

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 «Русский язык»

Специальность: 21.05.04 – «Горное дело»

Специализация №7 "Взрывное дело"

Квалификация (степень) выпускника **ИНЖЕНЕР**

Форма обучения очная

Институт/Факультеты: ИХТИ, ФЭМИ

Кафедра-разработчик рабочей программы – Обучения на двуязычной основе

Курс, семестр 1, 1

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	
Практические занятия	36	1
Семинарские занятия	-	
Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации	зачет	
Всего	72	2

Казань, 2018г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (17.10.2016 г. N 1298) по специальности 21.05.04 – «Горное дело» на основании учебного плана для набора обучающихся 2018 учебного года.

Разработчик программы:

Доцент, канд.пед.наук
(должность)


(подпись)

Л.З.Рязапова
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры обучения на двуязычной основе, протокол от 03.09. 2018 г. № 2.

Зав. кафедрой


(подпись)

Л.З.Рязапова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ, реализующего подготовку образовательной программы от 12.09. 2018 г. № __8__

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

В.Я.Базотов
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета социотехнических систем от 14.09. 2018 г. № __1__

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Н.Ш.Валеева
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ


(подпись)

Л.А. Китаева
(Ф.И.О.)

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык» являются:

- а) формирование знаний о методах подготовки различных видов ораторской речи, разных способах и приемах общения в соответствии с ситуацией общения;
- б) обучение практическим навыкам владения современным русским языком (соблюдение норм устной и письменной речи);
- в) обучение основам подготовки выступлений на научно-технической конференции, участию в дискуссии, споре;
- г) раскрыть сущность стилевых и жанровых разновидностей деловой и научной речи, а также научную терминологию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» относится к дисциплине по выбору вариативной части ОП и формирует у бакалавров по специальности 21.05.04 – «Горное дело» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения видов деятельности, указанных в учебном плане.

Дисциплина «Русский язык» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Философия;
- б) Правоведение

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык» могут быть использованы при прохождении практик: учебной, производственной и преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ по специальности 21.05.04 – «Горное дело».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты (ПК-16);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) нормы русского литературного языка;
- б) основы речевой культуры;
- в) основные теории и практики взаимодействия людей, включая вопросы коммуникаций и управления конфликтами;
- г) основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

2) Уметь:

- а) осуществлять общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета; поддерживать деловую репутацию;
- б) анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний;
- в) передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- г) принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме.

3) Владеть:

- а) основными техниками и приемами общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

- б) нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального общения;
- в) навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- г) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

4. Структура и содержание дисциплины «Русский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (практические занятия)	Лабораторные работы	СРС		
1	Понятие о культуре речи. Функции языка. Форма существования национального языка. Литературный язык. Признаки литературного языка	1	-	7	-	7	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	тестирование
2	Функциональные стили современного русского языка.	1		11	-	11	проведение занятий с использованием слайд-презентаций, деловая игра	контрольная работа, эссе
3	Коммуникативные качества речи	1		6	-	6	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Тестирование, контрольная работа
4.	Основы публичного выступления	1		12		12	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	тестирование
	Итого			36		36		
Форма аттестации: зачет								

5. Содержание лекционных занятий по темам.

Согласно ООП не предусмотрено проведение лекционных занятий.

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Формируемые компетенции
1	Понятие о культуре речи.	7	Функции языка. Национальный язык. Литературный язык. Речевой этикет	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-16
2	Функциональные стили современного русского языка.	11	Официально-деловой и научный стили Официально-деловой: сфера функционирования и подстили (дипломатический, законодательный, управленческий) и жанры. Научный: сфера и условия функционирования. Подстили (собственно-научный, научно-справочный, научно-информационный, учебно-научный, научно-популярный). Языковые особенности. Специальная лексика. Общенаучная и узкоспециализированная терминология.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-16
3	Коммуникативные качества речи	6	Точность. Чистота.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-16
4	Основы ораторского искусства	12	Развитие риторических традиций в России. Виды ораторского искусства. Риторические навыки и умения. Повседневная подготовка. Подготовка к конкретному выступлению. Контакт в публичном выступлении. Словесное оформление публичной речи.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-16
ИТОГО		36		

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Лабораторные занятия по дисциплине «Русский язык» не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Понятие о культуре речи. Культура речи как фактор культуры общения и общей культуры человека. Конфликты в общении, причины их возникновения, способы преодоления и предупреждения. Коммуникативные неудачи: их типы и причины. Рассуждение, его особенности и композиция. Основные принципы речевого поведения. Основные этапы становления и развития русского литературного языка. Стилистическое богатство русской литературной речи. Законы	7	Подготовка к тестированию	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-16

