

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 Управление цепями поставок на промышленном предприятии

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль: для всех профилей

Степень выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт, факультет ИХНМ, механический факультет, ИППБТ, ФПИ

Кафедра-разработчик рабочей программы логистики и управления

Курс, семестр 4 курс, 8 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	2	0,06
Практические занятия	2	0,06
Семинарские занятия	-	
Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа	28	0,77
Форма аттестации	Зачет 4	0,11
Всего	36	1

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (20.10.2015 № 1170) по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование, на основании учебного плана набора учащихся 2018 гг.

Разработчик программы:

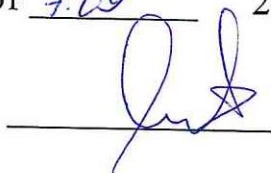
Доц., к.э.н.



М.В. Леонова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления, протокол от 7.09 2018 г. № 2

Зав. кафедрой



Шинкевич А.И.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии механического факультета 17.09.2018 г. № 8.

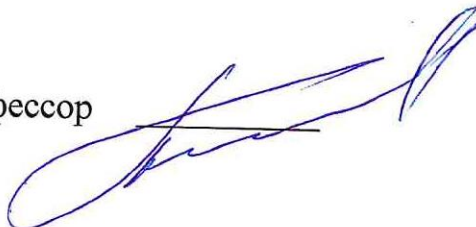
Председатель комиссии, профессор



Гаврилов А.В.

Протокол заседания методической комиссии факультета пищевой инженерии 17.09.2018 г. № 1.

Председатель комиссии, профессор



Поливанов М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета социотехнических систем от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор



Н.И. Валеева

Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» являются

- а) сформировать комплексное восприятие основных этапов эволюции концепции управления цепями поставок;
- б) систематизировать знания по проектированию, планированию и управлению товарными, информационными, сервисными и финансовыми потоками в цепях поставок;
- в) развить навыки построения SCOR модели при организации управления цепями поставок;
- г) сформировать целостное представление о возможностях логистики в повышении эффективности деятельности организаций и цепей поставок;
- д) ознакомить с приемами оценки эффективности решений управления цепями поставок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП.

Для успешного освоения дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» обучающийся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) *Экономическая теория;*
- б) *Информационные технологии.*

Дисциплина «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) *Экономика и управление машиностроительным производством.*

Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» могут быть использованы при прохождении производственной, преддипломной практики и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- 1. ОПК-1 способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий,
- 2. ПК-1 способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) эволюцию и терминологию концепции управления цепями поставок;
- б) сущность сетевой структуры и классификацию цепей поставок;

- в) сущность потоков и процессов в цепях поставок;
- г) ключевые бизнес-процессы;
- д) проблемы оптимизации управления цепью поставок;
- е) принципы построения и структуру SCOR модели цепи поставок;
- ж) принципы оценки экономической эффективности решений в УЦП.

2) Уметь:

- а) применять полученные теоретические знания по дисциплине для моделирования и управления цепями поставок предприятия;
- б) проводить комплексный анализ отраслевой специфики цепей поставок, экономической эффективности функционирующих цепей поставок;
- в) анализировать основные и вспомогательные процессы.

3) Владеть:

- а) навыками моделирования цепей поставок;
- б) анализом цепей поставок предприятий и предлагать управленческие решения по их оптимизации;
- в) навыками разработки модели цепи поставок с использованием стандарта SCOR.

4. Структура и содержание дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	<i>Теоретические аспекты промышленной логистики</i>						
1	Эволюция концепций управления цепями поставок	8	1		-	4	Кейс
2	Потоки и процессы в цепях поставок	8		0,5	-	5	Доклад
3	Цели и стратегические элементы управления цепями поставок	8		0,5	-	4	Кейс, контрольная работа
	<i>Практические аспекты промышленной логистики</i>						
4	Оптимизация управления цепью поставок	8	1		-	5	Доклад
5	Содержание SCOR модели цепи поставок	8		0,5	-	5	Графическая работа
6	Экономическая эффективность цепей поставок	8		0,5	-	5	Расчетная работа, контрольная работа
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
----------	-------------------	------	--------------------------	--------------------	-------------------------

1	<i>Теоретические аспекты промышленной логистики</i>	1	Эволюция концепций управления цепями поставок	Концепции: информационная, маркетинговая, интегральная. Логистические концепции: логистика в реальном времени, логистика добавленной стоимости, электронная логистика, виртуальная логистика. Содержание концепции «управление цепями поставок»	ОПК-1, ПК-1
2	<i>Практические аспекты промышленной логистики</i>	1	Оптимизация управления цепью поставок	Проблема оптимизации управления цепью поставок: взаимозаменяемость ресурсов, многокритериальный характер задач оптимизации	ОПК-1, ПК-1

