

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
14» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.5.2 Анатомия и физиология человека

Направление подготовки бакалавриата «43.03.01» Сервис
(шифр) (наименование)

Профиль подготовки Сервис в индустрии моды и красоты

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт, факультет ИТЛПМД, ФТЛПМ

Кафедра-разработчик рабочей программы Технологического оборудования медицинской и легкой промышленности

Курс, семестр 1,2 курс – 2,3 семестры

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	5	0,125
Практические занятия	5	0,125
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	89	2,5
Форма аттестации, экзамен	9	0,25
Всего	108	3

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2015 № 1169) по направлению 43.03.01 «Сервис» для профиля « Сервис в индустрии моды и красоты», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 (заочная форма обучения) года.

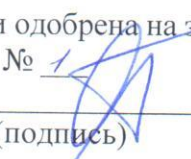
Разработчик программы:

Доцент каф. ТОМЛП
(должность)


(подпись)

Жукова И.В.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОМЛП,
протокол от 04.09. 2018 г. № 1
Зав. кафедрой


(подпись)

Мусин И.Н.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

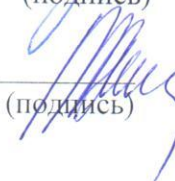
Протокол заседания методической комиссии факультета или института, к которому относится кафедра-разработчик РП
от 14.09.2018 г. № 1

Председатель комиссии


(подпись)

Зиганшина М.Р.
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» являются:

- а) формирование знаний об основных понятиях и закономерностях, характеризующих структуру организма человека и физиологические процессы, протекающие в нем,
- б) изучение физических механизмов, лежащих в основе организации живых объектов и биологических процессов жизнедеятельности,
- в) обучение основным биологическим методам оценки функции органов и систем; использование основных методов исследования человека в соответствии с особенностями их биологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к дисциплине по выбору ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 43.03.01- Сервис набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 - Сервис должен освоить материал предшествующих дисциплин:

Б1.В.ОД.6 - Физика

Б1.В.ОД.7 - Основы химии

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» является предшествующей и необходимой для успешного усвоения последующих дисциплин:

Б1.В.ОД.17 - Сервисология (Человек и его потребности)

Б1.В.ОД.15 - Управление персоналом.

Знания, полученные при изучении дисциплины "Анатомия и физиология человека" могут быть использованы при прохождении *преддипломной практики* и выполнении *выпускных квалификационных работ*, могут быть использованы в производственно-технологической сервисной деятельности по направлению подготовки 43.03.01 - Сервис.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя

ПК-10 - готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) основные принципы структурно-функциональной организации живых систем;
 - б) специфические особенности человека, связанных с его биосоциальной природой /социализацией/;
 - в) положение человека в природе;
 - г) структурные элементы тела;
 - д) возрастные, половые и индивидуальные особенности строения костной системы, суставов, мышечной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем;
 - е) адаптацию к физическим нагрузкам;

- 2) Уметь:
- а) Использовать знание закономерностей нервной деятельности для рациональной организации управленческой деятельности;
 - б) измерять и оценивать основные функциональные показатели человека, методики проведения функциональных проб и анализа их результатов;
- 3) Владеть:
- а) навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи; методами определения пульса, артериального давления, частоты дыхания;
 - б) навыками обращения с живыми объектами и исследуемым человеком.

4. Структура и содержание дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1	Основные анатомические и физиологические понятия. Система крови. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система.	2	2	-	7	Контрольная работа №1 Тестирование
2	Обмен веществ и энергии. Выделения, водно-солевой обмен. Структура и функция почек. Гормональная регуляция функций. Опорно-двигательный аппарат. Центральная нервная система. Органы чувств.	3	3	5	82	Контрольная работа №2 Тестирование
Форма аттестации						Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Основные анатомические и физиологические понятия. Система крови. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система.	2	1. Система крови. 2. Сердечно-сосудистая система.	1. Понятие системы крови. Основные функции крови. Состав, объем и физические свойства крови. 2. Система кровообращения и ее задачи. Круги кровообращения. Основные параметры системной гемодинамики. Сердечный цикл и его фазовая структура. Рефлекторная и гуморальная работы сердца.	ОПК-2, ПК-10
2	Обмен веществ и энергии. Выделения, водно-солевой обмен. Структура и функция почек. Гормональная регуляция функций. Опорно-двигательный аппарат. Центральная нервная система. Органы чувств.	3	3. Гормональная регуляция функций. 4. Опорно-двигательный аппарат 5. Центральная нервная система.	3. Эндокринная система. Гормоны. Классификация гормонов. Анатомия желез. Регуляция функций эндокринных желез. 4. Строение скелета. Мышечная система. Особенности опорно-двигательного аппарата и биомеханики тела человека. 5. Нервная ткань. Рефлекторная дуга. Отделы нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг.	ОПК-2, ПК-10

