

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Бурмистров А.В.

« 24 »

09

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Б1.Б.1 «История»

Направление: 39.03.01 «Социология»

(шифр) (наименование)

Профиль: Экономическая социология и маркетинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Институт, факультет: ИУИ, ФШБЛ

Кафедра-разработчик рабочей программы: гуманитарных дисциплин

Курс, семестр II, 4; III, 5

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	4	0,11
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	60	1,67
Форма аттестации	Зачет (4)	0,11
Всего	72	2

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1328 от 12.11.2015 г. по направлению **39.03.01 «Социология»** по профилю: **Экономическая социология и маркетинг** в соответствии с учебными планами, утвержденными для набора 2018г.

**Разработчик программы:**

Зав. кафедрой  
гуманитарных дисциплин  
(должность)

  
(подпись)

О.Н. Коршунова  
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, протокол от 24.08. 2018 г. № 8.

Зав. кафедрой  
гуманитарных дисциплин  
(должность)

  
(подпись)

О.Н. Коршунова  
(Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания методической комиссии ИУИ, реализующего подготовку образовательной программы от 19.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии



Р.И. Зинурова

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания методической комиссии ФСТС от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор

  
(подпись)

Валеева Н.И.

Начальник УМЦ

  
(подпись)

Китаева Л.А.

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «История» являются:**

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества
- б) обучение основам анализа исторических источников,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению **39.03.01 «Социология»** набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения практических и научно-исследовательских задач. Для успешного освоения дисциплины «История» обучающийся по направлению **39.03.01 «Социология»** должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) «История России» (школьный курс);
- б) «Обществознание» (школьный курс).

Дисциплина «История» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) «Право»
- б) «Идеологические процессы и институты в современном обществе»;

Знания, полученные при изучении дисциплины «История» могут быть использованы при прохождении учебной, производственной, преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению **39.03.01 «Социология»**.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2); способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **1) Знать:**

- а) основные закономерности исторического процесса
- б) этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире,
- в) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей

- г) особенности истории Востока
- д) достижения античной цивилизации
- е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы
- ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.
- з) этапы истории США

## **2) Уметь:**

- а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия
- б) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы
- г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса
- д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории
- е) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;
- ж) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения
- з) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации

## **3) Владеть:**

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
- б) навыками критического восприятия информации
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд
- г) умением оценивать последствия решения
- д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов

#### 4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Древность в мировой истории	4	0,5	0	-	1	Реферат
2	Средневековье: Россия, Европа, восток	4	0,5	0	-	2	Доклад
3	Россия и Европа в 17в.	4	0,5	0	-	2	Тест
4	Россия и Европа в 18в.	4	0,5	0	-	2	Реферат
5	Европейская история в 19 в.	5	0,5	0,5	-	12	Тест
6	Россия в первой половине 19 в.	5	0,25	0,25	-	12	Контрольная работа
7	Россия во второй половине 19 в.	5	0,25	0,25	-	12	Эссе
8	Россия и мир первой половине 20 в.	5	0,5	1	-	12	Контрольная работа, доклад
9	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	5	0,5	2	-	12	Итоговая контрольная работа
Форма аттестации							зачет

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	0,5	История древнего востока и античности	Древний Египет. Периодизация. Солнцопоклоннический переворот Эхнатона. Эволюция идеологии древнеегипетских династий. Передняя Азия в древности. Хетты. Ассирия. Древний Китай: династии Цинь и Хань. Древняя Греция. Полис. Реформы Солона. Древний Рим: от республики к империи. Юлий Цезарь.	ОК-2 ОПК-3

