	20
Контрольная работа	2	18	30
Экзамен		24	40
Итого:		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
1.Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / В.И. Курашов, В.А. Ахтямова, Е.А. Бугарчева [и др.]; под ред. В.И. Курашова, Г.Э. Шалагиной. — Казань: КНИТУ, 2016. — 141 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия: учебное пособие. — М.: Университетская книга, 2016. — 449 с.	300 экз. в УНИЦ КНИТУ
3.Свергузов А.Т. Философия: учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань: КНИТУ, 2016. — 171 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

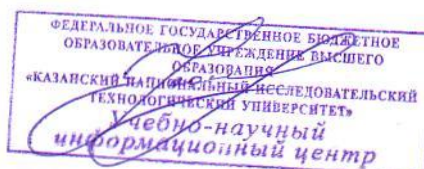
10.2 Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Горелов А.А. Философия: учебное пособие. — М.: КноРус, 2016. — 320 с.	ЭБС «Book.ru» http://www.book.ru/book/920614 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3.Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

- 1.ЭБС «Юрайт» [http:// www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- 2.ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
- 3.ЭБС «IRP Books» [http:// www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)
- 4.ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)
- 5.ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» [http:// www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
- 6.ЭБС «BOOK.ru» [http:// www.book.ru/](http://www.book.ru/)
- 7.Научная библиотека «Elibrary.ru»: <https://elibrary.ru/>
- 8.УНИЦ КНИТУ: <http://ruslan.kstu.ru/>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов и видеофильмов; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах 27 часов в учебном процессе составляет 60 % аудиторных занятий

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем .