


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

  
Проректор по УР  
Бурмистров А.В.  
« 08 » 10 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «ПСИХОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА УМСТВЕННОГО ТРУДА»

Специальность 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий

Специализация Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив  
Технология пиротехнических средств  
Химическая технология органических соединений азота  
Технология энергонасыщенных материалов и изделий  
Автоматизированное производство химических предприятий

Квалификация (степень) выпускника ИНЖЕНЕР

Форма обучения ОЧНАЯ

Институт Инженерный химико-технологический (ИХТИ)

Факультет Энергонасыщенных материалов и изделий (ФЭМИ),

факультет экологической, технологической и информационной безопасности (ФЭТИБ)

Кафедра-разработчик рабочей программы МЕТОДОЛОГИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс 1,1

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	27	0,75
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	63	1,75
Всего	108	3
Форма аттестации	зачет	

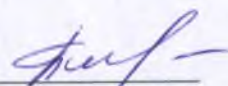


Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1176 утвержден 12 сентября 2016 г.) по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» для специализаций:

- Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив;
  - Технология пиротехнических средств;
  - Химическая технология органических соединений азота;
  - Технология энергонасыщенных материалов и изделий;
  - Автоматизированное производство химических предприятий на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года.
- Типовая программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:

Ст. преподаватель каф. МИД  
(должность)

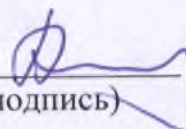
  
(подпись)

Поникарова Н. Ю.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Методологии инженерной деятельности

протокол от 29 августа 2018 г. № 15

Зав. кафедрой профессор

  
(подпись)

Кондратьев В.В.  
(Ф.И.О.)

### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ

от 12 сентября 2018 г. № 8

Председатель комиссии, профессор

  
(подпись)

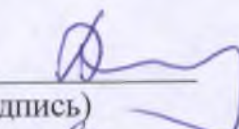
Базотов В.Я.  
(Ф.И.О.)

### УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО

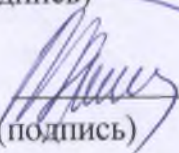
от 8 октября 2018 г. № 8

Председатель комиссии, профессор

  
(подпись)

Гумеров А.М.  
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ, доцент

  
(подпись)

Китаева Л.А.  
(Ф.И.О.)

### ***1. Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Психология и культура умственного труда» являются сформировать знания:

- а) об основных компонентах психологии и культуры умственного труда;
- б) и умения использования рациональных приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- в) о самостоятельной организации умственного труда в различных формах для эффективного обучения в вузе, самообразования.

### ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина «Психология и культура умственного труда» относится к дисциплинам по выбору ООП и формирует у специалистов по специальности: 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения производственно-технологической, проектной, экспертной, организационно-управленческой, научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные в процессе обучения в средней школе в области науки, культуры, информационной грамотности.

Целевая установка дисциплины «Психология и культура умственного труда» обуславливает ее базовый характер по отношению ко всем изучаемым в вузе дисциплинам.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Психология и культура умственного труда» могут быть использованы при прохождении учебной, производственной, преддипломной практик и выполнении научно-исследовательской и выпускной квалификационной работ.

### ***3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:***

- 1. ОПК-5: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- 2. ПК-13: способностью к написанию отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

##### **1. Знать:**

- а) ключевые понятия и термины: психология, культура умственного труда, учебно-познавательная деятельность, интеллект, определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление), индивидуальный стиль учебно-познавательной деятельности;
- б) содержание познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и способы их развития в процессе обучения;
- в) специфику учебного труда, применительно к различным формам его организации в вузе;
- г) приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;
- д) приемы самоорганизации для формирования таких компонентов обучения, как: мотивация, целеполагание, самоконтроль, самооценка;
- ж) методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат).

##### **2) Уметь:**

- а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;

б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления;

в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности;

г) представлять результаты умственного труда в виде доклада, реферата.

3) Владеть навыками:

а) выступления перед аудиторией;

б) рациональной работы с книгой;

в) самостоятельной работы с учебной информацией, образовательными Интернет-ресурсами;

г) самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Психология и культура умственного труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС	
1	Учебно-познавательная деятельность студентов в вузе	1	10	13	-	31	Реферат, доклад, контрольные вопросы, тест
2	Формирование культуры умственного труда студентов, как условие полноценного развития личности и эффективного обучения студента в вузе	1	8	14	-	32	Реферат, доклад, контрольные вопросы, тест
Итого			18	27	-	63	
Форма аттестации							Зачет

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Часы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов в вузе	Тема 1. Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования и учебная	2	Культура умственного труда как учебная дисциплина. Предмет изучения, цель, актуальность преподавания. Основные компоненты культуры умственного труда студента вуза. Самостоятельная работа как ведущая форма умственного труда. Технологии управления знанием в образовательном пространстве	ОПК-5 ПК-13