	и формулы делового общения. Протокол и этикет для деловых людей. Национальное и общечеловеческое в культуре поведения			
2	Функциональные стили современного русского языка. Жанры научной речи, художественного стиля	11	Выполнение упражнений, устный опрос	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-16
3	Коммуникативные качества речи. Правильность. Богатство и разнообразие речи. Выразительность.	6	Подготовка к тестированию, написание эссе	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-16
4	Основы ораторского искусства. Законы и формулы делового общения. Протокол и этикет для деловых людей. Национальное и общечеловеческое в культуре поведения. Невербальные средства общения и их коммуникативные возможности	12	Выступление перед аудиторией	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-16
Итого:		36		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Русский язык» используется рейтинговая система на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол №7 от 04 сентября 2017 г.). Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Контрольная работа	1	10	20
Итоговое тестирование	1	25	40
Эссе		25	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Русский язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

№	Наименование учебника	Количество экземпляров
1.	Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=460704 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
2.	Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
3.	Невежина, М. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учеб.пособие для студентов вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
4.	Филиппова, О. В. Русский язык и культура речи : сб. тестов и конкурсных заданий [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Филиппова, М. В. Шманова, И. Л. Рёбрушкина [и др.] ; под общ. ред. О. В. Филипповой. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 88 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
5.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. (Электронное издание) — 2-е изд. — СПб. : Златоуст, 2014. — 384 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
6.	Риторика. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум: Дзялошинский И.М., Пильгун М.А. / Издательство Юрайт: М.: 2015-232с.	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/ Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
7.	РИТОРИКА. Учебник и практикум для академического бакалавриата Ивин А.А. Учебник и практикум Издательство: М.: Издательство Юрайт 2	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/ Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ

	016	
8.	Трофимова, Г.К. Курс лекций по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2004. — 161 с.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
9.	Богданова, Л.И. Стилистика русского языка и культура речи: Лексикология для речевых действий: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 125 с.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать литературу:

№	Наименование учебника	Кол-во экз.
1.	Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
2.	Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
3.	Жуковская, Е. В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. В. Жуковская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 176 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
4.	Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. - (Стилистическое наследие).	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
5.	Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта :	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки

	Наука, 2012. - 240 с.	Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
6.	Русский язык и культура речи: сборник тестов и конкурсных заданий: учебное пособие Филиппова О.В. , Шманова М.В. , Рёбрушкина И.Л. , Сивцова И.В. , Краснов Ю.М. , под общ.ред. О.В. Филипповой ФЛИНТА 2012 г. - 88 с.	ЭБС КнигаФонд® : http://www.knigafund.ru – Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
7	Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 280 с.	ЭБС «Лань http://e.lanbook.com » Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
8.	Товт, А.М. Практикум по русскому языку и культуре речи (для студентов-нефилологов) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 168 с	ЭБС «Лань http://e.lanbook.com » Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
9.	Скорикова, Т.П. Практикум по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2014. — 100 с.	ЭБС «Лань http://e.lanbook.com » Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
10.	Козырев, В.А. Правильно ли мы говорим. Краткий словарь справочник трудностей русского языка и тестовые задания по культуре речи [Электронный ресурс] : справочник / В.А. Козырев, В.Д. Черняк. — Электрон.дан. — СПб. : РГПУ им. А.И.Герцена (Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена), 2011. — 171 с	ЭБС «Лань http://e.lanbook.com » Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
11.	Матвеева, Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 415 с.	ЭБС «Лань http://e.lanbook.com » Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ

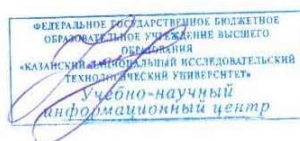
11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Русский язык» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. <http://www.biblio-online.ru>– ЭБС «Юрайт»;
2. <http://www.knigafund.ru> – ЭБС «КнигаФонд»;
3. <http://znanium.com> – ЭБС Znanium.com;
4. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»;
5. <http://ruslan.kstu.ru> – Электронный каталог УНИЦ КНИТУ;
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека;
7. www.gramota.ru- Справочно-информационный портал по русскому языку.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Русский язык» предусматривает проведение занятий с применением мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий. Проведение практических занятий осуществляется в дисплейном классе, оснащенном персональными компьютерами, средствами доступа в Интернет и электронной почтой, локальной компьютерной сетью, позволяющей организовать информационное взаимодействие во время проведения занятий, необходимыми программными средствами (операционной системой MS Windows XP MS Windows 7, программами пакета MS Office 2003/2010 и другими программами).

Таким образом, освоение дисциплины «Русский язык» предполагает материально-техническое обеспечение. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой (видеопроектор SanyoPLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIIХ 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMAthionIIХ2 250 3.0 ГГц -10 шт.
2. Операционная система MS Windows 7 / XP.
3. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint,
4. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.
5. Программы-антивирусы: Drweb.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Русский язык» широко используются информационные технологии такие как:

- проведение занятий с использованием слайд-презентаций,
- публичное выступление студентов с использованием презентации;
- использование информационных (справочных) систем.

Среди применяемых образовательных технологий: дискуссии, деловые игры и т.п.

Учебным планом предусмотрено 20 часов интерактивных занятий.