Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.В. Бурмистров
«_8_» ____10_____2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Профиль подготовки «Экономическая социология и маркетинг», «Социология управления регионом и городом»
Степень выпускника бакалавр
Форма обучения очная/заочная
Институт, факультет Институт управления инновациями, факультет промышленной политики и бизнес-администрирования
Кафедра-разработчик рабочей программы Промышленной безопасности
Курс, семестр курс 3, семестр 6

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18/4	0,5/0,1
Практические занятия	18/4	0,5/0,1
Самостоятельная работа	36/60	1/1,7
Форма аттестации	зачет	-
Всего	72/72	2/2

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1328 от 12.11.2015 г. по направлению 39.03.01 «Социология» для профилей «Экономическая социология и маркетинг», «Социология управления регио-ном и городом» для студентов набора 2018 г.

Разработчики программы:

Доцент, к.с.н. _____ Л.И. Хайруллина

Доцент, к.т.н. _____ Г.Н. Зиннатуллина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленной безопасности, протокол от 10.09.2018 г. № 1

Зав. кафедрой ПБ _____ Ф.М. Гимранов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии факультета промышленной политики и бизнес-администрирования от 14.09 2018 г. № 1(2)

Председатель комиссии, профессор _____ А.Р. Тузиков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета химических технологий от 20.09 2018 г. № 2

Председатель комиссии, декан ФХТ _____ С.С. Виноградова

Нач. УМЦ _____ Л. А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

а) формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

б) формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин ОП и формирует у бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской; организационно-управленческой.

Для успешного освоения данной дисциплины бакалавр по направлению 39.03.01 «Социология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) современные информационные технологии в социальных науках;

б) введение в профессию.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) социология предпринимательства (экономика города);

б) социология города (городское хозяйство).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы при подготовке отчетов по производственной и преддипломной практике, выполнении соответствующих разделов выпускной квалификационной работы. Основные понятия данного курса дают широкие возможности для моделирования и прогнозирования процессов безопасности в результате деятельности человека, могут служить методологической и методической основой дальнейшего изучения вопросов безопасности, способствовать решению проблемных ситуативных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;

б) методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

2) Уметь:

а) идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

б) оценивать риск реализации опасности;

в) выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

3) Владеть: а) законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

б) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

в) навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной Работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	4/0,5	4/0,5	-	8/10	Устный опрос. Групповые дискуссии. Знакомство с формами документов.
2	Безопасность жизнедеятельности на производстве	6	4/1	4/1	-	10/10	Устный опрос. Доклады. Тестирование. Деловая игра. Контрольная работа. Знакомство с формами документов. Расчетные задания
3	Негативные факторы среды обитания	6	6/1	6/1		8/20	Контрольная работа. Расчетные задания
4	Чрезвычайные ситуации	6	2/1	2/1	-	6/10	Контрольная работа. Решение кейс-заданий
5	Психология безопасного труда	6	2/0,5	2/0,5	-	4/10	Устный опрос.
			18/4	18/4		36/60	
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2/0,25	Введение в безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
		2/0,25	Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД	
2	Безопасность жизнедеятельности на производстве	2/0,5	Опасные и вредные факторы производ-	ОК-4 - способность использовать основы право-

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Формируемые компетенции
			ственной среды. Производственный травматизм	вых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		2/0,5	Оздоровление воздушной среды производственных помещений	
3	Негативные факторы среды обитания	2/0,3	Обеспечение электробезопасности	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		2/0,3	Организация производственного освещения	
		2/0,3	Производственный шум. Вибрация	
4	Чрезвычайные ситуации	2/1	Основные положения теории чрезвычайных ситуаций (ЧС). Гражданская оборона.	ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
5	Психология безопасного труда	2/0,5	Психологические методы обеспечения безопасности труда. Формирование безопасного поведения в процессе трудовой деятельности.	ОК-8 способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

6. Содержание практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4/0,5	Введение в безопасность	Основы формы безопасности жизнедеятельности Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика. Определение численности работников службы охраны труда на предприятии	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности информационной безопасности.
2	Безопасность жизнедеятельности на производстве	4/1	Классификация условий труда.	Вредные факторы и нечастные случаи на производстве. Виды компенсаций работникам. Права работ-	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности информационной без-

