

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.
«24» 09 2018г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	<u>39.03.01 «Социология»</u>
Профиль подготовки	Социология управления регионом и городом
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Институт, факультет	Институт управления инновациями, факультет промышленной политики и бизнес- администрирования

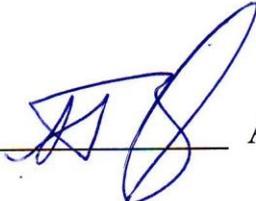
Кафедра-разработчик рабочей программы: кафедра государственного, муниципаль-
ного управления и социологии

Казань, 2018г.

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015г. №1328) по направлению 39.03.01 «Социология» и в соответствии Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» для набора обучающихся в 2016 г. (по очной форме обучения).

Разработчик программы: доцент кафедры государственного, муниципального управления и социологии _____  Л.И. Гатина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и социологии
протокол от 03.09.2018 г. № 1

Зав. кафедрой, проф. _____  А.Р. Тузиков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИУИ от 19.09.2018 г. № 1

Председатель комиссии, проф. _____  Р.И. Зинурова

Начальник УМЦ _____  Л.А. Китаева

Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целями ГИА являются:

- а) систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- б) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов, обозначенных в выпускной квалификационной работе;
- в) определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

1. Место ГИА в структуре ООП

ГИА является завершающим этапом реализации ООП по направлению подготовки. 39.03.01 Социология по профилю подготовки «Социология управления регионом и городом» и включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Общая продолжительность ГИА составляет 6 недель.

2. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология по профилю подготовки «Социология управления регионом и городом», должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК)

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-

профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

профессиональными (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);

способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8).

4. Программа государственного экзамена

В ООП по направлению подготовки 39.03.01 Социология по профилю подготовки «Социология управления регионом и городом» определены следующие требования к государственному экзамену:

- государственный экзамен проводится по дисциплинам, имеющим определяющее значение для профессиональной подготовки выпускника, в виде междисциплинарного экзамена с целью оценки знаний, умений и приобретенных компетенций.

- в программу междисциплинарного экзамена включен материал дисциплин, обеспечивающих основу формирования общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6), профессиональных (ПК-6, ПК-7) компетенций выпускника, в том числе и по основным (научно-исследовательский, организационно-управленческий) видам деятельности.

4.1 Требования к результатам обучения

В результате освоения ООП обучающийся должен:

1) Знать:

- основные этапы становления социологии как науки, а также ключевые теоретические направления и научные школы в социологии. Иметь представление о взглядах таких мыслителей как: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, Г. Тард, Г. Лебон, М. Вебер, Т. Парсонс, Р. Мертон, Р. Дарендорф, Дж. Мид, Дж. Хоманс и др. Знать особенности развития социологической мысли в России, основные идеи Н.Я. Данилевского, Н.К. Михайловского, П.Л. Лаврова, М.М. Ковалевского, П. Сорокина;

- такие понятия, как социальное действие, социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание; признаки социального действия, структура социального действия (актор, мотив, цель действия, результат); социальные взаимодействия; виды социальных взаимодействий, по М. Веберу;

- понятие и признаки общества; системный подход к исследованию общества; подсистемы общества, их функции и взаимосвязь. Основные типы обществ: традиционное, индустриальное и постиндустриальное. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества;
- понятия социальной стратификации, социальное неравенство и социальная дифференциация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации в современном обществе. Системы и закономерности стратификации современного западного и современного российского общества;
- понятие социальных изменений. Концепции социальной эволюции и революции, теория циклических изменений. Факторы социальных изменений;
- понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность, социализация, десоциализация, ресоциализация. Этапы социализации. Агенты социализации и институты социализации.
- основные этапы развития современного социологического знания;
- основные современные социологические теории и школы;
- основные понятия и понятийные схемы социологии;
- основные подходы к решению ключевых теоретических и методологических проблем современной социологии;
- основные теоретические модели, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях;
- современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога;
- инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки социологической информации;
- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную (коммерческую) тайну;
- базовые и профессионально-профилированные основы логики;
- социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия;
- содержание и особенности применения основных геополитических категорий и их взаимосвязи;
- современные теоретические концепции и идеи в сфере геополитики и национальной безопасности;
- конкретные характеристики пространственных отношений между государствами в зависимости от особенностей уровня развития общества;
- особенности разработки стратегии национальной безопасности, базирующейся на информационном превосходстве и боевой мощи государств;
- основы коммуникативной деятельности;
- правила стратегического управления поведением внешней и внутренней сред органа власти;
- способы формирования общественного мнения и настроения;
- роль физической культуры в развитии человека, основы физической культуры и здорового образа жизни;
- особенности развития видов спорта, основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках средствами физической культуры;
- способы укрепления здоровья и повышения физической подготовленности, правила личной гигиены, профилактике травматизма и оказание доврачебной помощи
- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- содержательную основу, особенности и этапы становления и развития управленческого консалтинга, историю управленческого консалтинга в России и за рубежом;
- цели и задачи управленческого консультирования;