				<p>современного вуза. Формы организации учебного труда (лекции, семинары, самостоятельная работы) и контроля (экзамены, зачеты, контрольные работы). Система оценки знаний студентов.</p> <p>Выработка стратегии и приемов эффективного обучения. Формирование мотивации и целей в ходе познавательной деятельности. Планирование студентом своих учебных действий.</p>	
		Тема 2. Сущность и содержание учебно-познавательной деятельности студента.	2	<p>Учебно-познавательная деятельность, умственные действия и приемы. Понятие учебно-познавательной деятельности, умственных действий и приемов. Познавательные умения: общеучебные, логические, творческие.</p> <p>Интеллект как индивидуальная форма организации умственного опыта. Понятие интеллекта. Структура интеллекта и его оценка. Понятие индивидуального стиля деятельности. Формирование индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности.</p>	ОПК-5 ПК-13
		Тема 3. Организация учебно-познавательной деятельности на аудиторных занятиях.	2	<p>Учебно-познавательная деятельность на лекции. Приемы эффективного слушания. Конспектирование лекции. Система условных сокращений, применяемых при конспектировании лекций и ведении других записей.</p> <p>Учебно-познавательная деятельность на семинарских и практических занятиях. Подготовка к занятиям. Техника устного ответа, использование различных форм представления информации.</p>	ОПК-5 ПК-13
		Тема 4. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности.	2	<p>Особенности самостоятельной работы студента. Требования к СРС. Алгоритмы организации СРС. Развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности.</p> <p>Работа с источниками информации. Поиск нужной информации. Подготовка, планирование и организация чтения учебных текстов. Способы рационального чтения. Ведение записей в процессе чтения. Приемы облегчения понимания сложного учебного материала.</p>	ОПК-5 ПК-13
		Тема 5. Развитие практических навыков самостоятельной учебной деятельности.	2	<p>Подготовка к семинарским занятиям. Рекомендации по подготовке докладов, тезисов, рефератов. Подготовка к выступлению на семинаре, конференции.</p> <p>Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Решение задач. Выполнение расчетных работ и заданий. Использование алгоритмов учебной деятельности.</p>	ОПК-5 ПК-13

2	Формирование культуры умственного труда студентов как условие полноценного развития личности и важнейшего фактора эффективности учебного процесса	Тема 6. Познавательные процессы как основа учебно-познавательной деятельности.	2	Роль и место познавательных процессов в умственной деятельности человека. Основные познавательные процессы. Составляющие познавательных процессов. Основные свойства и качества восприятия. Структура приема информации. Определение восприятия и его виды. Свойства восприятия. Индивидуальные различия в восприятии. Условия эффективного восприятия нового учебного материала. Способы развития восприятия. Общая характеристика и функции внимания. Основные свойства и виды внимания. Роль внимания в осуществлении разных видов интеллектуальной деятельности. Приемы поддержки внимания. Способы развития внимания	ОПК-5 ПК-13
		Тема 7. Развитие памяти как условие эффективной умственной деятельности.	2	Основные процессы и виды памяти. Взаимосвязь и взаимодействие различных видов памяти. Роль внимания в развитии процессов памяти. Способы развития памяти. Эффективные способы и приемы смыслового запоминания и заучивания различного учебного материала. Интеллект-карты. Мнемонические приемы. Система связей. Система формы цифр. Система рифмования цифр. Система римской комнаты. Алфавитная система.	ОПК-5 ПК-13
		Тема 8. Мышление как высшая форма познавательной деятельности.	2	Мышление, его виды, операции и формы. Принципы мышления. Конвергентное и дивергентное мышление. Стили мышления. Умения и навыки мыслительной деятельности. Способы развития мышления. Эвристические методы. Методы ТРИЗ. Методика развития нестандартного мышления (по Э. де Боно).	ОПК-5 ПК-13
		Тема 9. Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к экзаменам.	2	Планирование и организация учебной работы период сессии. Рациональная организация труда и отдыха, распределение времени. Способы повторения, обобщения и запоминания пройденного материала. Методы психологической саморегуляции на экзамене, снятие состояния беспокойства – тревожности. Использование методов аутогенной тренировки.	ОПК-5 ПК-13

#### **6. Содержание практических (семинарских) занятий**

Целями практических(семинарских) занятий являются:

- а) формирование у студентов знаний и умений использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности;
- б) обучение приемам самоорганизации;

в) раскрытие сущности понятия и содержания основных компонентов психологии и культуры умственного труда.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия /семинара	Формируемые компетенции
1	Основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов в вузе	4	Тема 1. Психология и культура умственного труда в учебной и профессиональной деятельности	ОПК-5 ПК-13
		5	Тема 2. Учебно-познавательная деятельность студента в вузе	ОПК-5 ПК-13
		4	Тема 3. Самостоятельная учебно-познавательная деятельность студента	ОПК-5 ПК-13
2	Формирование культуры умственного труда студентов как условие полноценного развития личности и важнейшего фактора эффективности учебного процесса.	4	Тема 4. Способы развития восприятия и внимания.	ОПК-5 ПК-13
		4	Тема 5. Способы развития памяти	ОПК-5 ПК-13
		6	Тема 6. Мышление и его развитие	ОПК-5 ПК-13

### 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий по дисциплине «Психология и культура умственного труда» не предусмотрено учебным планом.