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Цель проведения практических занятий – освоение лекционного материала и более глубокое изучение содержания отдельных тем.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия,	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Основные анатомические и физиологические понятия. Система крови. Сердечно-сосудистая система.	1	1. Система крови.	Тестирование. Подготовка к контрольной работе	ОПК-2, ПК-10

	Дыхательная система. Пищеварительная система.	1	2. Сердечно-сосудистая система	Тестирование. Подготовка к контрольной работе	ОПК-2, ПК-10
2	Обмен веществ и энергии. Выделения, водно-солевой обмен. Структура и функция почек. Гормональная регуляция функций. Опорно-двигательный аппарат. Центральная нервная система. Органы чувств.	1	3. Гормональная регуляция функций.	Тестирование. Подготовка к контрольной работе	ОПК-2, ПК-10
		1	4. Опорно-двигательный аппарат	Тестирование. Подготовка к контрольной работе	ОПК-2, ПК-10
		1	5. Центральная нервная система	Тестирование. Подготовка к контрольной работе	ОПК-2, ПК-10

7. Содержание лабораторных занятий

Учебными планами не предусмотрено проведение лабораторных занятий

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Основные анатомические и физиологические понятия.	7	Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	ОПК-2, ПК-10
2	Дыхательная система.	15	Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	ОПК-2, ПК-10
3	Пищеварительная система.	15	Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	ОПК-2, ПК-10
4	Обмен веществ и энергии.	15	Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	ОПК-2, ПК-10
5	Выделения, водно-солевой обмен. Структура и функция почек.	15	Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	ОПК-2, ПК-10
6	Органы чувств.	22	Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	ОПК-2, ПК-10

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Анатомия и физиология человека» используется рейтинговая система (на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса»). Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается экзамен, выполнение 2-х контрольных работ, тестирование. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицы).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
Тестовое задание	1	12	20
Контрольная работа	2	24	40
Экзамен		24	40
Итого		60	100

Анатомия и физиология человека

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Анатомия и физиология человека» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная / Изд-во «Советский спорт», 2012. – 620 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785971805687.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Основы прикладной антропологии и биомеханики: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Т.В. Пирязева, Л.В. Ларькина - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 160 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=278943 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Бинги В.Н. Принципы электромагнитной биофизики / Изд-во «ФИЗМАТЛИТ», 2011. – 591 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785922113335.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Курепина, М.М. Анатомия человека: учеб. для студентов вузов / М.М. Курепина, А.П. Ожигова, А.А. Никитина. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 383 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785691019906.html%0A Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Гафиятуллина, Г.Ш.. Биология человека и животных для инженеров/ Каплунова, О.А.; Кондрашев, А.В.; Маркво, Л.И.; Матуа, С.П.; Омельченко, В.П.; Петров, С.С.; Хлопонин, П.А.. – М.: Высш. шк., 2010. – 567 с..	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Шибкова, Дарья Захаровна. Физиология человека и животных/ Челябинск: 2009. – 186 с..	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Антонов, Валерий Федорович. Физика и биофизика / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 . – 476 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Герман И. Физика организма человека, пер. с англ. / М.: Интеллект, 2011. – 992 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

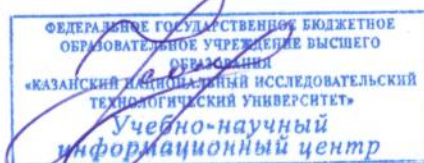
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Анатомия и физиология человека» использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>
3. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
6. ЭБС «КнигаФонд» – Режим доступа: www.knigafund.ru
7. ЭБС «РУКОНТ» – Режим доступа: <http://rucont.ru>
8. ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/>
10. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные занятия:

- а) комплект электронных слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер, ноутбук);
- в) раздаточный материал

Практические занятия:

- а) комплект электронных слайдов;
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер, ноутбук);
- в) раздаточный материал;
- г) видеоматериал;

13. Образовательные технологии

Аудиторная нагрузка дисциплины «Анатомия и физиология человека» согласно учебному плану по направлению подготовки 43.03.01- «Сервис», профиля подготовки «Сервис в индустрии моды и красоты» составляет 10 час. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (семинары-дискуссии, студенческая конференция, разбор конкретных ситуаций) составляет 7 час.