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
				ников на получение компенсационных выплат. Причины нетрудоспособности.	опасности.
3	Негативные факторы среды обитания	6/1	Основные вредные производственные факторы	Первая домедицинская помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях. Техника оказания первой помощи. Основные вредные производственные факторы, возможные профессиональные и производственно обусловленные заболевания у работников различных профессий (должностей).	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности информационной безопасности. ОК-9 -способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
4	Чрезвычайные ситуации	2/1	Чрезвычайные ситуации	Показатели экономической эффективности и экономического эффекта мероприятий по охране труда, охране окружающей среды, защите в чрезвычайных ситуациях. Расчет экономической эффективности мероприятий по повышению производственной безопасности. Классификация видов экономической деятельности по классам профессионального риска.	ОК-9 -способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
5	Психология безопасного труда	2/0,5	Система безопасности труда	Реакция работников на производственные ситуации. Факторы безопасности труда и их взаимосвязь. Система безопасности труда: //«профессиональная пригодность», «профессиональный отбор», «профессиональные качества».	ОК-8 способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

7. Содержание лабораторных занятий

Лабораторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Критерии оценки негативного воздействия на человека и окружающую среду, интегральный критерий БЖД. Понятие программы охраны труда. Выполнение программ по охране труда по уровням управления. План первоочередных мероприятий.	8/10	Изучение теоретического материала	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности информационной безопасности.
2	Запыленность производственных помещений. Классификация производственной пыли по происхождению, способу образования и дисперсности. Понятие концентрации пыли в воздухе рабочей зоны. Токсическое действие пыли на человека. Гигиеническое нормирование содержания пыли в воздухе рабочей зоны.	10/10	Выполнение домашнего задания	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности информационной безопасности.
3	Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.	8/20	Подготовка к деловой игре	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности информационной безопасности.
4	Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Порядок и условия признания лиц инвалидами. Методы предотвращения фактов искажения статистики в сторону занижения показателей производственного травматизма.	6/10	Подготовка к тестированию	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности информационной безопасности. ОК-9 -способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
5	Поведение человека в экстремальной ситуации. Факторы и способности адекватного противодействия опасности в труде./	4/10	Изучение теоретического материала	ОК-9 -способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

Согласно Положения «О рейтинговой системе оценки знаний студентов...» методика расчета величины текущего рейтинга по дисциплине $R_i^{тек}$ – устанавливается кафедрой промышленной безопасности, и доводится преподавателем до сведения студентов на первом учебном занятии в семестре:

максимальное количество баллов за 3 контрольные точки – 30 баллов;

максимальное количество баллов за индивидуальное задание (реферат) по дисциплине – 15 баллов;

максимальное количество баллов за тестирование – 15 баллов;

максимальное количество баллов за работу на практических занятиях (решение кейс-заданий, решение разноуровневых задач) – 40 баллов.

Минимальное значение, необходимое для получения зачета, - не менее 60 баллов из максимума в 100. Так как дисциплина оканчивается зачетом рейтинг по дисциплине Rдис совпадает с Rтек. Предмет считается усвоенным и проставляется отметка о зачете, если обучаемым выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60.

Расшифровка максимального количества баллов, критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе) прилагается в Фонде оценочных средств, являющимся неотъемлемой частью рабочей программы.

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1.Безопасность жизнедеятельности: Учебник /В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2014. – 400 с.	ЭБС «Znanium» http:// znanium.com/catalog.php?bookinfo=395770 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие /В.М. Маслов, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА -М, 2015. – 404 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367408 Доступ из

Основные источники информации	Кол-во экз.
	любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько, - 4-е изд., перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 400 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	**Кол-во экз.**
1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждения высшего профессионального образования. Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Л.П. Макарова и др.) Высшее проф. Образование. Бакалавриат. 5-е изд., стереотип. – М. Академия, 2013. – 269 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Полиевский С. А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов высшего профессионального образования. М. Академия. 2013 – 365 с.	Экз. в УНИЦ КНИТУ 7
3. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие/ Б.М. Азизов, И.В. Чепегин. –М.: ИНФРА-М, 2015, 432 с.	4 экз. на кафедре промышленная безопасность
4. Безопасность жизнедеятельности: управление охраной труда на предприятиях: метод. указания к практическому. Занятию / сост.: Г.Н. Зиннатуллина, Л.И. Хайруллина; М-во образ. И науки России, Казан. Нац. Исслед. технол. Ун-т – Казань: КНИТУ, 2012. – 48 с.	10 экз. в УНИЦ КНИТУ, 25 экз. на кафедре «Промышленная безопасность»
5. Безопасность жизнедеятельности: организация самостоятельной работы и контроль знаний: метод. указания для организации самостоятельной работы студентов / сост.: Г.Н. Зиннатуллина, Л.И. Хайруллина; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т – Казань: КНИТУ, 2012. – 53 с.	10 экз. в УНИЦ КНИТУ, 25 экз. на кафедре «Промышленная безопасность»
6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: метод. указания к практическому занятию /	10 экз. в УНИЦ КНИТУ, 25 экз. на кафедре «Промышленная

