

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В.Бурмистров
« 28 » 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Основы практической риторики и дебатов»

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям)

Профиль подготовки «Химическое производство»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт, факультет: ИДПО, Центр переподготовки и повышение
квалификации преподавателей

Кафедра - разработчик рабочей программы - Обучение на двуязычной основе

Курс 2, семестр 4.

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,1
Практические занятия	4	0,1
Семинарские занятия	-	
Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа	60	1,7
Форма аттестации	Зачет(4)	0,1
Всего	72	2


Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению бакалавриата 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) на основании учебного плана для набора обучающихся 2018 года.

Разработчик программы: С. Вьюгина С.В.Вьюгина
к.п.н., доцент кафедры ОДО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры обучения на двуязычной основе, протокол от 03 сентября 2018 г. № 1

Зав. кафедрой



(подпись)

Л.З.Рязапова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 10.09. 2018 г. № 3

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

А.М.Гумеров
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС, к которому относится кафедра-разработчик РП от 19.09. 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор



Н.Ш.Валеева

Начальник УМЦ



Л.А.Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы практической риторики и дебатов» являются:

- а) формирование компетентности в области профессиональной коммуникации бакалавра профессионального обучения на основе познания законов эффективного общения, описанных в исследованиях по риторике;
- б) обучение технологии получения риторических знаний о сути, правилах и нормах общения, эффективного ведения дискуссий и дебатов;
- в) обучение способам применения коммуникативно-речевых (риторических) умений в процессе профессиональной деятельности;
- г) раскрытие сущности публичных выступлений и дискуссий, специфичных для профессиональной деятельности педагога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы практической риторики и дебатов» относится к дисциплинам по выбору и формирует у бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения учебно-профессиональной, научно-исследовательской, образовательно-проектировочной и организационно-технологической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Основы практической риторики и дебатов» бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» должен хорошо освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) «Введение в профессионально-педагогическую специальность»;
- б) «Философия».

Дисциплина «Основы практической риторики и дебатов» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) «Педагогические технологии»;

- б) «Методика профессионального обучения»;
- в) «Эстетика в профессиональной деятельности»;
- г) «Общение в профессиональной деятельности».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы практической риторики и дебатов» могут быть использованы при прохождении преддипломной и педагогической практики и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки бакалавров 44.03.04 «Профессиональное обучение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);

- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- а) основные понятия и законы практической риторики;
- б) принципы и правила эффективного общения, дискуссии и публичных выступлений; основы аргументации; правила ведения конструктивного спора;
- в) речевые жанры, профессионально значимые для педагога.

уметь:

- а) устанавливать поддерживать речевой контакт;
- б) корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией профессионального общения и коммуникативным намерением;

- в) выбирать стратегию и тактику общения, адекватные коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению;
- г) преодолевать барьеры общения;
- д) строить свою монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения;
- е) аргументированно излагать свою точку зрения;
- ж) вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора;
- з) выявлять приемы речевого манипулирования и противостоять им;
- и) вести деловую беседу в соответствии с правилами эффективного педагогического общения.

владеть:

- а) риторическими умениями;
- б) видами монологической и диалогической речи;
- в) навыками самоконтроля и исправления ошибок в речи;
- г) навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления.

4. Структура и содержание дисциплины «Основы практической риторики и дебатов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС		
1	Практическая риторика как предмет изучения	4	0,5			4	Занятие с элементами проблемного обучения	Контрольная работа, тестирование, Выступление по конкретной теме, эссе
2	Общение: функции, средства, виды и формы	4	0,5			4	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Контрольная работа, тестирование, Выступление по конкретной теме, эссе
3	Риторика и лингвистичес	4	0,5	0,5		5	проведение занятий с использованием	Контрольная работа, тестирование,

	кая прагматика					слайд-презентаций	Выступление по конкретной теме, эссе	
4	Единицы общения: текст и дискурс	4	0,5			5	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Контрольная работа, тестирование, Выступление по конкретной теме, эссе
5	Основные принципы проведения дебатов	4		0,5		5	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Контрольная работа, тестирование, Выступление по конкретной теме, эссе
6.	Специфика речевой деятельности преподавателя	4		0,5		5	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Контрольная работа, тестирование, Выступление по конкретной теме, эссе
7.	Риторический канон	4				6	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Контрольная работа, тестирование, Выступление по конкретной теме, эссе
8.	Технология подготовки и проведения дебатов	4		0,5		6	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Контрольная работа, тестирование, Выступление по конкретной теме, эссе
9.	Основы мастерства беседы и спора	4				6	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Контрольная работа, тестирование, Выступление по конкретной теме, эссе
10.	Умение слушать и убеждать	4				7	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Контрольная работа, тестирование, Выступление по конкретной теме, эссе
11.	Рекомендации по проведению дебатов на уроках	4				7	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Контрольная работа, тестирование, Выступление по конкретной теме, эссе
			4	4		60		
Форма аттестации								Зачет

