Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«29» 09 2018 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

По дисциплине Б1.В.ОД.17*/ Б1.В.ОД.12** «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике»
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Профиль программы подготовки «Экономическая социология и маркетинг»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная/ очная/ заочная
Институт, факультет: Управление инновациями; ФППБА
Кафедра-разработчик рабочей программы: ГМУС
Курс, семестр изучения дисциплины: 4, 7/4, 7/ 4, 7

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18/36/12	0,5/1/0,33
Практические занятия		
Семинарские занятия	27/54/10	0,75/1,5/0,28
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	63/81/185	1,75/2,25/5,14
Форма аттестации	экзамен 36/45/9	1/1,25/0,25
Всего	144/216/216	4/6/6

* для плана набора в 2017 г.
** для плана набора в 2018г.

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (№1328 от 12.11.2015) по направлению 39.03.01 «Социология»» по профилю «Экономическая социология и маркетинг» для набора обучающихся в 2017 (очная форма обучения) и 2018 (очная и заочная формы обучения) годах. Типовая программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Доцент каф. ГМУС _____ Гатина Л.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС,

протокол от 03.09. 2018 г. № 1

Зав. кафедрой _____ Тузиков А.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА, к которому относится кафедра-разработчик РП

от 19.09.2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор _____ Тузиков А.Р.

Нач. УМЦ _____ Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» являются

а) формирование знаний о теоретических, методических, инструментальных, информационных и организационных основах прогнозирования и проектирования;

б) обучение технологии разработки прогнозов, проектов, управления проектами, целевыми программами;

в) обучение методам управления проектами и целевыми программами;

г) понимание сущности процесса прогнозирвоания, управления проектами и целевыми программами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» относится к вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения организационно-управленческой и проектной профессиональных деятельностей.

Для успешного освоения дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Социология организаций и управления,

б) Социально-демографические процессы в обществе,

Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Социология инновационного развития и государственная научно-техническая политика,

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» могут быть использованы при прохождении производственной и преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью,
2. ПК-8 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) теоретические, методологические, методические, организационные основы прогнозирования и проектирования;

б) технологии и методы прогнозирования, проектирования, управления проектами и целевыми программами, определения рисков, управления ресурсами.

2) Уметь:

а) осуществить прогнозные разработки, разработку проекта, программы, направленных на получение качественного результата, системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла;

б) рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования, программных средств планирования;

в) управлять подсистемами управления проектом, программой и взаимодействиями в проекте;

г) обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями в проектах, программах;

д) осуществлять планирование, оптимизацию и контроль ресурсов проекта (программы);

е) применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по

планированию и организации проектов и программ.

3) Владеть:

а) арсеналом современного инструментария прогнозирования, разработки и управления проектами и целевыми программами, в т.ч. программными средствами управления проектом.

4. Структура и содержание дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/6 зачетных единиц, 144/216 часов.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	*Содержание и методология прогнозирования* (1. Возникновение и развитие социального прогнозирования, 2. Инструментарий прогнозирования, 3. Технологии прогнозных разработок в экономике	7	2/2/2	2/4/2		10/13/28	*Письменная работа, контрольная работа, устав проекта, концепция проекта, комплект разноуровневых заданий, кейс-задачи, тестирование*
2	*Введение в управление проектом* (4.Концепция управления проектами. 5.Основы управления проектами, 6.История и современность проектного управления)	7	2/4/2	4/8/2		10/13/28	
3	*Программно-целевой метод управления* (7.Программно-целевой метод управления.)	7	1/2/1	1/4/1		3/4/17	
4	*Процессы разработки экспертизы проекта и программы* (8.Разработка проектов и целевых программ, 9.Организационные структуры управления проектом, 10.Экспертиза проектов и программ)	7	4/6/2	6/6/2		10/13/26	
5	*Планирование в процессе управления проектом* (11.Планирование в проекте, 12.Сетевые модели планирования)	7	2/8/2	3/10/1		6/9/26	
6	*Управление подсистемами проекта* (13. Торги и контракты в процессе управления проектом, 14. Финансирование,	7	6/12/2	8/22/1		22/25/40	

