

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А. В. Бурмистров

« 08 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.В.ДВ.3.2 «Культура умственного труда»**
Направление подготовки **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**
Профиль подготовки **«Пищевая инженерия малых предприятий»**
Квалификация выпускника **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Институт **пищевых производств и биотехнологии**
факультет **пищевой инженерии**
Кафедра-разработчик рабочей программы **методология инженерной деятельности**
Курс 2, семестр 4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции		
Практические занятия	2	0,05
Семинарские занятия	-	
Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа	30	0,84
Форма аттестации	Зачет (4)	0,11
Всего	36	1

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№1170 от 20.10.2015 г.)

по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля подготовки «Пищевая инженерия малых предприятий» на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:

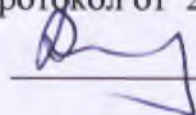
Ст. преподаватель



Толок Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры методологии инженерной деятельности протокол от 29 августа 2018 г. № 15

Зав. кафедрой, профессор



Кондратьев В.В.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИППБ ФПИ

от 25.09 2018 г. № 2

Председатель комиссии, профессор



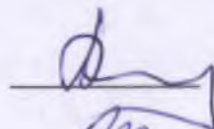
Поливанов М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО

от 8.10 2018 г. № 8

Председатель комиссии, профессор



Гумеров А.М.

Нач. УМЦ



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Культура умственного труда»** являются:

- а) формирование у студентов знаний и умений использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;*
- б) обучение приемам самоорганизации, которые формируют такие компоненты обучения, как мотивацию, самоконтроль, самооценку;*
- в) раскрытие сущности понятия и содержание основных компонентов культуры умственного труда.*

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Культура умственного труда»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 **«Технологические машины и оборудование»**, набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные в процессе обучения в средней школе в области истории, науки, культуры, компьютерной грамотности.

Целевая установка курса **«Культура умственного труда»** обуславливает его базовый характер по отношению ко всем изучаемым в вузе дисциплинам.

Знания, полученные при изучении дисциплины **«Культура умственного труда»** могут быть использованы в ходе научно - исследовательской, проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности, при прохождении учебной, преддипломной, производственной практик и выполнении научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 15.03.02 **«Технологические машины и оборудование»**.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.(ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

2. (ОПК-3) знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умение использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;

3. (ПК-1) способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: а) специфику учебного труда, применительно к различным формам его организации в вузе;

б) конкретные приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;

в) приемы самоорганизации, позволяющие формировать такие компоненты обучения, как мотивацию, самоконтроль, самооценку;

г) особенности инженерного мышления и возможности его формирования в процессе освоения инженерной профессией в вузе.

- 2) Уметь: а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;

б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления, для совершенствования общеучебных умений и способов умственного труда.

- 3) Владеть: а) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

б) знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умение использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;

в) способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

4. Структура и содержание дисциплины «Культура умственного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточно й аттестации по разделам
			Ле кц ии	Практ. заняти я	Ла б. раб	СРС	
1	Основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов в вузе	4	-	1		18	Реферат, тестирование
2	Формирование культуры умственного труда студентов как условие полноценного развития личности и важнейшего фактора эффективности учебного процесса.	4	-	1		12	Реферат, тестирование
Форма аттестации							Зачет

5. Проведение лекционных занятий по дисциплине «Культура умственного труда» не предусмотрено учебным планом

6. Содержание практических (семинарских) занятий

Целями практических(семинарских) занятий являются:

а) формирование у студентов знаний и умений использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности;

б) обучение приемам самоорганизации;

в) раскрытие сущности понятия и содержания основных компонентов культуры умственного труда.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия /семинара	Формируемые компетенции
1	Основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов в вузе	0,5	Тема 1. Учебно-познавательная деятельность студента	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
		0,5	Тема2. Самостоятельная учебно – познавательная деятельность студента.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
2	Формирование культуры умственного труда студентов как условие полноценного развития личности и важнейшего фактора эффективности учебного процесса.	0,5	Тема 3. . Способы развития внимания и восприятия.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
		0,5	Тема4. Тренировка памяти. Мышление и его развитие.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1

