Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«_1_» ____11____2017 г.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки Производство и применение строительных ма-

териалов, изделий и конструкций

Квалификация выпускника: бакалавр Форма обучения: очная

Институт, факультет Институт химического и нефтяного машино-

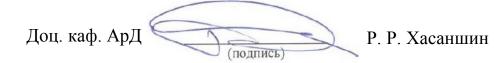
строения, факультет энергомашиностроения и

технологического оборудования

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Архитектура и дизайн изделий из древесины»

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 201) по направлению 08.03.01 «Строительство» и в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования — программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» для набора обучающихся 2016, 2017 г.

Разработчик программы:



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и дизайн изделий из древесины» протокол от __23 октября_____2017 г. № _4_

Зав. кафедрой, проф.

(подписк)

Р. Р. Сафин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета энергомашиностроения и технологического оборудования от _30.10.____ 2017 г. № _2_

Председатель комиссии, доцент



М. С. Хамидуллин

Начальник УМЦ, доцент



Л. А. Китаева

1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целями государственной итоговой аттестации (ГИА) являются:

- а) систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- б) приобретение и развитие навыков ведения самостоятельной работы с поиском рациональных решений, обеспечивающих высокое качество и экономическую эффективность производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций;
- в) овладение методами исследования при решении проблем и вопросов, обозначенных в выпускной квалификационной работе, обобщения и логического изложения результатов исследования в письменном и в устном виде;
- г) определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Место ГИА в структуре ООП

ГИА является завершающим этапом реализации ООП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю подготовки «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» и включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Общая продолжительность ГИА составляет 6 недель.

3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 08.03.01 «Строительство» по профилю подготовки «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций», должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физикоматематический аппарат (ОПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);
- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);
- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);
- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа академического бакалавриата:

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);
- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);
- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);
- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);
- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);
- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9):

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);
- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);
- владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных
- пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);
- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15).

4. Программа государственного экзамена

В ООП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю подготовки «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» определены следующие требования к государственному экзамену:

- государственный экзамен проводится по базовым и профильным дисциплинам в виде междисциплинарного экзамена с целью оценки знаний, умений и приобретенных компетенций выпускника.
- в программу междисциплинарного экзамена включен материал дисциплин, обеспечивающих основу формирования профессиональных компетенций (ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14) выпускника.

4.1 Требования к результатам обучения

В результате освоения ООП обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
 - основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
 - основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
 - возможности решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - методы самоорганизации и самообразования;
- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;
- законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;
- правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
 - создание системы менеджмента качества производственного подразделения;
 - нормативные правовые документы в профессиональной деятельность;
- один из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода;
 - методы проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности;
- требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- методы осуществления и организации технической эксплуатации зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;
- анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;
- методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;
- основы менеджмента качества и типовые методы контроля качества технологических процессов на производственных участках;
- организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда;
- методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
- оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- методы и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программновычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;
- методы выполнения отчетов по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.

2) Уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
 - использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - самоорганизовываться и самообразовываться;
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;
- пользоваться основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;
- владеть эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
 - использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельность;
- владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода;
- участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;
- выполнять требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;
- проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;

- владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;
- вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;
- применять знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;
- владеть методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- владеть методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;
- составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.

3) Владеть:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физикоматематический аппарат;

- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;
- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельность;
- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода;
- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;
- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;
- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;
- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования:
- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности:
- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;
- методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных про-

граммно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.

5. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

5.1 Цели и задачи ВКР

Выпускная квалификационная работа выпускника — это самостоятельная работа обучающегося, отражающая его практическую и теоретическую направленность к выполнению профессиональных задач, определенных $\Phi \Gamma OC$ BO.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и ставит следующие цели:

- а) систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- б) приобретение и развитие навыков ведения самостоятельной работы с поиском рациональных решений, обеспечивающих высокое качество и экономическую эффективность производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций;
- в) овладение методами исследования при решении проблем и вопросов, обозначенных в выпускной квалификационной работе, обобщения и логического изложения результатов исследования в письменном и в устном виде;
- г) определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Для реализации поставленных целей бакалавр в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, значимость решения обозначенных в работе проблем;
- 2) изучить и систематизировать теоретические положения, нормативно техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по выбранной теме;
- 3) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки информации, проведения технико-экономических расчетов, составления аналитических таблиц, построения графиков и т. п.;
- 4) выполнить исследовательскую задачу разработки оригинального материала, изделия, конструкции, технологического процесса, отличающихся от известных вариантов определенными преимуществами;
- 5) изложить и аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, проблемам, рассматриваемых в ВКР;
 - 6) провести информационный обзор об объекте исследований и сделать выводы;
- 7) оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями, нормативными документами и представить в назначенный срок;
- 8) подготовить материал в форме презентации (плакаты, чертежи, иной материал, включая раздаточный) для последующей защиты ВКР.