сост.: Ф.М. Гимранов, Л.И. Хайруллина; Г.Н. Зиннатуллина, М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т – Казань: КНИТУ, 2014. – 84 с.	безопасность»
7. Специальная оценка условий труда. Метод. указания к практическому занятию / сост.: Л.И. Хайруллина, О.А. Тучкова, Г.Н. Зиннатуллина,; М–во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун–т – Казань: КНИТУ, 2016. – 60 с.	10 экз. в УНИЦ КНИТУ, 25 экз. на кафедре «Промышленная безопасность»

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы электронные источники информации:

1. ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru.
2. Ресурсы Научной Электронной Библиотеки (НЭБ) http://www.elibrary.ru.
3. ЭБС Znanium.com http:// znanium.com.
4. Нормативная документация по охране труда http://garant.ru,http://Consultant.ru, http://www.tehdoc.ru; http://www.safety.ru.
5. Официальный сайт Минздравсоцразвития http://www.minzdravsoc.ru;
6. Официальный сайт МЧС http://www.mchs.ru;
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Учебно-научный информационный центр

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разработаны согласно положения о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформлены отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:

a) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, ноутбук).

2. Практические занятия:

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено использование дополнительных средств визуализации информации.

a) образцы нормативных документов;

b) раздаточный материал по темам (схемы, таблицы)

c) учебные фильмы.

13. Образовательные технологии

Интерактивная форма проведения занятий предусмотрена в количестве 4/2 часов согласно учебного плана. Среди применяемых образовательных технологий – дискуссии, обучающие фильмы, кейсы, деловые игры, разбор практического опыта.

Разбор практического опыта

Блок 1 Охрана труда

Ситуация 1: Вы руководитель малого предприятия, у Вас по трудовым договорам работает всего 20 человек. Обязаны ли Вы организовывать для них обучение по охране труда и сами проходить это обучение?

Ситуация 2: Организация занимается транспортно–экспедиционными услугами. Работники не осуществляют ни перевозку грузов, ни погрузку, а только организовывают процесс. Согласно ст. 217 ТК РФ у каждого работодателя, осуществляющего производственную деятельность, численность работников которого превышает 50 человек, создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой области. При отсутствии у работодателя службы охраны труда, штатного специалиста по охране труда их функции может осуществлять руководитель организации.

Значит ли это, что при численности работников более 50 человек необязательно создавать службу охраны труда, а можно возложить данные обязанности на руководителя организации?

Требуется ли для этого, чтобы руководитель прошел обучение по технике безопасности с получением соответствующего документа? Что это за документ?

Ситуация 3: С какой периодичностью должны проводиться обязательные периодические медицинские осмотры работников–водителей?

Ситуация 4: Распространяются ли на финансово–кредитные организации положения ст. 217 ТК РФ? Вправе ли банк, осуществляющий финансовое посредничество, с численностью сотрудников от 51 до 100 человек не создавать службу охраны труда и не вводить должность специалиста по охране труда в случае, когда услуги в области охраны труда оказывает специалист, привлекаемый по гражданско–правовому договору?

Ситуация 5: Работодатель направляет сотрудников на обучение по охране труда в специализированную организацию. Обучение проходит несколько дней с отрывом от производства. По графику это рабочие дни для сотрудников. Обучение проходит в городе проживания работников. При этом с сотрудниками заключается соглашение, что в случае увольнения сотрудника по неуважительной причине, средства, затраченные на его обучение по охране труда, возмещаются данным сотрудником работодателю.

В соответствии со ст. 187 ТК РФ работодатель на время прохождения работниками обучения сохраняет за ними среднюю заработную плату по основному месту работы. При этом часто происходит, что средний заработок меньше, чем зарплата, которая была бы у сотрудника, если бы он отработал данное время.

Распространяется ли действие ст. 187 ТК РФ на обучение по охране труда? Или обучение по охране труда это часть трудовых обязанностей сотрудника и, следовательно, начисление заработной платы за время данного обучения должно производиться согласно окладу (тарифной ставке) сотрудника?

Правомерно ли удержание с сотрудника при увольнении средств, потраченных на его обучение?

Ситуация 6: Работники обучены охране труда, обучение проводилось в специализированной организации. Необходимо ли с ними проводить первичный и повторный инструктажи?

Ситуация 7: Работник устраивается на работу, требующую прохождения медосмотра. Можно ли направить его на такой осмотр после прохождения испытательного срока?