### 8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Психология и культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования и учебная	6	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13
2	Тема 2. Сущность и содержание учебно-познавательной деятельности студента.	7	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13
3	Тема 3. Организация учебно-познавательной деятельности на аудиторных занятиях.	7	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13
4	Тема 4. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности.	7	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13
5	Тема 5. Развитие практических навыков самостоятельной учебной деятельности.	7	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13

6	Тема 6. Познавательные процессы как основа учебно-познавательной деятельности.	7	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13
7	Тема 7. Развитие памяти как условие эффективной умственной деятельности.	7	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13
8	Тема 8. Мышление как высшая форма познавательной деятельности.	8	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13
9	Тема 9. Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к экзаменам.	7	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13

### **9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.**

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса».

По дисциплине промежуточным видом контроля является зачет.

Значения текущего рейтинга по дисциплине выставляются преподавателем при выполнении всех контрольных точек и заданий (исходя из максимальной оценки 100 баллов).

Оценочные средства	Количество работ	Минимальная сумма баллов	Максимальная сумма баллов
Реферат	1	24	40
Доклад	1	12	20
Контрольные вопросы по разделам 1,2	1	12	20
Тест	1	12	20
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

### **10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся оформлены отдельным документом.



## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Психология и культура умственного труда» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Гончарук Н.П. Культура умственного труда: уч. пособие/ Н.П. Гончарук. - Казань: МОиН РТ, 2010. - 224 с.	16 экз. в УНИЦ КНИТУ 60 экз. на каф. МИД
2. Толоч Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности при изучении дисциплины «Культура умственного труда» учебно-методическое пособие/ Ю.И. Толоч, Т.В. Толоч - Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. - 136 с.	90 экз. на каф. МИД

### 11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Крысько В. Г. Психология и педагогика: учебник для бакалавров/ В. Г. Крысько.- М.: Юрайт, 2019.- 471 с.	ЭБС «ЮРАЙТ», ссылка: <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-446273">https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-446273</a> , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.
2. Лорейн Г. Суперпамять: эффективные методики улучшения памяти/ Г. Лорейн.- М.: АСТ : Астрель, 2007.- 320 с.	1 книга в УНИЦ КНИТУ
3. Маралов В.Г. Психология саморазвития: учебник и практикум для бакалавриата /В.Г.Маралов, Н.А. Низовских, М.А.Щукина.- М.: ЮРАЙТ, 2019.-320 с.	ЭБС «ЮРАЙТ», ссылка: <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-samorazvitiya-437869">https://urait.ru/viewer/psihologiya-samorazvitiya-437869</a> , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.

### 11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Психология и культура умственного труда» рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Электронные каталоги [Электронный ресурс] // КНИТУ: офиц. сайт.- Режим доступа: [www.kstu.ru](http://www.kstu.ru) КНИТУ/Электронные каталоги.

2. Электронные ресурсы [Электронный ресурс] // КНИТУ: офиц. сайт.- Режим доступа: [www.kstu.ru](http://www.kstu.ru) КНИТУ/Электронные ресурсы.

3. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // КНИТУ: офиц. сайт.- Режим доступа: [www.kstu.ru](http://www.kstu.ru) КНИТУ/Электронная библиотека.

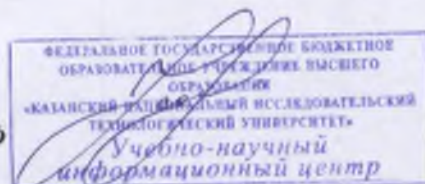
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

5. Словари и энциклопедии на Академике.- Режим доступа: <https://dic.academic.ru>.

6. Культура. РФ.: портал культурного наследия и традиций России. - Режим доступа: [/www.culture.ru](http://www.culture.ru).

7. Рекомендации и стратегии учащимся : образовательный ресурс.- Режим доступа: <http://www.studygs.net>.

Согласовано:  
Зав.сектором ОКУФ



## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология и культура умственного труда»**

1. Аудитория Л-203 для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, оснащенная компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## **13. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Психология и культура умственного труда» используются сочетания видов учебной работы с различными методами и формами образовательных технологий, представлены в таблице:

Методы и формы образовательных технологий	Виды учебной работы		
	Лекция	Семинар (практические занятия)	СРС
<i>Традиционные:</i>			
1. Информационная лекция	+		
2. Устный опрос	+	+	
3. Работа с рекомендованной литературой			+
<i>Активные учебно-исследовательские:</i>			
1. Подготовка и защита доклада, реферата		+	+
2. Опережающая СРС		+	+
3. Индивидуальные и групповые консультации			
4. Работа с различными электронными ресурсами			+
<i>Интерактивные -18 часов:</i>			
1. Дискуссия (разбор проблемных ситуаций)		+	