5.2 Общие требования к ВКР

ВКР бакалавра выполняются по тематике выпускающей кафедры.

Выпускная квалификационная работа выпускника должна отвечать следующим тре-

бованиям:

- носить проектный характер;
- тема работы должна быть актуальной;
- отражать наличие умений выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию в практике или в данной сфере общественных отношений и деятельности;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением поставленных задач;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы (проекта) должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики; иметь расчетно-графическую часть и др.;
 - содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
 - иметь достоверные цитируемые источники.

5.3 Требования к содержанию основной части ВКР

В соответствии в ФГОС ВО ВКР бакалавра должна представлять собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную разработку (теоретического, экспериментального или творческого характера) по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией бакалавра.

ВКР бакалавра должна подтверждать способность автора к самостоятельной работе на основе приобретеных теоретических знаний, практических навыков и освоенных методов научного исследования в конкретной профессиональной области.

Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов по дисциплинам направления подготовки.

Структура ВКР: титульный лист; задание на выполнение выпускной квалификационной работы; лист нормоконтролера; отзыв руководителя; содержание; введение; основной текст работы; заключение; список использованных источников; приложения.

Аналитическая часть работы может быть представлена таблицами, чертежами, схемами, диаграммами и т.д. Ее состав уточняет научный руководитель работы.

ВКР выполняется с применением современных информационных технологий, позволяющих составлять электронные таблицы, графики, проводить расчеты и т.д.

Научный руководитель работы устанавливает объем всех частей и разделов. Содержание работы определяется планом работы, согласованным с руководителем, с учетом задания, утвержденного заведующим выпускающей кафедрой.

5.4 Требования к тематике ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается и утверждается на заседании кафедры, а затем утверждается Ученым советом института. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется и корректируется.

6. Оценочные средства для проведения ГИА

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

Полный перечень оценочных средств представлен в фонде оценочных средств для ГИА.

7. Информационно-методическое обеспечение ГИА

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения ВКР в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

7.1 Основная литература

№	Основные источники информации	Кол-во экз.
1.	Автоматизация и роботизация строительства:	ЭБС «Znanium.com»
	Учебное пособие / С.И.Евтушенко,	http://znanium.com/catalog.php?bookinf
	А.Г.Булгаков, В.А.Воробьев и др 2-е изд М.:	o=368402
	ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 452 с.	доступ из любой точки интернета по-
		сле регистрации с ІР-адресов КНИТУ
2.	Ануфриев, Д.П. Новые конструкции и техноло-	ЭБС «Консультант студента»
	гии при реконструкции и строительстве зданий	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN
	и сооружений / Ануфриев Д.П.; Золина Т.В.;	9785930939880.html
	Боронина Л.В.; Купчикова Н.В.; Жолобов А.Л.	Доступ с любой точки интернет после
	— Moscow : ACB, 2013 .— Новые конструкции	регистрации с ІР-адресов КНИТУ
	и технологии при реконструкции и строитель-	
	стве зданий и сооружений [Электронный ре-	
	сурс]: Научное издание / Д.П. Ануфриев, Т.В.	
	Золина, Л.В. Боронина, Н.В. Купчикова, А.Л.	
	Жолобов, под общ. ред. Д.П. Ануфриева М.:	
	Издательство ACB, 2013. — ISBN 978-5-93093-	
2	9880 Батяновский, Э.И. Технология и методы зимне-	ЭБС «Консультант студента»
3.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	го монолитного и приобъектного бетонирова-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785930936209.html
	ния [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Батяновский Э.И., Голубев Н.М., Бабицкий	доступ из любой точки интернета по-
	В.В., Марковский М.Ф М.: Издательство	сле регистрации с ІР-адресов КНИТУ
	АСВ, 2009. – 232 с.	сле регистрации с 11 -адресов КПИТ 3
4.	Виноградов В.М., Черепахин А.А., Клепиков	ЭБС «Znanium.com»
''	В.В. Технологические процессы автоматизиро-	http://znanium.com/catalog.php?bookinf
	ванных производств: Учебник для студентов	o=553790
	высших учебных заведений. — М.: КУРС: ИН-	доступ из любой точки интернета по-
	ΦPA-M, 2014. — 272 c.	сле регистрации с ІР-адресов КНИТУ
5.	Ершов, А.К. Управление качеством / Ершов	ЭБС «Консультант студента»:
	А.К. — Moscow : Логос, 2008 .— Управление	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN
	качеством [Электронный ресурс]: учеб. пособие	9785987042259.html
	/ Ершов А.К М. : Логос, 2008 (Новая уни-	доступ из любой точки интернета по-
	верситетская библиотека). — ISBN 978-5-	сле регистрации с ІР-адресов КНИТУ
	98704-225-9.	
6.	Зеленченко, А.П. Диагностические комплексы	ЭБС «Консультант студента»
	электрического подвижного состава / Зеленчен-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN
	ко А.П.; Федоров Д.В. — Moscow: УМЦ ЖДТ,	9785890357496.html
	2014 .— Диагностические комплексы электри-	Доступ с любой точки интернет после
	ческого подвижного состава [Электронный ре-	регистрации с ІР-адресов КНИТУ
	сурс]: учеб. пособие / Зеленченко А.П., Федо-	
	ров Д.В М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — ISBN 978-5-	
	89035-749-6	140
7.	Кондратьева, Е. И. Эволюция менеджмента ка-	148 книг в УНИЦ КНИТУ
	чества [Учебники] : учеб. пособие / Казан. гос.	