	бюджетирование и управление стоимостью проекта и целевой программы, 15. Управление работами по проекту, 16. Управление ресурсами, поставками и запасами, 17. Управление рисками проекта, 18. Управление командой проекта)						
7	*Реализация и оценка результатов проектов и программ* *(*19. Реализация, контроль и оценка результатов проектов и программ)	7	1/2/1	2/2/1		3/4/20	
Форма аттестации							*Экзамен*

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	*Содержание и методология прогнозирования*	1/1/1	1. Возникновение и развитие социального прогнозирования	Понятия «социальное прогнозирование», «прогноз». Научные школы социального прогнозирования. Технологическое прогнозирование. Антифутурологические волны. Глобалистика. Альтернативистика	*ОПК-3* *ПК-8*
		1/1/1	2. Инструментарий прогнозирования	Прогнозирование, предвидение, предуказание. Параметры прогнозов. Типология прогнозов.	*ОПК-3* *ПК-8*
2	*Введение в управление проектом*	1/1/1	3.Концепция управления проектами	Актуальность управления проектом. Понятие проекта. Управление проектами. Проекционная схема управления проектом. Взаимосвязь и отличия между управлением проектами и функциональным менеджментом. Современная концепция управления проектом.	*ОПК-3* *ПК-8*
		1/2/1	4.Основы управления проектами	Окружающая среда и участники проекта. Заинтересованные стороны проекта и матрица сбора требований Жизненный цикл проекта. Базовые элементы управления проектом. Виды деятельности по управлению проектом. Подсистемы управления проектом. Классификация типов проектов. Миссия, цель и стратегия проекта.	*ОПК-3* *ПК-8*
		-/1/-	5.История и современность проектного управления	Управленческие системы в различные периоды развития цивилизации (Древний Восток, Древняя Греция и Рим,	*ОПК-3* *ПК-8*

				средневековье и новое время, новейшее время). Проектное управление за рубежом. Проектное управление в России. Зарождение и развитие социального проектирования.	
3	*Программно-целевой метод управления*	1/2/1	6.Программно-целевой метод управления	Понятие и сущность программно-целевого метода. Место и роль целевых программ в государственном и муниципальном управлении. Методология программно-целевого планирования. Нормативно-правовая база программно-целевых средств развития. Анализ содержания и проблем применения программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении. Целевая комплексная программа. Цикл ПЦУ, компоненты ПЦУ. Программно-целевое бюджетирование.	*ОПК-3 ПК-8*
4	*Процессы разработки экспертизы проекта и программы*	1/2/-	7.Разработка проектов и целевых программ	Формирование замысла проекта. Предпроектные исследования. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта. Устав проекта. Концепция проекта. Этапы проектирования решений социально-экономических проблем. Этапы разработки целевых программ.	*ОПК-3 ПК-8*
		2/2/1	8.Организационные структуры управления проектом	Общие принципы построения организационных структур управления проектом. Типы организационных структур в зависимости от взаимоотношений участников проекта: "выделенная", "управление по проектам", "всеобщее управление проектами", "двойственная", "сложная". Функциональная организационная структура. Матричные организационные структуры (слабые, сбалансированные, сильные). Проектно-целевые организационные структуры.	*ОПК-3 ПК-8*
		1/2/1	9.Экспертиза проектов и программ	Экспертиза: понятие, предмет, цель и задачи, функции. Экспертиза социальных и коммерческих проектов. Организация экспертизы. Методы и правила отбора экспертов. Модели и виды экспертизы. Методы экспертизы. Итоги экспертизы. Экспертиза целевых программ.	*ОПК-3 ПК-8*
5	*Планирование в процессе управления проектом*	1/4/1	10.Планирование в проекте	Понятие планирования. Процессы, уровни и типы планирования. Структурирование проекта. Структура разбиения работ. Матрица ответственности. Связь	*ОПК-3 ПК-8*