- типы управленческих проблем;
- виды управленческого консультирования;
- методы, технологии управленческого консультирования;
- основные понятия регионального управления и территориального планирования: «регион», «территория», «региональное управление», «территориальное управление», «региональное развитие», «территориальное развитие», «региональная стратегия», «управление регионами», «стратегия развития территорий», «стратегическое управление территориями», «стратегическое планирование и прогнозирование развития регионов и территорий», «региональное управление и территориальное планирование» и др.;
- базовые принципы, методы и модели регионального управления и территориального планирования;
- основные теоретико-методологические подходы в области регионального управления и территориального планирования;
- основы и особенности административно-территориального устройства в региональном измерении РФ и других стран;
- применение регионального управления и территориального планирования в РФ.

2) Уметь:

- применять социологическое мышление и различные теоретические подходы для классификации обществ на основе разнообразных признаков; для определения характерных черт и элементов социальных институтов и организаций; для определения характерных черт, признаков, функций социальных институтов (религии, образования и т.д.);
- применять социологическое мышление и различные теоретические подходы для определения видов социальных движений; для выявления характерных черт малых групп и коллективов; для определения типов социальной стратификации на основе характерных черт; для классификации стратификационных систем современных обществ; для определения видов социального статуса, социальной мобильности и т.п.;
- иметь навыки интерпретации данных социологических исследований культурных процессов и навыки работы по статистической обработке полученных данных;
- характеризовать этапы социализации и классифицировать агентов и институты социализации;
- уметь критически оценивать сложные социально-значимые явления и социальные процессы современного общества и т.д.
- сравнивать разные социологические подходы к решению теоретических проблем;
- пользоваться понятийным аппаратом современной социологии;
- критически анализировать научные социологические тексты;
- использовать фундаментальные социологические знания на практике;
- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности;
- работать с социологической информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- применять инструментарий геополитики к современным реалиям общемирового развития;
- анализировать и определять специфику современного глобального пространства;

- выявлять структуру и механизм измерения безопасности внешней и внутренней политики любого государства;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- устанавливать и вести устойчивые коммуникационно-информационные связи с различными группами общественности;
- формировать общественную поддержку принимаемых органом власти решений и программ;
- составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- технически правильно осуществлять двигательные действия различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, с целью достижения оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения, разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск реализации опасности;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- выявлять и формулировать управленческие проблемы; применять на практике полученные знания в области управленческого консалтинга;
- использовать различные формы и методы управленческого консалтинга;
- систематизировать и обрабатывать информацию, касающуюся образовательных и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации;
- подготавливать отчеты и четко формулировать результат работы и пути его достижения;
- осуществлять правильную постановку целей и задач в региональном управлении и территориальном планировании;
- определять миссию и стержневые компетенции как отдельных регионов и территорий, так и региональных и территориальных комплексов;
- оценивать состояние и место региона в рамках регионального управления и территориального планирования;
- вырабатывать стратегии и программы регионального и территориального развития;
- применять технологии сравнительного регионального управления и территориального планирования в рамках государственного и муниципального управления.

