

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
В.А.Бурмистров
(подпись)
« 21 » 11 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.7.1 «Основы научной методологии в образовании»

Направление подготовки (специальности) 44.03.04 «Профессиональное обучение»

(шифр) (наименование)

Профиль подготовки «Химическое производство»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения Заочная

Институт, факультет ИУИ, ФСТС

Кафедра-разработчик рабочей программы Инженерной педагогики и психологии

Курс, семестр 2 курс, 4 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	4	0,11
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	60	1,67
Форма аттестации	Зачет, к.р. (4)	0,11
Всего	72	2

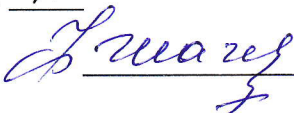
Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 1085, 01.10.2015 (номер, дата утверждения) по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» для профиля «Химическое производство», на основании учебного плана набора обучающихся 2017 года.

Разработчик программы:

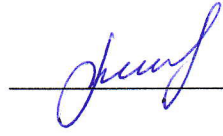
Профессор кафедры ИПП  Г.И. Ибрагимов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИПП, протокол от 15 11 2017 г. № 11

✓ Зав. кафедрой ИПП  В.Г. Иванов

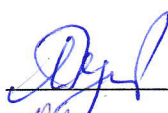
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС от 15. 11 2017 г. № 3

Председатель комиссии, профессор  Н.Ш. Валеева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО от 20 // 2017 г. № 9

Председатель комиссии, профессор  А.М. Гумеров

Начальник УМЦ  А. Китаева

1. Целями освоения дисциплины «Основы научной методологии в образовании» являются

- а) формирование знаний о философско-психологических, системотехнических и науковедческих основаниях методологии;
- б) обучение способам применения полученных знаний при организации научной и практической педагогической деятельности;
- г) формирование знаний о методологии учебной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научной методологии в образовании» относится к вариативной (по выбору) части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки «Профессиональное обучение» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения учебно-профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Основы научной методологии в образовании» бакалавр по направлению подготовки «Профессиональное обучение» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Введение в профессионально-педагогическую специальность (Б1.Б.13)
- б) Общая и профессиональная педагогика (Б1.Б.16)
- в) Педагогические технологии (Б1.Б.17)
- г) Методика профессионального обучения (Б1.Б.18)
- д) Практическое (производственное) обучение (Б1.Б.23)
- е) Основы изобретательской деятельности (Б1.В.ОД.17)
- з) Философия и история образования (Б1.Б.15)

Дисциплина «Основы научной методологии в образовании» является предшествующей и необходима для успешного прохождения производственной (педагогической) и преддипломной практик.

Знания, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы при выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Профессиональное обучение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7: способность обосновывать профессионально-педагогические действия;

Профессиональные компетенции:

ПК-10 – готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) знать:

- многообразие типов научного знания.
- структуру и особенности теоретического и эмпирического знания,
- основания науки,
- общелогические методы научного познания,
- научные методы эмпирического уровня исследования,
- научные методы теоретического уровня исследования,
- методы социально-гуманитарного познания;

2) уметь:

- организовать научную работу с использованием исследовательских технологий и методов;
- осуществлять выбор и разработку темы научно-исследовательской работы, оформлять её результаты;

3) владеть:

- навыками решения содержательных, мировоззренческих, методических и методологических проблем на основе применения принципов и методов научного познания,
- навыками воплощения системной методологии в научной и практической педагогической деятельности с использованием современных исследовательских технологий и методов.

4. Структура и содержание дисциплины «Основы научной методологии в образовании»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п /п	Раздел дисциплин ы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лаборат орные работы	СРС	
1	Основания методологи и Методологи я научно- педагогичес кого исследован ия	3	2	2		30	<i>реферат</i>
2	Методолог ия практическ ой педагогичес кой деятельност и. Методологи я учебной деятельност и		2	2		30	<i>Контрольная работа</i>
Форма аттестации							<i>Зачет</i>

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Основания методологии Методология научно-педагогического исследования	1	Тема 1. Основания методологии	Философско - психологические основания методологии . Системотехнические основания методологии Научоведческие	<i>ОК-2; ОК-6; ПК-10</i>

				основания методологии · Элементы гносеологии. Познание. Информация и знание. Значение и смысл.	
	Основания методологии Методология научно-педагогического исследования	1	Тема 2. Характеристики, средства и методы научного исследования	Особенность и индивидуальной и коллективной научной деятельности; нормы научной этики; принципы научного познания. Средства научного исследования. Теоретические и эмпирические методы научного исследования.	ОК-2; ОК-6; ОПК-7; ПК-10.
2	Методология практической педагогической деятельности. Методология учебной деятельности	1	Тема 3. Организация процесса проведения исследования	Проектирование научно-педагогического исследования. Технологическая фаза педагогического исследования. Рефлексивная фаза исследования	ОК-2; ОК-6; ОПК-7; ПК-10.