	технол. ун-т .— Казань, 2006 .— 83 с. : ил. —	
	Библиогр.: с.82 (14 назв.).	
8.	Логанина, В.И. Управление качеством на пред-	ЭБС «Консультант студента»:
	приятиях стройиндустрии / Логанина В.И.;	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN
	Карпова О.В. ; Макарова Л.В. — Moscow :	9785928204143.html _
	АСВ, 2008. — Управление качеством на пред-	доступ из любой точки интернета по-
	приятиях стройиндустрии [Электронный ре-	сле регистрации с ІР-адресов КНИТУ
	сурс]: Научное издание / Логанина В.И., Кар-	
	пова О.В., Макарова Л.В М. : Издательство	
	ACB, 2008. — ISBN 978-5-9282-0414-3.	
9.	Митюгов, Е.А. Курс металлических конструк-	ЭБС «Консультант студента»
	ций / Митюгов Е.А. — Moscow : ACB, 2010 .—	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN
	Курс металлических конструкций [Электрон-	9785930935387.html
	ный ресурс]: Учебник / Е.А. Митюгов - М.:	Доступ с любой точки интернет после
	Издательство АСВ, 2010. — ISBN 978-5-93093-	регистрации с ІР-адресов КНИТУ
	538-7	
10.	Парамонов, А.М. Системы воздухоснабжения	ЭБС «Лань»
	предприятий [Электронный ресурс]: учебное	https://e.lanbook.com/book/1801
	пособие / А.М. Парамонов, А.П. Стариков .—	Доступ с любой точки интернет после
	СПб. : Лань, 2011 .— 160 с.	регистрации с ІР-адресов КНИТУ
11.	Приймак, Е. В. Затраты на качество [Учебники]:	150 книг в УНИЦ КНИТУ
11.	учеб. пособие / Е.В. Приймак [и др.] ; Казан. гос.	100 1000 201111111111111111111111111111
	технол. ун-т .— Казань, 2005 .— 106 с. : ил.,	
	табл. — Библиогр.: с.105 (16 назв.).	
12.	Проектирование автоматизированных систем	ЭБС «Znanium.com»
12.	производства: Учебное пособие / В.Л. Конюх	http://znanium.com/catalog.php?bookinf
	М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-M, 2014 312 c.	
		o=449810
		доступ из любой точки интернета по-
		сле регистрации с ІР-адресов КНИТУ
13.	Ревич, Я.Л. Технология строительного произ-	ЭБС «Консультант студента»
	водства [Электронный ресурс] : Учебное посо-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN
	бие / Ревич Я.Л., Рудомин Е.Н., Мажайский	9785930937985.html
	Ю.А. и др М.: Издательство АСВ, 2011. — 376	
	c.	сле регистрации с ІР-адресов КНИТУ
14.	Сафин, Р.Г. Основы управления деревообраба-	70 экз. в УНИЦ КНИТУ
	тывающим комплексом [Учебники] : учеб. посо-	ЭБ УНИЦ КНИТУ:
	бие / Казанский нац. исслед. технол. ун-т .— Ка-	http://ft.kstu.ru/ft/Safin-
	зань, 2014. — 86, [2] с. : ил. — Библиогр.: с.85	osnovy_upravleniya.pdf
		Доступ с ІР адресов КНИТУ
15.	Сборщиков, С.Б. Технология строительных про-	ЭБС «Консультант студента»
	цессов (конспект лекций) [Электронный ресурс]	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN
	: Учебное пособие / Сборщиков С.Б М. : Изда-	9785930936858.html
	тельство АСВ, 2009184 с.	доступ из любой точки интернета по-
	, in the second	сле регистрации с ІР-адресов КНИТУ
16.	Тарануха, Н.Л. Технология и организация строи-	ЭБС «Консультант студента»
10.	тельных процессов [Электронный ресурс]:	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN
	Учебное пособие / Тарануха Н.Л., Первушин	9785930933405.html
	Г.Н., Смышляева Е.Ю., Папунидзе П.Н М.:	доступ из любой точки интернета по-
	Издательство АСВ, 2008. — 196 с.	сле регистрации с ІР-адресов КНИТУ
	издательство АСD, 2006. — 190 С.	сле регистрации с 1г-адресов КПИТУ