3) Владеть:

- соответствующей терминологией социологии, категориальным аппаратом;
- методами обеспечения качества результата социологического исследования;
- владеть навыками подготовки аналитического отчета о результатах социологического исследования;
- владеть культурой социологического мышления;

- навыками самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой по теоретической социологии;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии;
- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;
- навыками исследований современных международных геополитических процессов;
- навыками аргументации и объяснения проблем российского и мирового геополитического пространства;
- технологическими приемами выбора эффективных мероприятий, направленных на снижение геополитических рисков безопасности;
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками разрешения конфликт интересов с позиций социальной ответственности.
- социально-политико-психологическими методами управления поведением целевой аудитории,
- навыками разработки PR-проектов;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- владеть своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения;
- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения двигательных действий;
- использование физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- анализа социально – экономической информации;
- формулировать заказ клиента на консультативные услуги;
- осуществлять оргдиагностику: использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения задач консультирования;
- технологиями управленческого консультирования для обеспечения эффективного поиска решения проблем организаций;
- навыками регионального и территориального анализа;
- методами регионального и территориального проектирования и моделирования;
- методиками прогноза, анализа и оценки региона и регионального развития, территории и территориального планирования.

5. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

5.1 Цели и задачи ВКР

Выпускная квалификационная работа выпускника – это самостоятельная работа обучающегося, отражающая его практическую и теоретическую направленность к выполнению профессиональных задач, определенных ФГОС ВО.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и ставит следующие цели:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов обозначенных в ВКР;
- определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Для реализации поставленных целей бакалавр в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

1) обосновать актуальность выбранной темы, ее значимость в анализе социально-экономической системы, социально-экономических процессов и регулирования ими на уровне государства, региона, муниципального образования;

2) изучить и систематизировать теоретико – методологическую литературу, нормативно – техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по выбранной теме;

3) изучить материально – технические и социально – экономические условия функционирования рассматриваемого объекта (социально-экономического явления, процесса, системы);

4) собрать необходимый статистический материал для проведения анализа рассматриваемого объекта;

5) изложить и аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, проблемам, рассматриваемым в ВКР;

6) провести анализ количественными или качественными методами состояние, развитие объекта исследования и сделать выводы;

7) дать рекомендации на основе проведенного анализа по совершенствованию (повышению эффективности) функционирования, развитию исследуемого объекта.

5.2 Общие требования к ВКР

ВКР бакалавра должна представлять собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную разработку теоретического и исследовательского (комплексного) характера по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией бакалавра.

Выпускная квалификационная работа бакалавра в зависимости от цели и содержания может быть трех видов: исследовательской, проектной и комбинированной.

Исследовательская ВКР бакалавра – самостоятельная работа студента, целью и содержанием которой является решение теоретической, технологической и/или конструкторской задач на основе проведенного исследования, связанное с анализом современных достижений науки, выполнением необходимых расчетов, решением вопросов охраны труда и экологии, технико-экономической оценкой результатов исследований. Исследовательская ВКР бакалавра может носить экспериментальный, теоретический или расчетный характер.

Проектная ВКР бакалавра – самостоятельная работа студента Проектная ВКР бакалавра – самостоятельная работа студента, в которой главным результатом является проектирование или совершенствование социально-экономических систем, отношений, объектов, процессов и т.п.

Комбинированная ВКР бакалавра – самостоятельная работа студента, включающая элементы научного исследования и элементов проектирования (работа-проект, проект-работа), как правило, заключается в проведении научного исследования и разработке на основе полученных результатов рекомендаций по изменению, развитию, совершенствованию или созданию социально-экономических систем, отношений, объектов, процессов и т.п.

ВКР бакалавра должна отвечать следующим требованиям:

- тема ВКР должна быть актуальной;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем(ы), обозначенных в исследовании;
- работа должна быть структурирована, иметь логическую завершенность, обоснованность сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации, сделанные в ходе реализации ВКР должны опираться на актуальные и официальные статистические данные и источники, действующие нормативно-правовые акты и законы, стратегии развития, принятые государственными и муниципальными органами РФ;
- в структуре ВКР должны быть выделены теоретическая, аналитическая части, выводы и рекомендации;
- в работе должны быть соблюдены правила цитирования и заимствования;
- в работе аналитическая часть должна быть выполнена с применением соответствующих методов.

В целом структура, содержание, объем работы, последовательность ее выполнения, правила и требования к ее оформлению определены методическими указаниями, подготовленными на выпускающей кафедре.

5.3 Требования к содержанию основной части ВКР

Основная часть ВКР состоит из двух глав, при этом каждая глава – в среднем из двух-трех параграфов. Формулировка глав и параграфов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание ВКР. Недопустимы одинаковые формулировки названия ВКР в целом и отдельных глав или параграфов.