		1	Тема 4. Методология учебной деятельности	Характеристики учебной деятельности: особенности и принципы учебной деятельности. Логическая структура учебной деятельности: формы, методы и средства учебной деятельности. Организация процесса учебной деятельности: учебные проекты, учебная задача, контроль, оценка, рефлексия.	ОК-2; ОК-6; ОПК-7; ПК-10.
--	--	---	---	---	------------------------------

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Цель практических занятий: формирование у обучающихся знаний в области методологии и способов их применения для осуществления исследовательской и практической деятельности

/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Формируемые компетенции
	Основания методологии Методология научно-педагогического исследования	1	Тема 1. Формы организации знания. Измерения. Шкалы измерений.	ОК-2; ОК-6; ОПК-7; ПК-10.
	Основания методологии Методология научно-педагогического исследования	1	Тема 2. Разработка проективной, технологической и рефлексивной фаз научно-педагогического	ОК-2; ОК-6; ОПК-7; ПК-10.

			исследования.	
	Методология практической педагогической деятельности. Методология учебной деятельности	1	Тема 3. Методология и методы проектирования педагогических систем и их компонентов.	ОК-2; ОК-6; ОПК-7; ПК-10.
	Методология практической педагогической деятельности. Методология учебной деятельности	1	Тема 4. Логическая структура и организация учебной деятельности	ОК-2; ОК-6; ОПК-7; ПК-10.

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ П №п /п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Основания методологии	410	Изучение литературы по теме «Основания методологии», составить вопросы для дискуссии	ОК-2; ОК-6; ОПК-7; ПК-10.
3	Организация процесса проведения исследования.	220	Изучение литературы по теме. Подготовка проекта исследования по свободно выбранной теме. Подготовка реферата	ОК-2; ОК-6; ОПК-7; ПК-10.
5	Организация процесса практической деятельности	115	Изучение литературы по теме. Анализ учебно-нормативной документации. Написание реферата	ОК-2; ОК-6; ОПК-7; ПК-10.
6	Методология учебной деятельности	115	Изучение литературы по теме. Подготовка к семинару-дискуссии. Написание доклада. Подготовка к контрольной работе	ОК-2; ОК-6; ОПК-7; ПК-10.

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Основы научной методологии в образовании» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение двух рефератов и одной контрольной работы (после второго модуля). За контрольную работу максимальное количество баллов – 50 б., за каждый реферат максимальное количество баллов – 25 б. В результате минимальный текущий рейтинг – 60 б; максимальный текущий рейтинг составит – **100 б.**

Оценочные средства	Кол- во	Min, баллов	Max, баллов
Реферат	2	30	50
Контрольная работа	1	30	50
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины(отдельным документом)

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Основы научной методологии в образовании» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экземпляров
1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. М.: Либроком, 2013. – 208 с.	
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров /И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 284 с.	
3. Методология научных исследований. Сост. Павловская Т. А. – М., 2012. – 98 с.	
4..Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02162-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2539 57.	
5.Иванова Т.Б. Методология научного исследования: учебное пособие / Т.Б. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 78 с. - ISBN 978-5-209-03657-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11570 3.	

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
-------------------------------------	-------------

1. Методология образования. 2-е изд. М.: Эгвес, 2006. – 488 с.	
2. Новиков А.М. Методология учебной деятельности. – М.: Эгвес, 2005. – 176 с.	
3. Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 216 с.	
4. Бережнова, Е.В. Основы исследовательской деятельности студентов [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 3-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2007. – 128 с.	
5. Загвязинский, В.И. Методология и методика социально- педагогического исследования [Текст] / В.И. Загвязинский. – М., 1995	

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Основы научной методологии в образовании» предусмотрено использование электронных источников информации:

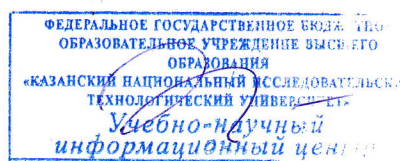
1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – <http://library.kstu.ru/>
2. ЭБС «ЮРАЙТ». – <http://www.biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>
4. Научно-образовательный портал: <http://www.eup.ru>
5. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
6. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

10.4 Дополнительные электронные источники информации

1. <http://www.periodika.websib.ru/> – Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам.
2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. ЭБС «БиблиоТех» – Режим доступа: <https://kstu.bibliotech.ru>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

8.1 Специализированные аудитории

8.2 Учебно-лабораторное оборудование – мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, компьютерный класс.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет для изучаемой дисциплины 2 часа. Основные интерактивные формы проведения учебных занятий: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, мини-лекция); эвристическая беседа; обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС-формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»); метод кейсов.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Основы научной методологии в образовании»
(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры инженерной педагогики и психологии

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № __ от __)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМЦ/ОМг/ ОАиД
	№ 6 от 29 августа 2018 г.	нет	нет	