7.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

No	Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.	Абрамян, С. Г. Устройство полов [Учебники]:	1 книга в УНИЦ КНИТУ
	учеб. пособие / Волгоградский гос. архитект	
	строит. ун-т .— Волгоград, 2012 .— 84 с.	
2.	Авлукова, Ю.Ф. Основы автоматизированного	ЭБС «Znanium.com»
	проектирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Ф. Авлукова. – Минск: Выш. шк., 2013.	http://znanium.com/catalog.php?booki nfo=509235
	– 217 c.	доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3.	Автоматизация систем водоснабжения и водоот-	ЭБС «Znanium.com»
	ведения: Уч. для учащ. ср. строит. спец. уч. зав. /	http://znanium.com/catalog.php?booki
	А.А.Рульнов, К.Ю.Евстафьев - 2 изд М.: НИЦ	nfo=436433
	ИНФРА-М, 2014 192с.	доступ из любой точки интернета
		после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4.	Бадьин, Г.М. Справочник строителя / Бадьин Г.М.	ЭБС «Консультант студента»
	— Moscow : ACB, 2013 .— Справочник строителя	http://www.studentlibrary.ru/book/ISB
	[Электронный ресурс]: Справочное издание / Бадьин Г.М М.: Издательство АСВ, 2013. —	N9785930938395.html Доступ с любой точки интернет по-
	ISBN 978-5-93093-839-5	сле регистрации с IP-адресов КНИ-
		ТУ
5.	Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строи-	1 книга в УНИЦ КНИТУ
	тельного производства [Учебники] : учебник для	
	студ. вузов, обуч. по напр. "Строительство" .— 4-	
	е изд., стереотип. — СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011 .— 750с.	
6.	Береговой, В. А. Эффективные теплоизоляцион-	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
	ные пенокерамобетоны [Монографии] : моногра-	,
	фия / Моск. гос. строит. ун-т .— М., 2011 .— 262,	
	[2] c.	
7.	Бузырев, В.В. Управление качеством строитель-	1 книга в УНИЦ КНИТУ
	ной продукции [Учебники] : учеб. пособие для	
	студ., обуч. по спец. "Экономика и упр. на пред-	
	приятии строительства" — Ростов-на-Дону : Фе-	
	никс, 2007. — 89, [7] с.: ил., табл. — (Строитель-	
	ство). — Библиогр.: с.86-87 (16 назв.). — ISBN 5- 222-09836-2.	
8.	Веряскина, Е. М. Технология монолитного бето-	1 книга в УНИЦ КНИТУ
	нирования [Учебники] : учеб. пособие / Ухтин-	
	ский гос. техн. ун-т .— Ухта, 2011 .— 155 с.	
9.	Гныря, А. И. Технология бетонных работ в зим-	1 книга в УНИЦ КНИТУ
	них условиях [Учебники] : учеб. пособие для	
	студ. / Томский гос. архстроит. ун-т .— Томск,	
	2011 .— 412 с. : ил. — Библиогр.: с.298-303 (100	
10	назв.).	1 1111111 121112011
10	Гныря, А. И. Безопасность технологических про-	1 книга в УНИЦ КНИТУ
	цессов [Учебники] : лабор. практикум : учеб. по-	

