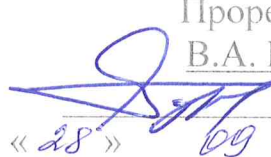


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
В.А. Бурмистров

« 28 » 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ОД.2 **Социология**

Специальность: 21.05.04 - Горное дело

Специализация: Взрывное дело

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения очная

Институт, факультет ИХТИ; ФЭМИ

Кафедра-разработчик рабочей программы ГМУС

Курс, семестр 2 курс 4 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации	Зачет	-
Всего	72	2

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (№ 1298 от 17.10.2016) по специальности 21.05.04 - Горное дело для специализации "Взрывное дело" на основании утвержденного учебного плана для 2017, 2018 года набора.

Типовая программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы
к. ф. н., доц. каф. ГМУС Настявин Настявин И.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС,
протокол от 03.09.2018 г. №1

Зав. кафедрой Тузиков А.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии инженерного химико-технологического института от 12.09 2018 г. №8

Председатель комиссии Базотов В.Я.
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета промышленной политики и бизнес-администрирования 19.09.2018 г. №1

Председатель комиссии Тузиков А.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)

Нач. УМЦ Китаева Л.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- а) изучение и усвоение специфики социологического знания, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления;
- б) сформировать у студентов социологическое мышление – представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания; об особенностях и тенденциях развития современного мира, о явлениях и процессах глобализации;
- в) сформировать представление о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания; проанализировать основные этапы становления и развития социологии и социологического знания; сформировать представление об обществе как целостной социальной системе, закономерностях ее функционировании и развитии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Социология» относится к вариативной части дисциплин ООП и формирует у бакалавров по специальности 21.05.04 – «Горное дело» для специализации «Взрывное дело» набор знаний, умений, навыков и компетенций. Для успешного освоения дисциплины «Социология» бакалавр по специальности 21.05.04 – Горное дело для специализации «Взрывное дело» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.2 – «История»;
- б) Б1.Б.3 – «Философия».

Дисциплина «Социология» является предшествующей, знания, полученные при изучении «Социологии», могут быть использованы при освоении последующих дисциплин и подготовке к государственной итоговой аттестации:

- а) Б.3 – «Государственная итоговая аттестация».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-18 владением навыками организации научно-исследовательских работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- а) сущность социальных статусов и ролей личности;
- б) социальные проблемы современного общества;
- в) основные этапы развития социологии;

- г) специфику анализа общества как ценностно-нормативной системы;
- д) источники социальных конфликтов;
- е) тенденции социальных изменений в мире;
- ж) законы развития природы, общества, мышления, процедуры эмпирической социологии.

Уметь:

- а) определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- б) применять социологические знания в профессиональной деятельности;
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- г) дать характеристику обществу как многомерной социальной системе;
- д) ориентироваться в рамках окружающего его мира;
- е) пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ж) применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

Владеть:

- а) навыками социологического анализа.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр 1	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лек- ции	Семинар (Практические занятия)	Лаб ора- торн ые рабо- ты	СРС	
1	Место социологии в системе гуманитарного знания	4	6	6	-	10	Разноуровневые задания, доклад, сообщение, тест, эссе, конспект, реферат
2	Основные отрасли и теории социологического знания	4	6	6	-	12	Разноуровневые задания, доклад, сообщение, тест, эссе, конспект, реферат
3	Основные социальные процессы в обществе	4	6	6	-	14	Разноуровневые задания, доклад, сообщение, тест, эссе, конспект, реферат
	ИТОГО	4	18	18		36	

5. Лекционные занятия по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Место социологии в системе гуманитарного знания.	2	1. Понятие «социология». Объект и предмет и категории социологии.	1. Причины зарождения социологии в I пол. XIX века. Объект и предмет социологии. Функции и методы исследования в социологии.	1. ОК-3, ПК-18
		2	2. Общество как целостная социальная система.	2. Понятие «система». Идеи Т. Парсонса СФА: функции подсистем, социальные институты, социальные организации.	2. ОК-3, ОК-6, ПК-18
		2	3. Социальные институты, общности и группы	3. Понятие социального института (Г. Спенсер, М. Вебер, С. Фролов), его функции и дисфункции. Понятие социальной общности и группы их разновидности.	3. ОК-3, ОПК-3,
2	Основные отрасли и теории социологического знания	2	4. Социальная стратификация и социальная мобильность в обществе.	4. Основные виды социальной стратификации. Взгляды К.Маркса и М.Вебера на классовую стратификацию. Виды социальной мобильности.	4. ОК-3, ОПК-3
		2	5. Социология личности.	5. Социальные свойства и теории личности. Понятия «социализация», «идентификация». Ролевая теория личности. Теория «зеркального Я», диспозиционная теория, теория З.Фрейда.	5. ОК-3, ОК-6
		2	6. Социология девиантного поведения.	6. Понятие «девиантное поведение», теории девиантного поведения, причины молодежной преступности.	6. ОК-6, ОПК-3
3	Основные социальные процессы в обществе	2	7. Социология конфликта.	7. Понятие «конфликт», теории социальных конфликтов, структура, стратегии поведения в конфликте. Роль	7. ОК-3, ОК-6, ПК-18 ОПК-3,

	обществе			стратегии поведения в конфликте. Роль посредников в ликвидации конфликтов.	
		2	8. Социология труда и управления	8. Понятие «труд», характер и содержание труда. Понятие и виды управления. Тенденции в трудовой сфере.	8. ОК-3, ОК-6 ОПК-3
		2	9. Социология семьи.	9. Понятие Семьи и её социальные функции, типология семей и семейных отношений, происхождение семьи, тенденции в развитии современной семьи.	9. ОК-3
	ВСЕГО	18			