				между сметным и календарным планированием.	
		1/4/1	11.Сетевые модели планирования	Понятие и элементы сетевых моделей. Правила построения сетевых моделей. Модели сетевых графиков. Метод критического пути. Расчет раннего и позднего начала и раннего и позднего окончания работ сетевой модели. Определение резервов времени.	*ОПК-3 ПК-8*
6	*Управление подсистемами проекта*	1/2/-	12. Торги и контракты в процессе управления проектом	Закупки и торги. Классификация торгов. Функции участников торгов. Порядок проведения торгов. Виды и структура контрактов и договоров. Заключение, исполнение и завершение контрактов и договоров.	*ОПК-3 ПК-8*
		1/2//1	13. Финансирование, бюджетирование и управление стоимостью проекта и целевой программы	Источники и организационные формы финансирования проектов. Бюджетирование проекта, оценка стоимости проекта. Методы контроля стоимости проекта: традиционный, метод освоенного объема. Показатели контроля стоимости проекта. Управление стоимостью целевой программы	*ОПК-3 ПК-8*
		1/2/-	14. Управление работами по проекту	Цели, задачи, содержание проекта. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Принципы эффективного управления временем. Контроль производительности труда.	*ОПК-3 ПК-8*
		1/2/-	15. Управление ресурсами, поставками и запасами	Ресурсы проекта: понятие, виды. Процессы управления ресурсами. Планирование ресурсов проекта. Оптимизация ресурсов. Управление закупками ресурсов. Управление, планирование поставок. Управление запасами. Виды запасов.	*ОПК-3 ПК-8*
		1/2/1	14. Управление рисками проекта	Понятие риска и определенности. Измерение рисков. Анализ проектных рисков. Классификация рисков. Оценка рисков. Качественная оценка проектных рисков. Факторы рисков. Количественная оценка проектных рисков. Методы оценки проектных рисков. Реестр рисков. Методы снижения рисков. Распределение рисков. Страхование рисков. Резервирование средств. Организация работ по управлению рисками.	*ОПК-3 ПК-8*

		1/2/-	15. Управление командой проекта	Понятие команды проекта. Характеристики и принципы формирования команды проекта. Развитие команды проекта. Организационные аспекты и методы формирования команды проекта. Организация эффективной деятельности команды проекта. Организация совместной деятельности команды. Совместно-взаимодействующий тип. Совместно-последовательный тип. Совместно-индивидуальный тип. Совместно-творческий тип. Организационная культура команды проекта. Типы управления командой проекта. Мотивация команды.	*ОПК-3 ПК-8*
7	*Реализация и оценка результатов проектов и программ*	1/2/1	18. Реализация, контроль и оценка результатов проектов и программ	Реализация проектов. Контроль за реализацией проекта. Виды и приемы контроля. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Завершение и ликвидация проекта. Оценка социальных и коммерческих (инвестиционных) проектов. Эффективность проектов. Показатели эффективности. Оценка эффективности реализации целевых программ.	*ОПК-3 ПК-8*

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель проведения семинарских, практических занятий заключается в формировании и закреплении определенных навыков, умений по дисциплине «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике»

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	*Содержание и методология прогнозирования*	1/2/1	1. Инструментарий прогнозирования	Прогнозирование, предвидение, предуказание. Параметры прогнозов. Типология прогнозов.	*ОПК-3 ПК-8*
		1/2/1	2. Технологии прогнозных разработок в экономике	Программа прогностического исследования. Проблема социального исследования. Этапы и процедуры программы. Предмет прогнозной разработки. Исходная модель объекта. Концептуальная модель объекта. Построение тезауруса показателей. Экспертные оценки значимости показателей. Математико-статистические оценки значимости показателей. Прогнозный фон. Поисковый прогноз. Метод экстраполяции. Проблемная ситуация. Дерево социальных проблем. Нормативный прогноз. Построение	*ОПК-3 ПК-8*