	собие для студ., обуч. по напр. 653500 "Строи-	
	тельство" / под ред. А.И. Гныри, С.А. Карауша .—	
	Томск: Изд-во Томс. гос. архитектурно-строит.	
	ун-та, 2003 .—168 с.	
11	Денисова, А.П. Методы оптимального проектиро-	DEC (Voyayay mayin anyinayina))
11		ЭБС «Консультант студента»
	вания строительных конструкций / Денисова А.П.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISB
	; Ращепкина С.А. — Moscow : ACB, 2012 .— Me-	N9785930939002.html
	тоды оптимального проектирования строительных	Доступ с любой точки интернет по-
	конструкций [Электронный ресурс] : Учеб. посо-	сле регистрации с ІР-адресов КНИ-
	бие / Денисова А.П., Ращепкина С.А М.: Изда-	ТУ
10	тельство ACB, 2012. — ISBN 978-5-93093-900-2	1
12	Дикман, Л. Г. Организация строительного произ-	1 книга в УНИЦ КНИТУ
	водства [Учебники] : учебник для студ. — 6-е изд.,	
	перераб. и доп. — М.: Изд-во Ассоциации строит.	
	вузов, 2009.— 586, [2] с.	
13	Жильникова, Т. Н. Основы технологии кирпичной	1 книга в УНИЦ КНИТУ
	кладки [Учебники]: учеб. пособие / Ростов. гос.	
	строит. ун-т .— Ростов-на-Дону, 2011 .— 84 с.	
14	Запруднов, В. И. Основы строительного дела	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
	[Учебники] : учебник для студ. вузов, обуч. по	
	напр. 250300 "Технология и оборуд. лесозагот. и	
	деревообрабат. произв-в" и напр. 250400 "Технол.	
	лесозагот. и деревоперераб. произв-в, спец.	
	250401 "Лесоинженер. дело" / В.И. Запруднов,	
	В.В. Стриженко; Моск. гос. ун-т леса .— М., 2008	
	.— 471, [1] c.	
15	Кунтулова, М. Г. Система менеджмента качества -	
	единый систематизированный процесс [Моногра-	20 книг в УНИЦ КНИТУ
	фии] : [монография] / М.Г. Кунтулова .— М.; Ха-	
	баровск : КГУП, 2008 .— 318 с. : ил.	
16	Магомедов, Ш.Ш. Управление качеством продук-	ЭБС «Консультант студента»:
	ции / Магомедов Ш.Ш. — Moscow : Дашков и К,	http://www.studentlibrary.ru/book/ISB
	2013 .— Управление качеством продукции [Элек-	N9785394017155.html
	тронный ресурс] / Магомедов Ш. Ш М. : Даш-	доступ из любой точки интернета
	ков и К, 2013. — ISBN 978-5-394-01715-5.	после регистрации с ІР-адресов
		КНИТУ
17	Менеджмент качества [Методические пособия]:	
	метод. указ. / Казан. гос. технол. ун-т; сост.Е.И.	10 книг в УНИЦ КНИТУ
	Кондратьева, Р.Н. Исмаилова .— Казань, 2010 .—	
	77, [1] с. : ил. — Библиогр.: с.41 (8 назв.).	
18	Олейник, П.П. Организация строительного произ-	ЭБС «Консультант студента»
	водства [Электронный ресурс]: Научное издание /	http://www.studentlibrary.ru/book/ISB
	Олейник П.П М.: Издательство АСВ, 2010. —	N9785930937794.html
	576 c.	доступ из любой точки интернета
		после регистрации с ІР-адресов
		КНИТУ
19	Практическое пособие строительного эксперта /	1 книга в УНИЦ КНИТУ
	Гос. акад. повыш. квалиф. и переподг. кадров для	
	строит-ва жилищно-комм. компл. России, Каф.	
	строиттехн. экспертизы, Центр качества строит-	
	ва (Моск. отд.); под ред.: О.С. Вершининой, Т.Р.	
İ	Костиковой .— 5-е изд., доп. и перераб. — М.:	
	Костиковой .— 5-е изд., доп. и перерао. — W	

