

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ОД.2 Социология

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Программа подготовки:

Форма обучения заочная

Институт, факультет Институт технологии легкой промышленности, моды и
дизайна Факультет технологии легкой промышленности и моды

Кафедра-разработчик рабочей программы ГМУС

Курс, семестр 2 курс, 4 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	5	0,14
Практические занятия	5	0,14
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	58	1,61
Форма аттестации зачет	4	0,11
Всего	72	2

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1432 от 4.12.2015) по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» для профиля подготовки «Гостиничная деятельность». Рабочая программа разработана для бакалавров 2017, 2018 года набора.
Типовая программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы
к. ф. н., доц. каф. ГМУС

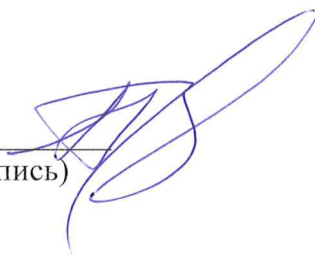


Лисина О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУиС,
протокол от 03.09.2018 г. №1

Зав. кафедрой

(подпись)



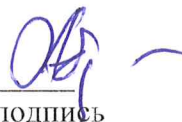
Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИТЛПМД
от 14.09. 2018 г. № 1

Председатель комиссии

подпись



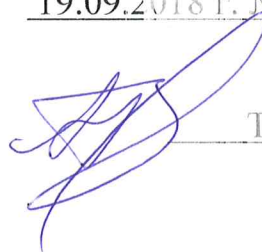
Абуталипова Л.Н.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета промышленной
политики и бизнес-администрирования 19.09.2018 г. №1

Председатель комиссии

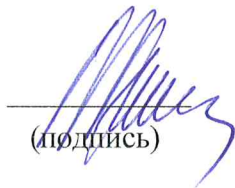
(подпись)



Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ

(подпись)



Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

а) изучение и усвоение специфики социологического знания, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления;

б) сформировать у студентов социологическое мышление – представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания; об особенностях и тенденциях развития современного мира, о явлениях и процессах глобализации;

в) сформировать представление о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания; проанализировать основные этапы становления и развития социологии и социологического знания; сформировать представление об обществе как целостной социальной системе, закономерностях ее функционировании и развитии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД2. «Социология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» набор знаний, умений, навыков и компетенций. Для успешного освоения дисциплины «Социология» бакалавр по направлению подготовки 43.03. 03 «Гостиничное дело» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) «История»;

б) «Философия»;

в) «Культурология».

Дисциплина «Социология» является предшествующей, знания, полученные при изучении «Социологии», могут быть использованы при освоении последующих дисциплин и подготовке к государственной итоговой аттестации:

а) «Государственная итоговая аттестация» Б 3.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью к применению современных технологий для формирования и предоставления гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- а) сущность социальных статусов и ролей личности;
- б) социальные проблемы современного общества;
- в) основные этапы развития социологии;
- г) специфику анализа общества как ценностно-нормативной системы;
- д) источники социальных конфликтов;
- е) тенденции социальных изменений в мире;
- ж) законы развития природы, общества, мышления, процедуры эмпирической социологии.

Уметь:

- а) определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- б) применять социологические знания в профессиональной деятельности;
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- г) дать характеристику обществу как многомерной социальной системе;
- д) ориентироваться в рамках окружающего его мира;
- е) пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ж) применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

Владеть:

- а) навыками социологического анализа.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология»

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 4	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лек- ции	Семинар (Практи- ческие занятия)	Лабора- торные работы	СРС	
1	Место социологии в системе гуманитарного знания	4	2	2	-	20	Разноуровневые задания, доклад, сообщение, тест, эссе, конспект, реферат
2	Основные отрасли и теории социологического знания	4	2	2	-	20	
3	Основные социальные процессы в обществе	4	1	1	-	18	
Всего		5	5			58	Зачет (4)
ИТОГО							72

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Ча- сы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Место социологии в системе гуманитарного знания.	2	Понятие «социология». Объект и предмет и категории социологии.	Причины зарождения социологии в 1 пол. XIX века. Объект и предмет социологии. Функции и методы исследования в социологии.	ОК-7, ПК-1
2	Основные отрасли и теории социологическог о знания	2	Социальная стратификация и социальная мобильность в обществе.	Основные виды социальной стратификации. Взгляды К.Маркса и М.Вебера на классовую стратификацию. Виды социальной мобильности.	ОК-7, ПК-1
3	Основные социальные процессы в обществе	1	Социология конflikта.	Понятие «конфликт», теории социальных конflikтов, структура, стратегии поведения в конflikте. Роль посредников в ликвидации конфликтов.	ОК-7, ПК-1
	ВСЕГО	5			