6. Содержание практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	<i>Теоретические аспекты промышленной логистики</i>	0,5	Потоки и процессы в цепях поставок	Обсуждение докладов, создание классификатора логистических операций по предложенной схеме;	ОПК-1, ПК-1
		0,5	Цели и стратегические элементы управления цепями поставок	Презентации с докладами на основе перевода публикаций с английского языка	ОПК-1, ПК-1
2	<i>Практические аспекты промышленной логистики</i>	0,5	Содержание SCOR модели цепи поставок	Кейс-стади по материалам книги М. Роттера «Учитесь видеть бизнес-процессы»;	ОПК-1, ПК-1
		0,5	Экономическая эффективность цепей поставок	Практическое задание по расчету ключевых показателей эффективности (KPI) для осуществления контроллинга процессов в цепях поставок.	ОПК-1, ПК-1

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Эволюция концепций управления цепями поставок	4	<i>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, анализ логистической системы конкретного предприятия по выбору обучающегося, выполнение тестов</i>	ОПК-1, ПК-1
2	Потоки и процессы в цепях поставок	5	<i>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, выполнение тестов</i>	ОПК-1, ПК-1
3	Цели и стратегические элементы управления цепями поставок	4	<i>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, разбор и анализ предложенных ситуаций, подготовка к контрольной работе по разделу 1, выполнение тестов</i>	ОПК-1, ПК-1
4	Оптимизация	5	<i>Поиск и обзор научных публикаций и</i>	ОПК-1, ПК-1

	управления цепью поставок		электронных источников информации, анализ предложенных ситуаций; составление конспекта книги М. Роттера «Учитесь видеть бизнес-процессы», выполнение тестов	
5	Содержание SCOR модели цепи поставок	5	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, поиск в различных источниках примеров использования SCOR модели на реальных предприятиях, выполнение тестов	ОПК-1, ПК-1
6	Экономическая эффективность цепей поставок	5	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; подбор информации в разных источниках по одной из выбранных IT для УЦП; подготовка к контрольной работе по разделу 2, выполнение тестов	ОПК-1, ПК-1

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» используется рейтинговая система. Методика определения рейтинговой оценки основана на Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечении качества учебного процесса ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 4.09.2017. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Доклад (перевод)	2	12	20
Контрольная работа	2	12	20
Кейс	2	12	20
Графическая работа: построение SCOR-модели	1	12	20
Расчетная работа (в группах)	1	12	20
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11 . Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
Управление цепями поставок на промышленном предприятии: практикум / сост. А.И. Шинкевич, С.С. Кудрявцева, Ф.Ф. Галимулина; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань, Изд-во КНИТУ, 2015. – 84 с.	100 экз. на кафедре логистики и управления
Учитесь видеть бизнес-процессы: практика построения карт потоков создания ценности: Учебное пособие / Ротер М., Шук Д., Муравьева Г., - 4-е изд. - М.: Альп. Бизнес Букс, 2016. - 136 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=926117 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Экономические основы логистики и управления цепями поставок: практикум / сост.: А.И. Шинкевич, А.А. Лубнина, Ф.Ф. Галимулина; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2016. - 80 с.	100 экз. на кафедре логистики и управления

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Волгин, В. В. Логистические ловушки и решения в договорах: Справочник предпринимателя / В. В. Волгин. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. - 140 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=430515 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Пузанова И.А. Интегрированное планирование цепей поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.А. Пузанова; под ред. Б.А. Аникина. – Издательство Юрайт, 2016. – 320 с.	2 экз. на кафедре логистики и управления
Герасимов Б.Н. Реинжиниринг процессов организации: монография / Б.Н. Герасимов. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 256 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=558617 Доступ из любой точки интернета после регистрации с

	IP-адресов КНИТУ
Теория и методология современной логистики [Электронный ресурс]: Монография / Рыкалина О.В. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 208 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=470312 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» использование электронных источников информации:

1. www.cscmp.com (Совет профессионалов в области логистики)
2. www.elalog.org (Европейская логистическая организация)
3. www.supply-chain.org (Совет по цепям поставок)

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

1. Лекционные занятия:

- а. комплект электронных презентаций/слайдов,
- б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- а. компьютерный класс,
- б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

3. Прочее

- а. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- б. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого ПО, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Экономика труда»: MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б.

13. Образовательные технологии

Интерактивные занятия включают: выполнение проектов в группах, метод кейсов.