

# ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## КОМИССИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Миусская пл., д. 7, стр. 1, Москва, ГСП-3, 125993, тел.: (495) 221-83-63, факс: (499) 251-60-04, сайт: [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru)

«18» марта 20\_20 г. № **6ОПК-1/4318Э**

Высшим должностным лицам  
(руководителям высших органов  
исполнительной власти)  
субъектов  
Российской Федерации  
(по списку)

Уважаемые коллеги!

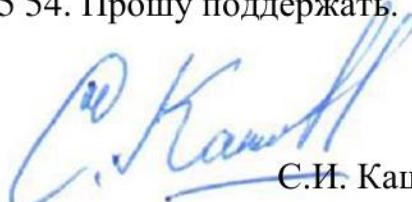
В связи с объявленным в Российской Федерации режимом повышенной готовности, усилением мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19, массовым переводом студентов и школьников на дистанционный формат обучения, совместно с Московским институтом психоанализа приглашаем педагогов пройти краткосрочное бесплатное обучение по организации и проведению вебинарских занятий (онлайн-уроков). Краткий курс включает в себя обучение техническим навыкам, методам и инструментам создания и проведения вебинаров и других онлайн занятий, а также психологопедагогическую поддержку педагога при проведении работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Для записи на курс необходимо пройти регистрацию по ссылке на официальном сайте Московского института психоанализа [http://inpsycho.ru/praktikum/besplatnyij\\_kurs\\_dlya\\_pedagogov\\_vseh\\_uchebnyix\\_zavedenij\\_chto\\_nuzhno\\_znat\\_i\\_umet\\_prepodavatelyu\\_dlya\\_organizacii\\_i\\_provedeniya\\_distancionnyix\\_i\\_onlajn\\_zanyatiij](http://inpsycho.ru/praktikum/besplatnyij_kurs_dlya_pedagogov_vseh_uchebnyix_zavedenij_chto_nuzhno_znat_i_umet_prepodavatelyu_dlya_organizacii_i_provedeniya_distancionnyix_i_onlajn_zanyatiij) в разделе «Образование / Лекторий».

Курс был разработан и апробирован летом 2019 года, участие в нем приняли более 200 преподавателей Московского института психоанализа, полученные знания с успехом были внедрены в организацию учебных занятий. Одним из важнейших преимуществ курса является тот факт, что он позволяет педагогу максимально быстро войти в режим проведения дистанционного обучения, с преодолением всех возможных психологических дискомфортных состояний.

Учитывая изложенное, прошу вас проинформировать, пригласить к участию все профильные ведомства вашего субъекта. Контактное лицо: Кузнецова Елена Владимировна +7 915 275 65 54. Прошу поддержать.

Приложение: на 1 л.

С уважением,  
заместитель председателя Комиссии  
Исп: И.В. Агличева [i.aglicheva@oprf.ru](mailto:i.aglicheva@oprf.ru), +7 915 275 65 54



С.И. Кашников



Московский  
Институт  
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

121170, Москва, Кутузовский проспект, д.34, стр.14  
Телефон: 8 (495) 782-34-43  
ИНН 7713131464 / КПП 773001001  
Лицензия 90Л01 № 0009535 рег. №2466 от 16 ноября 2016 г.  
Свидетельство о государственной аккредитации  
90А01 № 0002594 рег. №2458 от 26 декабря 2016 года

## Приложение

### **Бесплатный курс для педагогов всех учебных заведений «Что нужно знать и уметь преподавателю для организации и проведения дистанционных и онлайн занятий»**

Ближайшие даты: 20, 21 марта, далее март – апрель 2020

Время проведения: 13:00 – 14:30

Стоимость: бесплатно

Место проведения: вебинар

Формат участия: онлайн

#### **Бесплатный курс для педагогов всех учебных заведений**

Онлайн занятия (вебинары) – это неотъемлемая составляющая образовательного процесса в современном мире особенно в условиях, когда проведение очных занятий не представляется возможным. Технологии такого рода позволяют создать единую открытую образовательную среду и могут выполнять одновременно три функции: обучающую (содержание самого вебинара), консультационную (режим чата) и контролирующую (режим опроса / интерактивного голосования).

Вебинары обладают рядом неоспоримых преимуществ перед другими формами занятий:

1. преподаватель может использовать различные технические средства: презентации, интерактивные видео, интерактивные плакаты, веб-сайты и многое другое
2. сохраняется возможность живого общения между преподавателем и студентами
3. преподаватель может вести вебинар из любого удобного для него места, а студенты «присутствовать» на нем в полном составе группы
4. преподаватель имеет доступ к записи вебинара, которую может просматривать и пересматривать в удобное время и анализировать его с целью усовершенствования процесса преподавания таким способом

#### **На нашем курсе вы узнаете:**

**Методология проведения онлайн занятия:** выбор функции вебинара и его правильной структуры, тайминг вебинара, следование каким положениям регламента позволит сделать вебинар максимально эффективным и интересным, получение обратной связи от студентов.

**Все о техническом инструментарии:** создание и загрузка всех демонстрационных материалов на сервер площадки, проверка их доступности и готовности; правильное подключение и использование различных технических средств: презентаций, интерактивных видео, ссылок на веб-сайты; проверка необходимого оборудования: микрофона, гарнитуры, веб-камеры; что необходимо знать преподавателю для быстрого подключения; как разрешить возможные технические неполадки.

**Психологопедагогическая поддержка преподавателя:** как справиться с волнением, преодоление страхов и фобий при работе в электронной среде, трудности, с которыми может столкнуться преподаватель до и во время вебинара.

#### **Спикеры:**

**Григорович Любовь Алексеевна** – Декан факультета психологопедагогического и специального образования Московского института психоанализа

**Гарифуллина Мадина Маратовна** – Контент-продюсер образовательной платформы InStudy  
**Лобакин Александр** – представитель платформы Webiar.ru