5. Лекционные занятия по дисциплине «Основы практической риторики и дебатов» с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Формируемые компетенции
1	Практическая риторика как предмет изучения	0,5	Занятие с элементами проблемного обучения	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
2.	Общение: функции, средства, виды и формы	0,5	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
3.	Риторика и	0,5	проведение занятий с использованием слайд-	ОК-4, ОПК-3,

	лингвистическая прагма-тика		презентаций	ОПК-8, ПК-5
4.	Единицы общения: текст и дискурс	0,5	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
	Итого	4		

6. Содержание практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Формируемые компетенции
3	Риторика и лингвистическая прагматика	0,5	Риторика и лингвистическая прагматика	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
5.	Основные принципы проведения дебатов	0,5	Основные принципы проведения дебатов	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
6.	Специфика речевой деятельности преподавателя	0,5	Специфика речевой деятельности преподавателя	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
8.	Технология подготовки и проведения дебатов	0,5	Технология подготовки и проведения дебатов	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
ИТОГО		4		

7. Лабораторные занятия по дисциплине «Основы практической риторики и дебатов» не предусмотрены

8. Самостоятельная работа бакалавра/магистранта

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Час	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Практическая риторика как предмет изучения	4	Подготовка к выступлению	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
2.	Общение: функции, средства, виды и формы	4	Подготовка к выступлению	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
3.	Риторика и лингвистическая прагматика	5	Выполнение эссе	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
4.	Единицы общения: текст и дискурс	5	Контрольные вопросы	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
5.	Основные принципы проведения дебатов	5	Подготовка к выступлению	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
6.	Специфика речевой деятельности преподавателя	5	Выполнение эссе	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
7	Риторический канон	6	Контрольные вопросы	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
8.	Технология подготовки и	6	Подготовка к	ОК-4, ОПК-3,

	проведения дебатов		выступлению	ОПК-8, ПК-5
9.	Основы мастерства беседы и спора	6	Выступление перед аудиторией	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
10.	Умение слушать и убеждать	7	Выступление перед аудиторией	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
11.	Рекомендации по проведению дебатов на уроках	7	Контрольные вопросы	ОК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
		60		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Основы практической риторики и дебатов» используется балльно-рейтинговая система на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ»). Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Контрольная работа	1	10	20
Эссе «Моя профессия»	1	10	20
Выступление по конкретной теме	1	30	40
Итоговое тестирование	1	10	20
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Педагогическая риторика» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Михальская А.К. Основы риторики: Мысль и слово. – М., 200	60
2. Педагогическая риторика: Учебное пособие /Под ред. И.А.Ипполитовой, М., 2001	ЭБС
3.Педагогическая риторика /Под ред. В.Ф.Габдульхакова– Казань, 2012	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Матвеева Т.В. Русский язык. Культура речи. Стилистика. Риторика: учебный словарь. – М, 2003	
2. Ибрагимов Г.И.	
. Новиков	
Педагогическая риторика: Практикум. / Под ред. И.А.Ипполитовой, - М. 2003.	

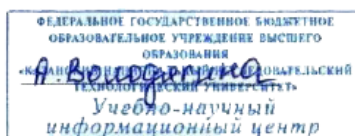
11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Педагогическая риторика» использование электронных источников информации не предусмотрено.

Перечисляют используемые электронные источники информации

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Володянина А.А.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Основы практической риторики и дебатов» предусматривает проведение занятий с применением мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий. Проведение практических занятий осуществляется в дисплейном классе, оснащенном персональными компьютерами, средствами доступа в Интернет и электронной почтой, локальной компьютерной сетью, позволяющей организовать информационное взаимодействие во время проведения занятий, необходимыми программными средствами (операционной системой MS Windows XP MS Windows 7, программами пакета MS Office 2003/2010 и другими программами).

Таким образом, освоение дисциплины «Основы практической риторики и дебатов» предполагает материально-техническое обеспечение. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой (видеопроектор Sanyo PLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIX 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADM Athion IIX2 250 3.0 ГГц -10 шт.

2. Операционная система MS Windows 7 / XP.

3. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint,

4. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.

5. Программы-антивирусы: Drweb.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

Учебным планом предусмотрено 2 часа интерактивных занятий.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы практической риторики и дебатов» широко используются информационные технологии такие как:

- проведение занятий с использованием слайд-презентаций,
- публичное выступление студентов с использованием презентации;
- использование информационных (справочных) систем.

Среди применяемых образовательных технологий: дискуссии, написание эссе, тестирование и т.п.