Ситуация 8: Каков общий принцип предоставления компенсаций работникам за вредные условия труда в отсутствие результатов аттестации рабочих мест?

Ситуация 9: Как часто проводится проверка знаний требований охраны труда? Какие документы оформляются по результатам проверки? Какими нормативными актами это регулируется?

Ситуация 10: Должны ли проходить периодический медосмотр сотрудники–совместители или их медицинское обследование обеспечивает организация, где они зачислены по основному месту работы?

Ситуация 11: В соответствии со ст. 217 ТК РФ в целях обеспечения соблюдения требований охраны труда работодатель, осуществляющий производственную деятельность с численностью работников более 50 человек, должен создать отдел охраны труда или ввести должность специалиста по охране труда. Распространяется ли данное требование на туристические фирмы? Ведь они ничего не производят?

Ситуация 12: В организации менеджер доставляет товар от поставщиков на служебном автомобиле. Обязана ли организация проводить предрейсовые медицинские осмотры работника, выполняющего обязанности водителя транспортного средства, принадлежащего организации?

Ситуация 13: Беременная работница требует, чтобы время работы с компьютером для нее сократили согласно нормам охраны труда. Но это наборщица текстов, ее смена – 8 часов, и все ее обязанности связаны именно с компьютером. Какие существуют нормы работы с ПК для беременных и каким образом поступить работодателю?

Блок 2 Несчастные случаи на производстве

Ситуация 1: Студент во время летних каникул устроился разнорабочим на завод железобетонных изделий. В первый день работы ему поручили очистить лифтовую шахту от строительного хлама. В процессе очистки на него сверху посыпался мусор. Студент поднял голову, и в это время ему в левый глаз попал цементный раствор, который вызвал химический ожог роговицы. Подлежит ли данное происшествие расследованию и учету в общеустановленном порядке как несчастный случай на производстве? Обоснуйте свой ответ.

Ситуация 2: Бухгалтер в конце рабочего дня поехал с поручением работодателя сдавать налоговую отчетность, после чего, не заезжая в офис, отправился домой и получил травму, поскользнувшись на остановке при выходе из автобуса. Признается ли данная травма производственной? Положены ли ему дополнительные страховые выплаты в связи с несчастным случаем?

Ситуация 3: Сотрудница московской компании вышла из офисного здания этой компании и пересекла внутренний дворик, чтобы пообедать в служебной столовой в соседнем подъезде в часы, установленные правилами внутреннего трудового распорядка для перерыва на обед.

Пересекая внутренний дворик, она прошла по луже и получила химический ожог стопы в результате контакта с противогололедными реагентами. Тротуар, обработанный противогололедными реагентами, относится к внутридворовой территории компании.

Является ли химический ожог, полученный сотрудницей московской компании по пути в служебную столовую в установленные правилами внутреннего трудового распорядка часы для обеденного перерыва, производственную травмой? Почему?

Ситуация 4: В установленный обеденный перерыв сотрудник организации пообедал в кафе, находящемся на одной улице с организацией. На выходящего после обеда из кафе сотрудника с крыши рядом стоящего дома упал элемент кровли, в результате такого падения сотрудник получил перелом предплечья.

В трудовом договоре с сотрудником было зафиксировано следующее:

"... 4.1. Работодатель обязуется обеспечить бесплатное одноразовое питание работника в обеденный перерыв в форме обедов «бизнес–ланч». Для реализации этой обязанности работодатель гарантирует ежемесячное перечисление фиксированной суммы денежных средств на банковскую пластиковую карту работника из расчета рыночной стоимости одного обеда «бизнес–ланч» в ближайшем (к месту расположения офиса организации) ресторане или кафе и количества рабочих дней в каждом календарном месяце соответствующего финансового…».

В правилах внутреннего трудового распорядка было установлено время обеденного перерыва – временной период с 13.00 до 13.45.

Можно ли полученную сотрудником организации в обеденный перерыв травму квалифицировать как производственную? Может ли сотрудник в этом случае рассчитывать на страховые выплаты в связи с несчастным случаем? Обоснуйте свой ответ.

Будет ли полученная травма признана производственной, если в рассматриваемой ситуации аналогичный несчастный случай произошел бы не в близлежащем к офису кафе, а в ресторане через пять улиц или вообще на другом конце города от места работы, куда сотрудник отправился пообедать? Какие выплаты положены сотруднику в данной ситуации?

Ситуация 5: Секретарь в установленное время вышла перекурить в специально оборудованную комнату для курения, поскользнулась на скользких половых плитках, изготовленных из полированного керамогранита, влажную уборку которых только что произвела уборщица, и получила вывих лодыжки. Можно ли признать эту травму производственной?

