

Ассоциация учителей и преподавателей химии Республики Татарстан  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**Уважаемые коллеги!**

**Ассоциация учителей и преподавателей химии Республики Татарстан, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Институт развития образования Республики Татарстан приглашают вас принять участие в XI республиканской научно – методической конференции педагогов общеобразовательных учреждений, преподавателей учреждений среднего профессионального и высшего образования ««ТРИ КИТА» ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ: ЗНАНИЯ, КОМПЕТЕНЦИИ, ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**В конференции принимают участие эксперты Федерального института развития образования, Общественной Палаты Республики Татарстан, Ассоциации предприятий и предпринимателей Республики Татарстан, технопарка «Идея», технополиса «Химград».**

**Конференция проводится в очной и дистанционной формах с возможностью заочного участия.**

**В дистанционной форме предлагается обсуждать проблемы, вынесенные на конференцию, участвовать в виртуальных мастер – классах, виртуальной образовательной выставке, форуме.**

### **ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ:**

Ассоциация учителей и преподавателей химии Республики Татарстан;  
Институт развития непрерывного образования ФГБОУ ВО «КНИТУ»;  
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА:**

Сайт ФГБОУ ВО «КНИТУ», электронный журнал ГАОУ ДПО «ИРО РТ»  
«Современное образование: актуальные вопросы и инновации»

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:**

Обсуждение итогов международного исследования PISA, проблем формирования естественно - научной грамотности школьников, процессов становления самостоятельности мышления, способности подростков применять полученные знания на практике; международный и лучший отечественный опыт практической деятельности по развитию навыков коммуникации и взаимодействия с партнерами разного уровня, командной работы, критического мышления; новые педагогические технологии и новые уроки: конвергентное образование, «перевернутое» обучение, скрам – метод управления проектной деятельностью и перспективы их развития;

- обмен опытом и мнениями о подготовке одаренных детей в современной системе образования, обсуждение перспектив сотрудничества образования, науки и бизнеса;

- создание оптимальных условий для профессионального общения педагогов, учащихся, студентов, руководителей научно-технической деятельности школьников и учащихся учреждений среднего профессионального образования.

## СОСТАВ УЧАСТНИКОВ:

Учителя, педагоги дополнительного образования, руководители образовательных учреждений и органов управления в сфере образования, руководители и специалисты информационно-методических центров УО ИКМО районов РТ, преподаватели и руководители учреждений среднего профессионального и высшего образования, представители предприятий.

## ОСНОВНЫЕ ДАТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

20 февраля – начало регистрации участников и открытие дистанционного этапа Конференции;

30 апреля – 15 мая – подведение итогов дистанционного этапа Конференции;

Проведение очного этапа Конференции после 15 мая, о дате проведения участники будут извещены позднее.

## РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ:

Для участия в Конференции заполняется регистрационная форма (*приложение 1*). Заполненная регистрационная форма, тезисы и доклады высылаются в адрес Оргкомитета по электронной почте: [zposh@kstu.ru](mailto:zposh@kstu.ru)

Оплата участия в конференции не предусматривается. Питание, проживание и проезд оплачиваются участниками самостоятельно.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ ДОКЛАДА, СТАТЕЙ:

Материалы для публикации принимаются в формате документа Word для Windows (версии 97/2000/2003/2007/XP с расширением .doc) в электронном варианте.

Файл должен содержать (*приложение 2*):

- НАЗВАНИЕ ПУБЛИКАЦИИ - прописными буквами;
- Фамилию, имя, отчество (полностью) и адрес электронной почты (в скобках) автора (-ов), ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии);
- Полное наименование организации ( в скобках - сокращенное), город ( если не следует из названия организации);
- Аннотацию (1 абзац до **400** символов) под заголовком **Аннотация** (или выделить курсивом);
- Основной текст тезисов доклада или статьи объемом **не более 5 страниц формата А4** (вместе с рисунками и таблицами);
- Список использованной литературы (если есть) под заголовком

### **Литература;**

Формат страницы - А4, портрет. Шрифт Times New Roman, 14 пунктов, межстрочный интервал полуторный. Все поля по 2 см. Объем публикуемых материалов вместе с рисунками и таблицами - **не более 5 страниц формата А4.**

Завершение приема публикаций для сборника Конференции – 30 апреля 2020 г.