6. Содержание практических занятий по темам

Цель семинарских занятий – закрепить лекционный материал, проверить результаты самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Место социологии в системе гуманитарного знания.	2	1. Понятие «социология». Объект и предмет и категории социологии.	1. Причины зарождения социологии в I пол. XIX века. Объект и предмет социологии. Функции и методы исследования в социологии.	1. ОК-3, ПК-18
		2	2. Общество как целостная социальная система.	2. Понятие «система». Идеи Т. Парсонса СФА: функции подсистем, социальные институты, социальные организации.	2. ОК-3, ОК-6, ПК-18
		2	3. Социальные институты, общности и группы	3. Понятие социального института (Г. Спенсер, М. Вебер, С. Фролов), его функции и дисфункции. Понятие социальной общности и группы их разновидности.	3. ОК-3, ОПК-3,
2	Основные отрасли и теории социологии	2	4. Социальная стратификация и социальная мобильность в	4. Основные виды социальной стратификации. Взгляды К. Маркса и М. Вебера на	4. ОК-6, ОК-3

	ского знания		обществе.	классовую стратификацию. Виды социальной мобильности.	
		2	5. Социология личности.	5. Социальные свойства и теории личности. Понятия «социализация», «идентификация». Ролевая теория личности. Теория «зеркального Я», диспозиционная теория, теория З.Фрейда.	5.ОК-3, ОК-6
		2	6. Социология девиантного поведения.	6. Понятие «девиантное поведение», теории девиантного поведения, причины молодежной преступности.	6. ОК-3, ОК-6,
3	Основные социальные процессы в обществе	2	7. Социология конфликта.	7. Понятие «конфликт», теории социальных конфликтов, структура, стратегии поведения в конфликте. Роль посредников в ликвидации конфликтов.	7. ОК-3, ОК-6, ПК-18 ОПК-3,
		2	8. Социология труда и управления	8. Понятие «труд», характер и содержание труда. Понятие и виды управления. Тенденции в трудовой сфере.	8. ОК-3, ОК-6 ОПК-3
		2	9.Социология семьи.	9. Понятие Семьи и её социальные функции, типология семей и семейных отношений, происхождение семьи, тенденции в развитии современной семьи.	9. ОК-3,
	ВСЕГО	18			

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э.	4	Конспект, проработка теоретического материала	ОК-3, ПК-18

2.	Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса	4	Конспект, проработка произведения Т. Парсонса «Структура социального действия»	ОК-3, ПК-18
3.	Социальная структура современного общества	4	Конспект учебника Э. Гидденса «Социология», Часть III, Гл. 7. Стратификация и классовая структура».	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ПК-18
4.	Социальные свойства личности	4	Подготовка эссе по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	ОК-3, ОК-6, ПК-18
5.	Социология девиантного поведения	4	Раскрыть причины «взлета» молодежной преступности в 90-е годы в России.	ОК-6, ПК-18
6.	Социальные конфликты в современном мире	4	Подобрать кейсы о социальных конфликтах в мире	ОК-3, ОК-6 ОПК-3
7.	Социология труда и управления	4	Составление таблицы на основе пособия «Молодежь в социокультурном пространстве современного общества»	ОПК-3, ОК-6
8.	Социальные институты, общности и группы	4	Подготовка эссе «Моя студенческая группа, её основные ценности, потребности и интересы.	ПК-18,
9.	Подготовка к итоговому тестированию	4	Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы	ОК-3, ОПК-3
	ВСЕГО	36		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке деятельности бакалавров в рамках дисциплины «Социология» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и рубежного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы прописано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается зачет. За работу в семестре студент может получить минимум 60 баллов и максимум 100 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств представленных в таблице.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Разноуровневые задания	1	10	20
Доклад, сообщение	1	10	20
Тест	1	10	15
Эссе	1	10	15
Конспект	1	10	15
Реферат	1	10	15
Итого		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник / Добренков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.	ЭБС «Знаниум». Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553436 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=450818 Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров в библиотеке КНИТУ
1. Настявин И.М. Феномен политического сознания: монография. – Казань, КНИТУ. – 2008. 1076 с.	5
2. Салагаев А.Л. Новые проблемы и противоречия социокультурного развития Республики Татарстан. Монография. – Казань, Изд-во КНИТУ, 2011. – 251 с.	21 экз.

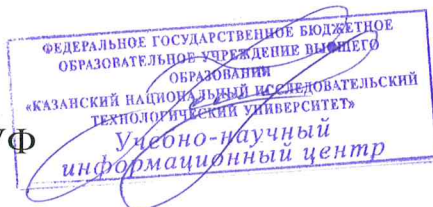
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология» предусматривается использование электронных источников информации:

1. 2. ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>) Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
3. ЭБ УНИЦ КНИТУ (<http://ruslan.kstu.ru>)
4. Сайт интерактивного кабинета кафедры ГМУС КНИТУ (<http://kiogmuis.ucoz.ru>)
5. Сайт «Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>»
6. Электронно-библиотечная система IPR Издательская коллекция МИСИС
IPадрес сервера: 188.93.110.1-126, 188.93.111.225-254, 185.148.218.166, 178.206.229.14, 92.255.248.40 (договор № 3/19-18 от 25.12.2018)

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов; демонстрационные и раздаточные материалы.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах не предусмотрено.