7. Проведение лабораторных занятий по дисциплине «Культура умственного труда» не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Учебно-познавательная деятельность	6	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
2	Тема 2. Самостоятельная учебно-познавательная деятельность студента	6	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1

3	Тема 3. Способы развития внимания и восприятия	6	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
4	Тема 4. Тренировка памяти.	6	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
5	Тема 5. Мышление и его развитие.	6	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Культура умственного труда» используется рейтинговая система, сформированная на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол №7 от 4 октября 2017 г.).

Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в выше упомянутом «Положении...».

Рейтинговая оценка по дисциплине формируется на основании прохождения двух процедур тестирования в ходе занятий и за выполнение реферата. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Итоговой формой отчетности по дисциплине «Культура умственного труда» является зачет. За зачет студент может получить минимум 60 баллов и максимум – 100 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Тестирование	2	36	60
Реферат	1	24	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся оформлены отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Культура умственного труда» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Толоч Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Культура умственного труда»: учебно-методическое пособие / Ю.И. Толоч, Т.В. Толоч. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. – 136 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на кафедре МИД

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Логика : учебник / А. Г. Егоров [и др.] .— 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. : Юрайт, 2019 .— 143с.	ЭБС «Biblio-online.ru», ссылка URL: https://www.biblio-online.ru/book/cover/CF5010C9-36F9-42C0-B682-8926FF442EEC?/ доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.
2. Блонский П. П. Память и мышление [Электронный ресурс] /П.П. Блонский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013 .— 156 с.	ЭБС «Лань», ссылка URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30538 , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.
3. Сухих А.В. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие / А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова.— Кемерово : КГУ, 2010 .— 222 с. —	ЭБС «Biblioclub.ru», ссылка URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746 >, ?/ доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.
4. Гончарук Н.П. Культура умственного труда: учебное пособие / Н.П. Гончарук. - Казань: МОиН РТ, 2010. – 224 с.	16 экз. в УНИЦ КНИТУ 5 экз. на кафедре МИД

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Культура умственного труда» рекомендуется использование электронных источников информации:

1. <http://ruslan.kstu.ru>, Электронный каталог УНИЦ КНИТУ содержит перечень информационных ресурсов и обеспечивает доступ или информацию о возможностях доступа к различным базам данных.

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционные, практические занятия;

а) Аудитория для проведения занятий (Л-203).

б) Зал периодической литературы и электронных ресурсов УНИЦ (Д-120); оснащенный 11 компьютерами с доступом в интернет.

в) Читальный зал гуманитарной литературы УНИЦ №4 (Д-227); оснащенный 20 компьютерами с доступом в интернет.

13. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки по направлению **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»** удельный вес учебных занятий, проводимых по дисциплине **«Культура умственного труда»** в интерактивных формах составляет 2 часа.

Форма обучения – проблемное изложение; частично-поисковая; творческие задания.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

1) Анализ конкретных ситуаций. Действия преподавателя: создание конкретных проблемных ситуаций, взятых из профессиональной практики. Действия студента: анализ ситуации и принятие соответствующего оптимального решения в данных условиях

2) Метод «мозгового штурма», «интеллектуальная разминка». Действия преподавателя: формулирование проблемы, которую необходимо решить. Действия студента: генерирование идей и их обоснование.

3) Дистанционное обучение на основе информационной системы «Личный кабинет на Интернет - портале». Действия преподавателя: применение информационной системы «Личный кабинет на Интернет - портале». Действия студента: самостоятельная работа с использованием информации.

4) Использование при тестировании контролирующей программы «Интеллект».

В ходе изучения дисциплины «Культура умственного труда» используются и традиционные образовательные технологии. Форма проведения - классно-урочная. Форма обучения - иллюстративно-объяснительные информационные. Действия студента: студент получает знания на лекции, из учебной или методической литературы. Воспринимая и осмысливая факты, выводы, остается в рамках репродуктивного мышления.