	Спутник, 2009. — 836 с. : ил. — Алфпредм. указ.: c.824-836. — ISBN 978-5-9973-0543-7.	
20	Принципы управления качеством продукции: тестовые задания для самост. подгот. студ. / Казанский нац. исслед. технол. ун-т; сост. Г.Г. Лутфуллина. — Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. — 28	10 книг в УНИЦ КНИТУ
21	с. — Библиогр.: с.27 (6 назв.). Романенкова, Е. Н. Справочник по строительству	2 книги в УНИЦ КНИТУ
	[Справочники]: нормативы, правила, документы .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2009 .— 1224 с.	
22	Романов, А. С. Организация, технология и оборудование малых предприятий отрасли [Учебники]: учеб. пособие для студ. вузов / Кемеров. технол. ин-т пищ. промыш-ти .— Кемерово, 2005 .— 176 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
23	Салимова, Т. А. История управления качеством [Учебники]: учеб. пособие для студ. вузов. — М.: Кнорус, 2005. — 205 с.: ил. — Библи огр.: с. 245-250 (111 назв.).	10 книг в УНИЦ КНИТУ
24	Сидоренко, В. Ф. Обследование, ремонт и усиление надземных строительных конструкций жилых и гражданских зданий [Учебники]: учеб. пособие для студ. / Волгоградский гос. архитектстроит. ун-т. — Волгоград, 2010. — 202с.	1 книга в УНИЦ КНИТУ
25	Стаценко, А. С. Технология строительного производства [Учебники]: учеб. пособие для студ. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.— 416 с.	1 книга в УНИЦ КНИТУ
26	Сорокопуд, В. В. Оборудование отрасли [Учебники]: учеб. пособие для студ. вузов / Кемеровский технол. ин-т пищевой пром-сти .— Кемерово, 2013 .— 175 с.	1 книга в УНИЦ КНИТУ
27	Теличенко, В. И. Кровля. Современные материалы и технология [Учебники] : учебник для студ. — 2-е изд., доп. и испр. — М. : АСВ, 2012 .— 816 с.	1 книга в УНИЦ КНИТУ ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISB N9785930933901.html доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
28	Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации: Учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова и др М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 192 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?booki nfo=219000 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
29	Шрейбер, К.А. Технология и организация ремонтно-строительного производства [Электронный ресурс]: Научное издание / К.А. Шрейбер М.: Издательство АСВ, 2008. — 296 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISB N9785930936274.html доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

7.3. Электронные источники информации

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения ВКР рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

Электронные источники информации	Адрес
1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: доступ из любой	http://ruslan.kstu.ru/
точки интернета после регистрации с ІР-адресов КНИТУ	
2. ЭБС «Консультант студента»: доступ из любой точки Ин-	http://www.studentlibrary.ru
тернет после регистрации с компьютеров КНИТУ	
3. ЭБС «Znanium.com»: доступ из любой точки Интернет по-	http://znanium.com/
сле регистрации с компьютеров КНИТУ	

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



7.4 Дополнительные электронные источники информации

- 1. Профессиональная справочная система TEXЭКСПЕРТ http://www.cntd.ru;
- 2. Технические нормативы http://norm-load.ru/index.htm;
- 3. «ЛесПромИнформ» журнал лесопромышленного комплекса России http://www.lesprominform.ru;
- 4. «Деревообрабатывающая промышленность» научно-технический и производственный журнал http://dop1952.ru;
- 5. «Вестник Московского государственного университета леса Лесной вестник» научно-информационный журнал http://www.les-vest.mstu.ru;
- 6. Russian Forest Sciences научно-технический журнал http://www.maik.ru/journals/forsci.htm;
- 7. Инженерно-строительный журнал http://engstroy.spbstu.ru/;
- 8. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века» научно-информационный журнал http://www.stroymat21.ru/;
- 9. «Вестник строительного комплекса» Всероссийский информационно-аналитический журнал http://www.vestnik.info/;
- 10. Научно-технический и производственный журнал «Промышленное и гражданское строительство» http://pgs1923.ru/russian/rindex.htm;
- 11. Строительный журнал «Современное строительство и архитектура» http://modern-construction.ru.