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель семинарских занятий – закрепить лекционный материал, проверить результаты самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Место социологии в системе гуманитарного знания	2	Основоположники социологии как науке, о её предмете, структуре и методах исследования.	Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера.	ОК-7, ПК-1
2.	Основные теории социологического знания	2	Социальные свойства личности	Разбор эссе по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	ОК-7, ПК-1
3.	Основные социальные процессы в обществе	1	Мотивация трудовой деятельности в современном мире.	Разбор системы трудовых мотивов и стимулов в советский и рыночный периоды РФ	ОК-7, ПК-1
	ВСЕГО	5			

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера	5	Конспект, проработка теоретического материала	ОК-7, ПК-1
2.	Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса	5	Конспект, проработка произведения Т. Парсонса «Структура социального действия»	ОК-7, ПК-1
3.	Социальная структура современного общества	5	Конспект учебника Э. Гидденса «Социология», Часть III, Гл. 7. Стратификация и классовая структура.	ОК-7, ПК-1
4.	Социальные свойства личности	5	Подготовка эссе по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	ОК-7, ПК-1
5.	Социология девиантного поведения	5	Раскрыть причины «взлета» молодежной преступности в 90-е годы в России.	ОК-7, ПК-1
6.	Социальные конфликты в современном мире	5	Подобрать тесты о социальных конфликтах в мире	ОК-7, ПК-1

7.	Социология труда и управления	5	Составление таблицы на основе пособия «Молодежь в социокультурном пространстве современного общества»	ОК-7,ПК-1
8.	Социальные институты, общности и группы	5	Подготовка эссе «Моя студенческая группа, её основные ценности, потребности и интересы.	ОК-7,ПК-1
9.	Подготовка к итоговому тестированию	5	Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы	ОК-7,ПК-1
10.	Подготовка и защита самостоятельной работы (реферата)	13	Проработка теоретического материала, написание контрольной работы	ОК-7,ПК-1
	ВСЕГО	58		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке деятельности бакалавров в рамках дисциплины «Социология» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и рубежного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы прописано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается зачет. За работу в семестре студент может получить минимум 60 баллов и максимум 100 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств представленных в таблице.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Разноуровневые задания	1	10	20
Доклад, сообщение	1	10	20
Тест	1	10	15
Эссе	1	10	15
Конспект	1	10	15
Реферат	1	10	15
Итого		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник / Добренков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.	ЭБС «Знаниум». Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553436 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=450818 Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров в библиотеке КНИТУ
1. Настявин И.М. Феномен политического сознания: монография. – Казань, КНИТУ. – 2008. 1076 с.	5
2. Салагаев А.Л. Новые проблемы и противоречия социокультурного развития Республики Татарстан. Монография. – Казань, Изд-во КНИТУ, 2011. – 251 с.	21 экз.

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология» предусматривается использование электронных источников информации:

1. 2. ЭБС «Znaniум.com» (<http://znanium.com>) Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.

3. ЭБ УНИЦ КНИТУ (<http://ruslan.kstu.ru>)

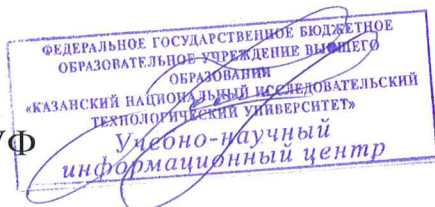
4. Сайт интерактивного кабинета кафедры ГМУС КНИТУ (<http://kiogmuis.ucoz.ru>)

5. Сайт «Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>»

6. Электронно-библиотечная система IPR Издательская коллекция МИСИС
IPадрес сервера: 188.93.110.1-126, 188.93.111.225-254, 185.148.218.166, 178.206.229.14, 92.255.248.40 (договор № 3/19-18 от 25.12.2018)

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов; демонстрационные и раздаточные материалы.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 4 часов. Их содержание предусматривает проблемные лекции, лекции-беседы, презентации, экранизация отдельных тем разделов, дискуссии, обсуждение вопросов по роли философии в современном мире.