Ситуация 6: Юрисконсульт организации отправилась покурить на скамейку в соседний скверик, не относящийся к территории офиса компании. В это время хулиган попытался отнять у нее мобильный телефон, в результате чего сотрудница получила вывих лучезапястного сустава.

Корпоративной политикой организации, в которой она работает, введен запрет на курение во всех помещениях офисного здания. Правилами внутреннего трудового распорядка, с которыми ознакомлена сотрудница, не предусмотрено время для перекуров. Является ли полученная юрисконсультом травма производственной?

Ситуация 7: Водитель организации на служебном автомобиле в рабочее время, отвозя бухгалтерскую отчетность в налоговую инспекцию, попал в ДТП и сломал локтевой сустав.

Разъездной характер работы водителя указан в качестве обязательного условия в его трудовом договоре. Отметки об адресе налоговой инспекции, служебном задании и времени нахождения там сделаны в журнале учета служебных разъездов организации.

Является ли данное происшествие несчастным случаем на производстве? Свой ответ обоснуйте.

Ситуация 8: В рабочее время курьер при перевозке документов из офиса головной фирмы в его обособленное подразделение получил сотрясение мозга в метро в результате разрыва рельса, возникшего на перегоне между станциями.

Разъездной характер работы водителя указан в качестве обязательного условия в его трудовом договоре.

В тарифно–квалификационной характеристике курьера указано:

Тарифно–квалификационная характеристика курьера

1–й разряд

Характеристика работ.

... доставка деловых бумаг, пакетов, писем, книг и тому подобной корреспонденции по назначению и указанию помощника генерального директора и начальников отделов …, руководителя обособленного подразделения …, а также их получение и доставка от обособленного подразделения … и других организаций и государственных учреждений.

Запись в ежедневных маршрутных листах с отметками о перемещении.

...

С тарифно–квалификационной характеристикой ознакомлен:

В ежедневном маршрутном листе была сделана запись о перевозке пакета документов из головного офиса в обособленное подразделение с указанием времени доставки и отметки принимающей стороны. В рассыльной книге также была сделана запись о доставленных обособленному подразделению документах.

Может ли полученная курьером травма квалифицирована в данном случае как производственная?

Ситуация 9: Сотрудница организации была принята на работу в качестве инженера отдела эксплуатации. В 7.40 утра в здании административно–бытового корпуса на территории организации произошло убийство сотрудницы ее бывшим мужем – водителем этой организации. Согласно акту служебного расследования происшествия случай с сотрудницей был квалифицирован как не связанный с производством, так как трагедия произошла не при исполнении трудовых обязанностей, не на рабочем месте погибшей и не в ее рабочее время.

Главный государственный инспектор труда обязал руководителя организации оформить данный несчастный случай актом формы N Н–1.

Правомерны ли и законны в данном случае действия главного инспектора труда по составлению заключения и вынесению предписания?

Ситуация 10: В офисе организации по окончании рабочего дня красили стены, а одна сотрудница для выполнения срочного задания руководства задержалась на работе и надышалась парами строительных красок, лаков и растворителей, в результате попала в больницу с диагнозом

острое ингаляционное отравление ацетоном. Является ли данное происшествие несчастным случаем на производстве?

Ситуация 11: На праздновании юбилея организации во время запуска петард сотрудники находились в опасной зоне или, полагаясь на свои знания физики и химии, неправильно поджигали фитили, в результате чего сильно пострадали, получив ожоги.

Положены ли дополнительные страховые выплаты в связи с несчастным случаем в рассматриваемой ситуации?

Тематика деловых игр

Деловая игра №1.«Разработка корпоративной программы по охране труда на объекте малого предпринимательства».

Настоящая деловая игра предназначена для ознакомления с требованиями международного стандарта OHSAS 18001:2007 — Система менеджмента профессиональной безопасности и здоровья.

Результатом проведения деловой игры является выработка у обучаемых практических навыков по внедрению стандарта OHSAS 18001:2007 в систему менеджмента предприятия (на базе стандартов ISO 9000) в целях управления производственными рисками, контроля за опасными производственными факторами и предотвращения нештатных ситуаций.

Деловая игра №2. «Ответственность работодателя за выполнение требований по охране труда на предприятии».

Настоящая деловая игра предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных на лекции, по правовым и организационным вопросам обеспечения безопасности труда.

Результатом проведения деловой игры является выработка у обучаемых практических навыков разрешения конфликтных ситуаций между работниками и работодателем по вопросам обеспечения безопасных условий труда.