*Материалы для публикаций также можно представить по адресу:*

450015, РТ, г. Казань ул. К. Маркса, 68, каб.206,

e-mail: [zposh@kstu.ru](mailto:zposh@kstu.ru), [prof@kstu.ru](mailto:prof@kstu.ru),

## ИТОГИ И РЕЗУЛЬТАТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

По итогам конференции будут изданы сборники докладов и выступлений. Лучшие доклады и выступления, сделанные в рамках очного этапа или размещенные на сайте университета, будут отмечены дипломами ФГБОУ ВО «КНИТУ» и ГАОУ ДПО «ИРО РТ», всем участникам будут вручены сертификаты.

### **Телефон для справок:**

8 (843) 231-95-53 - *Арсланова Эльвира Савитовна, Галяутдинова Ирина Александровна*

8 (843) 231-95-52, 231-41-61 *Мамыкина Валентина Павловна*

**Регистрационная форма  
участника XII республиканской научно-методической конференции  
«Три кита» естественно – научной грамотности школьников:  
знания, компетенции, исследования»  
(«НМК КНИТУ (КХТИ)—2020»), г. Казань**

Фамилия	
Имя (полностью)	
Отчество (полностью)	
Организация (полностью)	
Сокр. название (если есть)	
Должность	
Звание	
Степень	
Адрес организации (с почтовым индексом)	
Сайт организации	
Телефон служебный	
Факс	
Электронная почта (рабочая)	
Адрес домашний (с почтовым индексом)	
Телефон домашний	
Электронная почта (домашняя)	
Направление, в котором Вы хотите представить доклад	Глобализация современного образовательного пространства и роль педагога в этом процессе
	Проблемы формирования естественно-научной грамотности школьников в контексте исследований PISA.
	Опыт и проблемы практической деятельности по развитию компетенций коммуникации, командной работы, проектной деятельности.
	Ключевые принципы конвергентного образования: междисциплинарный синтез естественно-научного и гуманитарного знания.
	Надпредметные знания через НБИК-технологии (нано-, био-, инфо-; когно-).
	Научные объединения учащихся как катализатор исследовательской деятельности школьников.
	Ведущая роль самоорганизации в процессе формирования естественнонаучной грамотности школьников.
	Личностно-ориентированный подход и инструментарий учителя в логике неформального менторства.
	Новые педагогические технологии и новые уроки: «перевернутое» обучение, скрам- метод управления проектной деятельностью и перспективы их развития.
	Развитие навыков работы с интеллектуальной собственностью, закрепление ее за носителями новых идей.
	Опыт создания кружкового движения, направленного на решение актуальных технологических задач
	Позитивный опыт интеграции отраслей НТИ: бизнеса, сообщества ученых и талантливой молодежи, государства.
	Качественная и количественная надстройка республиканской системы технологических соревнований, конкурсов, олимпиад

		Создание механизмов привлечения талантов из «кружкового движения» в существующие технологические кампании.
		Другое
Участвовали ли Вы в конференциях КНИТУ	Да	Нет
Планируемая форма доклада		Устное выступление.
		Устное выступление и публикация
		Публикация без выступления.
Название доклада		
Количество страниц		
ФИО соавторов		
Технические средства, необходимые при выступлении		
Количество экземпляров сборника		

Заполненную регистрационную форму необходимо отправить по адресу: [zposh@kstu.ru](mailto:zposh@kstu.ru)

Приложение 2

**Пример оформления статьи:**

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ХИМИИ**

Иванов Иван Иванович ([ivanov@mail.ru](mailto:ivanov@mail.ru)), учитель химии

МБОУ «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Рунгинская СОШ муниципального района РТ»)

*Экологические проблемы многоаспектны, поэтому для своего решения они требуют комплексного подхода и, как правило, знаний из различных областей науки. Наиболее подходящей формой организации деятельности учащихся, отвечающей этому требованию, являются учебно-исследовательские экологические проекты....*

Реализацию целей школьного экологического образования можно осуществлять разными путями:.....