2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	0,5	Средневеков ый феодализм в России и в Европе	Характер хозяйственной жизни древних славян: экстенсивный тип сельскохозяйственного хозяйства на малоплодородных почвах. Образование Киевской Руси. Норманны и Русь. Киевская Русь в IX - X вв. Первые киевские князья. Принятие христианства на Руси, его значение и последствия. «Русская правда» Я. Мудрого. Значение Великих географических открытий. Возрождение и Реформация как факторы становления буржуазного общества. Иван Грозный в истории России.	ОК-2 ОПК-3
3	Россия и Европа в 17в.	0,5	Политическая история России в контексте диалога с Европой	Предпосылки модернизации в Европе. Основные тенденции мирового развития в 17 веке: становление мирового рынка и колониальных империй. Абсолютизм в Англии и Франции. Английская революция и ее значение. Кромвель. Британские колонии в Северной Америке. Смутное время в России: кризис государства и социальный раскол. Россия и Польша. Этапы закрепощения крестьян: Соборное Уложение 1649 г. Восстание Степана Разина. Присоединение Украины к России. Предпосылки петровских реформ.	ОК-2 ОПК-3
4	Россия и Европа в 18в.	0,5	Политическая история России и мировая геополитика	Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII в. Россия в канун петровских реформ. Петр Великий: личность и роль в российской истории. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Создание Североамериканских Соединенных штатов. Наполеон Бонапарт. Консульство и империя.	ОК-2 ОПК-3
5	Европейская история в 19 веке	0,5	Социально- экономическо е развитие Европы в 19 веке.	Промышленный переворот и его влияние на развитие Европейской политики 19 веке. Империя Наполеона Бонапарта. Франция и Англия в борьбе с Россией. Июльская революция во Франции. Польское восстание. Революция 1848 г. в Европе. Возникновение марксистского движения. Объединение Германии. Бисмарк. Гражданская война в США. А.Линкольн. Влияние мировых процессов на реформы в Японии. Франко-Прусская война. Парижская коммуна. Развитие науки и техники как предпосылка развития экономики, массового общества и совершенствования оружия. Складывание Антанты и Тройственного союза.	ОК-2 ОПК-3
6	Россия в первой половине 19 века	0,25	Реформы и власть в России в первой половине 19 века.	Начало царствования Александра I. Поражение третьей коалиции. Континентальная блокада. М.Сперанский. Отечественная война 1812 года. Особенности, истоки победы, значение. Священный Союз. Декабризм: противоречия движения.	ОК-2 ОПК-3

7	Россия во	0,25	Буржуазная	Крымская война и Россия. Предпосылки,	ОК-2
---	-----------	------	------------	---------------------------------------	------

	второй половине 19 века		модернизация России во второй половине 19 века	подготовка и основное содержание великих реформ Александра II. Особенности буржуазной модернизации России. С.Витте. Зарождение партийной системы. РСДРП	ОПК-3
8	Россия и мир первой половине 20 в.	0,5	Россия в начале 20 века – выбор путей политического развития	Причины российских революций начала XX в. Особенности революции 1905-1907 гг. «Манифест 17 октября». Деятельность партий. П.Столыпин. Первая Мировая война и Россия. Версальский мирный договор 1919 г. Февральская революция 1917 г. Свержение монархии и установление двоевластия. Гражданская война в России и ее последствия. От военного коммунизма к НЭПу. Советское общество в 1920-1930-е гг. Культ личности Сталина. Появление фашизма и нацизма в Европе. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. и ее противоречия. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Антифашистская коалиция. Роль СССР в победе над фашизмом. Триумф и трагедия.	ОК-2 ОПК-3
9	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	0,5	Мир после 2 мировой войны Распад СССР и формирование нового государственного строя	«Холодная война»: сущность и проявления. Крушение колониальных империй. М.Ганди и движение неприсоединения. Начало десталинизации в Советском Союзе. СССР в 1960-1980-е гг. Историческая оценка периода перестройки. Причины и геополитические последствия распада СССР. Основные тенденции мирового развития в начале 21 в. Глобальные проблемы как вызов человечеству.	ОК-2 ОПК-3

### 6. Содержание семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара	Формируемые компетенции
1	Европейская история в 19 веке	0,5	Тема 5. Политическое и культурное развитие на Западе и в России (19 в.)	ОК-2 ОПК-3
2	Россия в первой половине 19 века	0,25	Тема 6. Российское самодержавие и социальные реформы в первой половине 19 в.	ОК-2 ОПК-3
3	Россия во второй половине 19 века	0,25	Тема 7. Империя и Великие реформы Александра 2	ОК-2 ОПК-3
4	Россия и мир первой половине 20 в.	1	Тема 8. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Антифашистская коалиция	ОК-2 ОПК-3
5	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	2	Тема 9. Основные тенденции мирового развития в начале 21 в.	ОК-2 ОПК-3