Первую постановочно-обзорную часть ВКР целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования.

В ней раскрывается сущность, роль и функции анализируемого явления, его место в системе экономических отношений, взаимосвязь с другими явлениями и процессами. В теоретическом разделе должна быть четко сформулирована анализируемая проблема и также выявлены особенности изучаемых явлений и процессов в России и за рубежом. Обязательным элементом этого раздела является обзор и критический анализ монографической и периодической литературы. Первая глава заканчивается постановкой (формулировкой) проблемы, определением методологической основы исследования и проведения анализа.

Вторая глава, аналитическая, должна быть посвящена анализу поставленной проблемы и возможным способам оценки состояния изучаемого объекта (на базе системного анализа, математических, статистических, прогнозных и др. методов). Материалами для анализа могут быть на микроуровне - планы работы организаций, годовые отчеты, финансовая и статистическая отчетность, другая служебная документация, первичные результаты выборочного наблюдения и данные опросов, собранные обучающимся во время прохождения практик, на макроуровне – материалы Федеральной службы государственной статистики (ФСГС), федеральных министерств и ведомств, региональных органов власти, муниципальных органов власти, учреждений и организаций, обзоры-рейтинги, проводимые известными рейтинговыми агентствами («Эксперт-РА» и др.), результаты исследований, опубликованных в периодической литературе, Интернет-источниках, собственных исследований.

В аналитической части ВКР в соответствующей методологии автор должен показать обоснованные и значимые результаты исследования, провести анализ по обозначенным проблемам с предложением собственных рекомендаций по решению поставленных и выявленных проблем.

Если работа носит проектный характер, то во второй главе необходимо представить проект (проект программы) с предварительным анализом исследуемой проблемы.

При подготовке основной части работы обучающиеся должны придерживаться принципа системности, что предполагает не только рассмотрение исследуемого объекта во взаимосвязи с другими, но и умение системно представлять взаимосвязь различных аналитических методов ис-

следования.

5.4 Требования к тематике ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается и утверждается на заседании кафедры, а затем утверждается Ученым советом института. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется и корректируется.

6. Оценочные средства для проведения ГИА

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

Полный перечень оценочных средств представлен в фонде оценочных средств для ГИА.

7. Информационно-методическое обеспечение ГИА

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения ВКР в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

7.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
Казакова Наталия Александровна. Современный стратегический анализ: Учебник и практикум / Казакова Н.А. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 500.	ЭБС «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru/book/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAE0 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Ефимова Марина Романовна Социально-экономическая статистика : Учебник / Ефимова М.Р. - Отв. ред. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 591.	ЭБС «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru/book/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Елисеева Ирина Ильинична. Эконометрика : Учебник / Елисеева И.И. - Отв. ред. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 449 .	ЭБС «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru/book/695328A6-B66E-4F13-BE2A-7C1B9BB084BA доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Красс Максим Семенович. МАТЕМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ: МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ/ Красс Максим Семенович.- М.: Издательство Юрайт, 2016 ЮРАЙТ.- 541.	ЭБС «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru/book/4A357F75-E804-4B21-BC75-3153B7E6CB8B Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Касьяненко Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : Учебник и практикум / Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 559 .	ЭБС «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru/book/B06C5BCF-3B7D-4563-AC15-6289E252CDE8 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с.	ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адреса КНИТУ
Сендеров В.Л. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 227 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=541911 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