				нормативной модели. Операции, процедуры, последовательность нормативного прогноза. Дерево социальных целей. Социальные нормы и нормативы. Верификация прогноза	
2	*Введение в управление проектом*	1/2/1	3.Концепция управления проектами	Актуальность управления проектом. Понятие проекта. Управление проектами. Проекционная схема управления проектом. Взаимосвязь и отличия между управлением проектами и функциональным менеджментом. Современная концепция управления проектом.	*ОПК-3 ПК-8*
		1/4/1	4.Основы управления проектами	Окружающая среда и участники проекта. Заинтересованные стороны проекта и матрица сбора требований Жизненный цикл проекта. Базовые элементы управления проектом. Виды деятельности по управлению проектом. Подсистемы управления проектом. Классификация типов проектов. Миссия, цель и стратегия проекта.	*ОПК-3 ПК-8*
		1/2/-	5.История и современность проектного управления	Управленческие системы в различные периоды развития цивилизации (Древний Восток, Древняя Греция и Рим, средневековье и новое время, новейшее время). Проектное управление за рубежом. Проектное управление в России. Зарождение и развитие социального проектирования.	*ОПК-3 ПК-8*
3	*Программно-целевой метод управления*	1/4/1	6.Программно-целевой метод управления	Понятие и сущность программно-целевого метода. Место и роль целевых программ в государственном и муниципальном управлении. Методология программно-целевого планирования. Нормативно-правовая база программно-целевых средств развития. Анализ содержания и проблем применения программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении. Целевая комплексная программа. Цикл ПЦУ, компоненты ПЦУ. Программно-целевое бюджетирование.	*ОПК-3 ПК-8*
4	*Процессы разработки экспертизы проекта и программы*	2/2/-	7.Разработка проектов и целевых программ	Формирование замысла проекта. Предпроектные исследования. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта. Устав проекта. Концепция проекта. Этапы проектирования решений социально-экономических проблем. Этапы разработки целевых программ.	*ОПК-3 ПК-8*

		2/2/1	8.Организационные структуры управления проектом	Общие принципы построения организационных структур управления проектом. Типы организационных структур в зависимости от взаимоотношений участников проекта: "выделенная", "управление по проектам", "всеобщее управление проектами", "двойственная", "сложная". Функциональная организационная структура. Матричные организационные структуры (слабые, сбалансированные, сильные). Проектно-целевые организационные структуры.	*ОПК-3 ПК-8*
		2/2/1	9.Экспертиза проектов и программ	Экспертиза: понятие, предмет, цель и задачи, функции. Экспертиза социальных и коммерческих проектов. Организация экспертизы. Методы и правила отбора экспертов. Модели и виды экспертизы. Методы экспертизы. Итоги экспертизы. Экспертиза целевых программ.	*ОПК-3 ПК-8*
5	*Планирование в процессе управления проектом*	1/5/1	10.Планирование в проекте	Понятие планирования. Процессы, уровни и типы планирования. Структурирование проекта. Структура разбиения работ. Матрица ответственности. Связь между сметным и календарным планированием.	*ОПК-3 ПК-8*
		2/5/-	11.Сетевые модели планирования	Понятие и элементы сетевых моделей. Правила построения сетевых моделей. Модели сетевых графиков. Метод критического пути. Расчет раннего и позднего начала и раннего и позднего окончания работ сетевой модели. Определение резервов времени.	*ОПК-3 ПК-8*
6	*Управление подсистемами проекта*	1/2/-	12. Торги и контракты в процессе управления проектом	Закупки и торги. Классификация торгов. Функции участников торгов. Порядок проведения торгов. Виды и структура контрактов и договоров. Заключение, исполнение и завершение контрактов и договоров.	*ОПК-3 ПК-8*
		2/5/1	13. Финансирование, бюджетирование и управление стоимостью проекта и целевой программы	Источники и организационные формы финансирования проектов. Бюджетирование проекта, оценка стоимости проекта. Методы контроля стоимости проекта: традиционный, метод освоенного объема. Показатели контроля стоимости проекта. Управление стоимостью целевой программы	*ОПК-3 ПК-8*
		1/3/-	14. Управление работами по проекту	Цели, задачи, содержание проекта. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и	*ОПК-3 ПК-8*