			Глобальные проблемы как вызов человечеству.	
--	--	--	---	--

### 8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	История древних племен на территории Восточно-европейской равнины	1	Написание реферата	ОК-2 ОПК-3
2	Возрождение как фактор становления новой модели человека – человека буржуазного общества	2	<i>Написание эссе</i>	ОК-2 ОПК-3
3	Смутное время в России: религиозный контекст внешних угроз	2	Написание реферата	ОК-2 ОПК-3
4	Каналы проникновения идей Просвещения в Россию (Масонство, переводы книг, тексты)	2	<i>Написание эссе</i>	ОК-2 ОПК-3
5	Тенденции развития культуры: жанры, стили, достижения	12	Написание реферата	ОК-2 ОПК-3
6	Карамзин против Сперанского: идеологема российского самодержавия	12	<i>Написание эссе</i>	ОК-2 ОПК-3
7	Социально-экономическая история России во второй половине 19 века	12	Написание реферата	ОК-2 ОПК-3
8	Достижения и корифеи культуры «Серебряного века» в России	12	<i>Написание эссе</i>	ОК-2 ОПК-3
9	Противоречия правозащитного движения в СССР. Российская эмиграция: история и судьбы	12	Написание реферата	ОК-2 ОПК-3

### **9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.**

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «История» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины «История» предусматривается **зачет**, выполнение двух тестирований, контрольных работ, докладов, рефератов, одного эссе и одной итоговой контрольной работы, что отражено в таблице:

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (за каждую форму текущего контроля успеваемости)</i>	<i>Max, баллов (за каждую форму текущего контроля успеваемости)</i>
<i>Тест</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Реферат</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Доклад</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Эссе</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

## 10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Основные источники информации	Кол-во экз.
Фортунатов В.В. История: учеб. пособие / В.В. Фортунатов. — М.; СПб.; Н. Новгород; Воронеж: Питер, 2017. — 462, [2] с. (Стандарт третьего поколения) (Учеб. пособие для бакалавров и специалистов)	200 экз. в УНИЦ КНИТУ
Артемов В.В. История: учебник для сред. (полного) общего образования с учетом профиля проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — М.: Академия, 2013. — 446 с.	169 экз. в УНИЦ КНИТУ
История: учеб. пособие / Казанский нац. исслед. технол. ун-т. Ч.1. — Казань: КНИТУ, 2012. — 135 с.	В электронной библиотеке УНИЦ КНИТУ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/Korshunova-istoriya-ch1.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Korshunova-istoriya-ch1.pdf</a> 75 экз. в УНИЦ КНИТУ
<a href="#">Коршунова, О.Н.</a> Отечественная история: учебно-метод. пособие для подгот. к ЕГЭ и поступл. в вузы / Казанский гос. технол. ун-т. — Казань: Изд-во КГТУ, 2011. — 197 с.	20 экз. в УНИЦ КНИТУ

### 10.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Отечественная история Ч 2: учебное пособие / под ред. О.Н. Коршуновой. — Казань: КГТУ, 2007. — 144 с.	241 в УНИЦ КНИТУ
Отечественная история: учеб. пособие / Пермск. гос. мед. акад., "Западно-Урал. ин-т экономики и права", Филиал Урал. гос. экон. ун-та в г. Березники; авт. кол. Н.Я. Азанова, Л.Ю. Кожевникова, Э.А. Кортелева; под общ. ред. Н.А. Невоструева, В.Ю. Черных. — Пермь, 2007.— 221с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

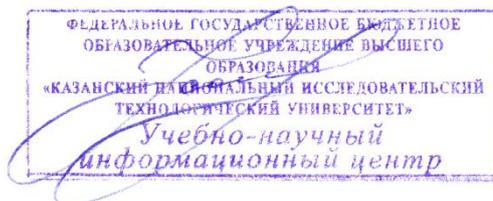
### 10.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ - <http://ruslan.kstu.ru/>

Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ - <http://ft.kstu.ru/ft/>

Согласовано:  
Зав. сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются персональные компьютеры – 3 единицы, из них 1 компьютер подключен к интернету; multifunctional device – 1 unit; MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б.

13. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «История» занятия в интерактивных формах (презентации лекций, демонстрации исторического видеоматериала, дискуссии, групповые дискуссии) составляют 2 часа для заочной формы обучения.