Одегов, Ю. Г. Управление персоналом : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 467 с.	ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru/book/1EB0E319-C6DB-4A3B-8B40-A737500BE562 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Государственная и муниципальная служба : учебник и практикум для СПО / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с.	ЭБС Юрайт, доступ с компьютеров КНИТУ по адресу: www.biblio-online.ru/book/82A0F43D-43A5-43CF-AB67-E0D24F8F21C8 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.	ЭБС «Знаниум» http://znaniium.com/bookread2.php?book=538105 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Романова М.В, Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.	ЭБС «Знаниум» http://znaniium.com/bookread2.php?book=417954 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Базилевич А.И. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с.	ЭБС «Знаниум» http://znaniium.com/bookread2.php?book=918075 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Разработка управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.	ЭБС «Знаниум» http://znaniium.com/bookread2.php?book=420359 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с.	ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru/book/E840221A-0807-41B5-A50F-B6F19ED064DF . Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адреса КНИТУ
Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с.	ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru/book/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адреса КНИТУ
Прокофьев, С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с.	ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru/book/0D403240-1657-42C2-9FF0-2EA522389427 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адреса КНИТУ
Мухаев Р.Т. Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения" / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.	ЭБС «Знаниум» http://znaniium.com/bookread2.php?book=872579 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Социология управления : учебник для академического бакалавриата / В. И. Башмаков [и др.] ; под ред. В. И. Башмакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с.	ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru/book/E724D142-4F08-4D35-AC30-864CA1FFE223 . Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адреса КНИТУ
Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ В.П. Соломин. –М.: Юрайт, 2015, 399 с.	ЭБС «Юрайт», https://www.biblio-online.ru/book/A3259B57-95C3-4001-81C4-E7816E1449D2 , доступ из любой точки Интернет после регистрации ip-адресов КНИТУ
Связи с общественностью в органах власти:	ЭБС «Знаниум»

Учебник / А.А. Марков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 190 с	http://znanium.com/bookread2.php?book=368021 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Тощенко Ж.Т. Социология : Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров " Социология " (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=882965 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Кравченко А.И. Социология : Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=178632 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Лапыгин Ю.Н. Управленческий консалтинг : учебник / Ю.Н. Лапыгин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=672964 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Каверин Б.И. Логика : Учебник / Демидов И.В.; Под ред. Каверин Б.И., - 7-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 348 с	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=332257 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

7.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Социология управления: Учебное пособие/Тавокин Е.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=512563 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография / О.Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 301 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=428962 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=414580 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Организационная культура: формирование, развитие и оценка: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=463431 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование: Учебник / Шарков Ф.И., Бузин В.Н. - М.:Дашков и К, 2017. - 488 с	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=329134 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Валеев, Н.Н. Эконометрика: теория и практика/ Аксянова, Анна Владимировна; Гадельшина, Галина Альбертовна; Гумеров, Асхат Мухаметзянович.- Казань: Фэн, 2012.- 370 с.	450 экз. в УНИЦ КНИТУ
Хмелева Г. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие / Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=502311 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Малькевич, А. А. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Малькевич. — 2-е изд., испр. и доп. —	ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru/book/508EE4F6-D4F7-4C9D-8CA9-364D7AC1D2F8 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

М. : Издательство Юрайт, 2018. — 109 с.	
Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=514392 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Павленок П.Д. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=415010 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Чуланова О.Л. Консалтинг персонала : учеб. пособие / О.Л. Чуланова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 196 с	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=972432 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Кириллов В.И. Логика : учебник / В.И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 240 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=900847 доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

7.3. Электронные источники информации

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения ВКР рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «ЮРАЙТ». – <http://www.biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Знаниум» <http://www.znaniium.com>

7.4. Дополнительные электронные источники информации

1. Библиотека экономической литературы- <http://ecouniver.com/knigi-po-economike/>;
2. Экономический портал -<http://institutiones.cjm/download/books/hnml>;
3. Библиотека электронных книг -<http://www.pitbooks.ru/economica/>;
4. Экономическая библиотека - <http://lib-e.ru>.
5. Материалы официальной статистической отчетности: www.gks.ru, www.tatstat.ru
6. Информационно-аналитические материалы Министерства экономического развития РФ. Сайт Министерства экономического развития РФ. – <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/>
7. Информационно-аналитические материалы Министерства финансов РФ. Сайт Министерства финансов РФ. – <http://info.minfin.ru/>
8. Информационно-аналитические материалы Министерства экономики РТ. Сайт Министерства экономики РТ. – <http://mert.tatarstan.ru/rus/develop.htm>
9. Открытая база ГОСТов - <http://StandartGost.ru>
10. Стандарты межгосударственные, правила и рекомендации - <http://docs.nevacert.ru>
11. Библиотека ГОСТов и нормативных документов - <http://libgost.ru>
12. Нормативная документация по охране труда <http://garant.ru>, <http://Consultant.ru>, <http://www.tehdoc.ru>; <http://www.safety.ru>.
13. Официальный сайт Минздравсоцразвития <http://www.minzdravsoc.ru>;
14. Официальный сайт МЧС <http://www.mchs.ru>.

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Учебно-научный
информационный центр