				объемы работ. Принципы эффективного управления временем. Контроль производительности труда.	
		1/4/-	15. Управление ресурсами, поставками и запасами	Ресурсы проекта: понятие, виды. Процессы управления ресурсами. Планирование ресурсов проекта. Оптимизация ресурсов. Управление закупками ресурсов. Управление, планирование поставок. Управление запасами. Виды запасов.	*ОПК-3* *ПК-8*
		2/4/-	14. Управление рисками проекта	Понятие риска и определенности. Измерение рисков. Анализ проектных рисков. Классификация рисков. Оценка рисков. Качественная оценка проектных рисков. Факторы рисков. Количественная оценка проектных рисков. Методы оценки проектных рисков. Реестр рисков. Методы снижения рисков. Распределение рисков. Страхование рисков. Резервирование средств. Организация работ по управлению рисками.	*ОПК-3* *ПК-8*
		1/4/-	15. Управление командой проекта	Понятие команды проекта. Характеристики и принципы формирования команды проекта. Развитие команды проекта. Организационные аспекты и методы формирования команды проекта. Организация эффективной деятельности команды проекта. Организация совместной деятельности команды. Совместно-взаимодействующий тип. Совместно-последовательный тип. Совместно-индивидуальный тип. Совместно-творческий тип. Организационная культура команды проекта. Типы управления командой проекта. Мотивация команды.	*ОПК-3* *ПК-8*
7	*Реализация и оценка результатов проектов и программ*	2/2/1	18. Реализация, контроль и оценка результатов проектов и программ	Реализация проектов. Контроль за реализацией проекта. Виды и приемы контроля. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Завершение и ликвидация проекта. Оценка социальных и коммерческих (инвестиционных) проектов. Эффективность проектов. Показатели эффективности. Оценка эффективности реализации целевых программ.	*ОПК-3* *ПК-8*

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Подготовка конспектов	40/52/90	Проработка теоретического	*ОПК-3*

	и докладов к семинарским занятиям по темам п.6, проработка материала для выполнения заданий		материала. Выполнение заданий, ситуаций, подготовка к заданиям по дисциплине	*ПК-8*
2	Темы письменных работ	4/5/20	Написание индивидуальной письменной работы	*ОПК-3* *ПК-8*
3	Подготовка к контрольной работе	3/4/25	Проработка теоретического и практического материала	*ОПК-3* *ПК-8*
4	Подготовка концепции проекта	5/6/10	Разработка концепции проекта	*ОПК-3* *ПК-8*
5	Разработка Устава проекта	5/6/10	Окончательное заполнение документа	*ОПК-3* *ПК-8*
6	Подготовка к итоговому тестированию	6/8/30	Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы	*ОПК-3* *ПК-8*

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» используется рейтинговая система в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса». Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается экзамен, письменная работа, контрольная работа, подготовка устава и концепции проекта, задания , кейс-задания, тестирование. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

Оценочные средства	***Кол-во***	***Min, баллов***	***Max, баллов***
Письменная работа	***1***	***3***	***4***
Контрольная работа	***1***	***3***	***5***
Устав проекта (индивидуальная творческая работа)	***1***	***3***	***5***
Концепция проекта (индивидуальная творческая работа)	***1***	***3***	***5***
Комплект разноуровневых заданий	***1***	***11***	***19***
Кейс-задачи	***1***	***7***	***12***
Тестирование	***1***	***6***	***10***
Экзамен		***24***	***40***
Итого:		***60***	***100***

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	**Кол-во экз.**
1.Романова М.В, Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=333753 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Попов Ю.И., Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=400634 , доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Володин, В. В. Управление проектом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Володин, Ф. Б. Лобанов, Т. В. Алексеева и др. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=451383 , доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=451379 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи [Электронный ресурс] / Лоуренс Лич; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 354 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=518994 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
6.Гатина Л.И. Социальное прогнозирование и проектирование в экономике : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина, С.А. Алексеев; Казан. нац. иссл. технол.ун-т. – Казань : Изд-во Казан. нац. иссл. технол. ун-та, 2015. – 94 с.	100 в УНИЦ КНИТУ
7. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=430523 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
8. Морозов А.В. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие / А.В. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=426955 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	**Кол-во экз.**
1. Макарова, С. Н. Целевые бюджетные программы: теория и практика [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Макарова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 188 с	*ЭБС «*Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=492018 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 248 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=414488 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография / О.Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 301 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=428962 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

4. Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.	ЭБС «Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=407700 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=437290 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» использование электронных источников информации:

1. ЭБС «Знаниум» www.znanium.com, доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Учебно-научный информационный центр

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Практические занятия:

а. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%/23,3%/9,09%.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

• творческие задания;

• работа в малых группах;

• дискуссия;

• изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций);

• эвристическая беседа;

• разработка документов проекта (концепция, устав);

• обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», «дерево решений»);

• метод кейсов.